



Call2Nature

Attività "disconnessa":
***Scopri il detective verde
che è in te!***

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per loro.

Numero di riferimento del progetto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Area di competenza	2) Condividere mondi multipli		
Argomento	13. Individuare il greenwashing		
Competenze trasversali	LAVORO DI SQUADRA PENSIERO CRITICO OSSERVAZIONE DELLA NATURA		SENSO DI INIZIATIVA
Nome dell'attività	<i>Individuare il Greenwashing: Scopri il detective verde che è in te!</i>		
Risultati dell'apprendimento	• Sviluppare capacità di pensiero critico • Aumentare la consapevolezza delle pratiche di greenwashing • Migliorare l'alfabetizzazione ambientale • Promuovere le competenze collaborative • Promuovere un processo decisionale responsabile • Incoraggiare l'impegno attivo con la natura • Coltivare la consapevolezza etica		
Durata	150 minuti		
Metodo(i) utilizzato(i)	• Apprendimento esperienziale • Dialogo e discussione • Apprendimento peer-to-peer • Arte e creatività		



**Passo dopo
passo
Descrizione**

Rompighiaccio (20 minuti):

- a. Dividere i partecipanti in piccoli gruppi.
- B. Fornire ad ogni gruppo un elenco di oggetti naturali da trovare nella zona circostante. *Esempi di elementi per diverse impostazioni sono riportati nell'allegato 1.*
- C. Istruire i gruppi a cercare e raccogliere il maggior numero di elementi possibile entro un determinato lasso di tempo.
- D. Raccogliere i gruppi e farli condividere gli oggetti che hanno trovato e perché pensano di essere importanti per la natura.

Attività principale (90 minuti):

- a. Spiegare il concetto di greenwashing e il suo potenziale impatto sull'ambiente.
- B. Dividi i partecipanti in team più piccoli e fornisci ad ogni team una serie di pacchetti di prodotti o pubblicità di diverse aziende.
- C. Incaricare i team di analizzare i materiali forniti e identificare eventuali segni di greenwashing, come affermazioni esagerate, linguaggio vago o immagini fuorvianti.
- D. Incoraggiare i team a discutere e discutere i loro risultati, collaborando per individuare le tecniche di greenwashing più comuni.
- e. Facilitare le discussioni e fornire orientamenti se necessario, assicurando che i partecipanti si impegnino in modo critico con i materiali e l'argomento.
- F. Dopo l'analisi, chiedere a ogni squadra di presentare i propri risultati e discutere le tecniche specifiche che hanno identificato come potenziali esempi di greenwashing.

Riflessione (40 minuti):

- a. Facilitare una discussione di gruppo sull'attività principale.
- incoraggia i partecipanti a condividere i loro pensieri, intuizioni e sfide che hanno affrontato durante l'attività.



	C. Discuta le potenziali conseguenze del greenwashing e come può avere un impatto sugli individui, le comunità e l'ambiente. impegnarsi in una sessione di brainstorming su come i partecipanti possono combattere personalmente il greenwashing nella loro vita quotidiana e fare scelte più informate. e. Consenti ai partecipanti di riflettere individualmente e annotare i loro piani d'azione o impegni personali. Riassunto/Conclusione (20 minuti): a. riassumere i punti chiave discussi durante la riflessione. B. Fornire risorse aggiuntive, come siti web o documentari, affinché i partecipanti possano approfondire il tema del greenwashing. C. Concludi la sessione esprimendo gratitudine per la loro partecipazione attiva e sottolineando l'importanza del pensiero critico quando si tratta di rivendicazioni ambientali.
Materiali richiesti	Rompighiaccio: • Liste stampate di oggetti naturali per ogni gruppo da trovare durante la caccia al tesoro naturale. • Penna e carta Attività principale: • Copie stampate o digitali di pacchetti di prodotti o pubblicità di diverse aziende per ogni team da analizzare. • Penna e carta Riflessione: • Carta grande lavagna a fogli mobili o lavagna bianca con pennarelli • Penna e carta Involucro: • Dispense che sintetizzano concetti chiave o suggerimenti su come individuare il greenwashing.



