

Положение
о районном конкурсе лучших читателей библиотек
муниципальных общеобразовательных организаций Чкаловского
района города Екатеринбурга «Суперчитатель - 2016»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения районного конкурса лучших читателей библиотек муниципальных общеобразовательных учреждений Чкаловского района города Екатеринбурга «Суперчитатель - 2016» (далее – Конкурс), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки его проведения.

1.2. Организаторами Конкурса является районное методическое объединение школьных библиотекарей г. Екатеринбурга, ИМЦ Чкаловского района г. Екатеринбурга.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: Приобщение детей и подростков к чтению; внедрение современных информационных технологий в практику библиотечного обслуживания.

Задачи конкурса:

- Мотивация учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Чкаловского района города Екатеринбурга к чтению.
- Активизировать творческие, познавательные и интеллектуальные способности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Чкаловского района города Екатеринбурга.
- Содействовать продвижению читательского творчества.
- Содействовать совершенствованию духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

3. Участники и условия проведения Конкурса

3.1. Участниками конкурса являются читатели библиотек муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

3.2. Для учащихся общеобразовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга конкурс проводится по следующим возрастным номинациям:

Номинации очных конкурсов:

1. Номинация *«Магистр книжных наук»* (ученики 2 - 4 классов);
2. Номинация *«Литературный эрудит»* (ученики 5-6 классов);
3. Номинация *«Книговеды»* (ученики 7-8 классов);
4. Номинация *«Лоцманы книжных морей»* (ученики 9-10 классов).

Номинации заочных конкурсов:

5. Номинация *«В прекрасный мир открытое окно...»* (учащиеся 2 - 4 классов).
6. Номинации *«Страницы книг ведут меня волшебными путями»* (учащиеся 5-6 классов).
7. Номинация *«Когда интересную книгу читаешь, с писателем вместе свой мир сочиняешь»* (учащиеся 7-8 классов).
8. Номинация *«Ожившие страницы»* (учащиеся 9-11 классов).

4. Организация и проведение Конкурса.

4.1. Для организации конкурса создается оргкомитет с функциями жюри из числа специалистов в области библиотечного дела, а также представителей других организаций для качественной компетентной оценки читательских работ. Состав оргкомитета утверждается приказом директора ИМЦ Чкаловского района города Екатеринбурга (Приложение 2).

4.2. По результатам школьного этапа конкурса определяется один победитель для участия в каждой номинации районного этапа.

Районный конкурс проходит в образовательных организациях, и Муниципальных детских библиотеках Чкаловского района города Екатеринбурга. В районном конкурсе участвуют победители школьных конкурсов. Заявки на участие в очном туре районного конкурса подаются в ИМЦ Чкаловского района специалисту по библиотечным фондам до 15 февраля (включительно) 2016 г. по почте lnv-22@mail.ru.

Заочный тур: с 04 февраля по 18 февраля 2016 года. На данном этапе Оргкомитет районного конкурса рассматривает материалы, представленные участниками заочных номинаций. Все работы и заявки на заочный тур необходимо представить в ИМЦ Чкаловского района (с пометкой «Суперчитатель 2016»). Оценивание конкурсных работ осуществляется в соответствии с утвержденными показателями и критериями оценки (см. пункт 6, 7). По результатам заочного тура определяется один победитель для участия в каждой номинации городского этапа.

Очный тур: с 19 февраля по 20 марта 2