Impostazione dell'apprendimento	• All'aperto
Valutazione/riflessione dell'attività	Feedback dei partecipanti: • Modulo di valutazione per raccogliere il feedback dei partecipanti sull'attività. (Allegato 2) Riflessione del facilitatore Come facilitatore, prenditi del tempo per riflettere sull'attività e sulle tue tecniche di facilitazione. Valutare se l'attività ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti e se i tempi e il flusso della sessione sono stati appropriati. Riflettere sul livello di coinvolgimento dei partecipanti, sull'efficacia della discussione e sulle dinamiche generali del gruppo. Identificare eventuali sfide o risultati imprevisti riscontrati durante l'attività.
Risorse utili (non obbligatorio)	https://www.greenwashingindex.com/



Allegato 1. Esempi di oggetti naturali per il rompighiaccio

1. Un posto vicino alla spiaggia:
 - Una conchiglia di qualsiasi dimensione o forma.
 - Una pietra liscia e arrotondata dalla riva.
 - Alghe o un pezzo di legno derivato.
 - Una piuma di un uccello costiero.
 - Un pezzo di spugna di mare essiccato.
2. Un posto in una foresta:
 - Una foglia caduta da un albero deciduo.
 - Una pigna o un ago di pino.
 - Un pezzo di corteccia d'albero con una texture interessante.
 - Un piccolo fungo o fungo.
 - Un rametto di fogliame sempreverde.
3. Un posto in montagna:
 - Una piccola roccia o ciottoli con motivi unici.
 - Una pianta di fiori selvatici o alpina.
 - Un pignone o un cono di abete rosso.
 - Un pezzo di erba di montagna o muschio.
 - Un piccolo ramo di pino o ramoscello di ginepro.
4. Un posto in una valle:
 - Una foglia di un albero deciduo trovato nella valle.
 - Una pianta da fiore o fiore.
 - Un piccolo ruscello o una pietra fluviale.
 - Un pezzo di muschio o lichene da una zona ombreggiata.
 - Una piuma di un uccello che si trova comunemente nelle valli.
5. Un luogo più urbano:
 - Una foglia da un albero nel parco cittadino.
 - Un pezzo di graffiti urbani o street art.
 - Un piccolo fiore o pianta che cresce in una fessura o fessura.
 - Un insetto urbano o piuma di uccelli urbani.
 - Un piccolo pezzo di rifiuti o materiale riciclabile per aumentare la consapevolezza dell'impatto ambientale.
6. Un posto vicino a una fattoria:
 - Una buccia di mais essiccata o una pannocchia di mais.
 - Un piccolo fascio di fieno o paglia.
 - Una piuma di un uccello da cortile (ad esempio, pollo o anatra).
 - Un fiore di campo o pianta da fiore trovato vicino alla fattoria.
 - Un piccolo ramoscello o ramo da un albero da frutto.



Allegato 1. Indagine di valutazione dei partecipanti

1. Nel complesso, come valuteresti la tua esperienza con l'attività?
 - Ottimo
 - Buono
 - Medio
 - Sotto la media
 - Povero
2. Quanto bene l'attività si è allineata con le tue aspettative?
 - Completamente allineato
 - Per lo più allineati
 - In qualche modo allineato
 - Non allineato
 - Non sicuro/non applicabile
3. L'attività ha migliorato la tua comprensione del greenwashing e del suo impatto?
 - Sì, significativamente
 - Sì, in una certa misura
 - No, non proprio
 - Non sicuro/non applicabile
4. Quanto è stata coinvolgente l'attività per te?
 - Molto coinvolgente
 - In qualche modo coinvolgente
 - Neutrale
 - Non molto coinvolgente
 - Non ingaggiare affatto
5. Le istruzioni per le attività erano chiare e facili da seguire?
 - Molto chiaro e facile da seguire
 - Per lo più chiaro e facile da seguire
 - Un po' chiaro e facile da seguire
 - Non chiaro e difficile da seguire

Non sicuro/non applicabile

6. I materiali forniti supportano il tuo apprendimento e la tua comprensione?
 - Sì, sono stati molto utili
 - Sì, in una certa misura
 - No, non sono stati d'aiuto
 - Non sicuro/non applicabile



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per loro.

Numero di riferimento del progetto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

7. Quanto bene il facilitatore ha gestito le discussioni e le interazioni di gruppo?
 - Molto bene
 - Adeguatamente
 - Potrebbe essere migliorato
 - Scarsamente
 - Non sicuro/non applicabile
8. Quali aspetti dell'attività ha trovato più prezioso o interessante?
9. Quali aspetti dell'attività potrebbero essere migliorati o modificati?
10. Ti senti più attrezzato per individuare il greenwashing dopo aver partecipato a questa attività?
 - Sì, sicuramente
 - Sì, in una certa misura
 - No, non proprio
 - Non sicuro/non applicabile
11. Ulteriori commenti o suggerimenti per migliorare l'attività?

Allegato 2: Questionario per la valutazione

Rompighiaccio:

Quanto è stato efficace il rompighiaccio nel promuovere l'interazione e l'impegno di gruppo?

- a. Molto efficace
- B. Efficace
- C. Neutrale
- D. Inefficaci
- e. Molto inefficace

L'elenco degli oggetti naturali forniti per il rompighiaccio ha migliorato la tua consapevolezza dell'ambiente circostante?

- R. Sì, significativamente
- B. Sì
- C. Neutrale
- D. No
- e. No, per niente

Attività principale:

In che modo la spiegazione del concetto di greenwashing ha contribuito alla tua comprensione dell'argomento?

- a. Molto bene
- B. Bene
- C. Neutrale
- D. Poveramente
- e. Molto male

I materiali forniti per analizzare il greenwashing erano chiari e favorevoli alle discussioni di gruppo?

- a. Molto chiaro
- B. Chiaro
- C. Neutrale
- D. Non chiaro
- e. Molto poco chiaro

Quanto è stata efficace la facilitazione nel guidare i team ad analizzare criticamente i materiali e identificare potenziali segni di greenwashing?

- a. Molto efficace

- B. Efficace
- C. Neutrale
- D. Inefficaci
- e. Molto inefficace

Le presentazioni del team hanno contribuito a una comprensione più profonda delle tecniche di greenwashing?

- R. Sì, significativamente
- B. Sì
- C. Neutrale
- D. No
- e. No, per niente

Riflessione:

Quanto è stata preziosa la discussione di gruppo sull'attività principale?

- a. Molto prezioso
- B. Valutabile
- C. Neutrale
- D. Non prezioso
- e. Non è affatto prezioso

La sessione di brainstorming sulla lotta al greenwashing ha fornito informazioni pratiche e applicabili?

- a. Molto pratico
- B. Pratico
- C. Neutrale
- D. Impraticabile
- e. Molto poco pratico

In che modo il tempo di riflessione individuale ha contribuito alla comprensione dei piani d'azione o degli impegni personali?

- a. Molto bene
- B. Bene
- C. Neutrale
- D. Poveramente
- e. Molto male

Involucro:

Su una scala da 1 a 10, come valuterebbe l'efficacia complessiva di questa attività di sensibilizzazione ambientale? (1 essendo meno efficace, 10 essendo più efficace)

Ulteriori commenti o suggerimenti per migliorare questa attività?



Call2Nature

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO:

2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un progetto implementato da:



Polygonal

SMARTUP®

Green Village



Civil Connections
Building robust communities



KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per loro.

Numero di riferimento del progetto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032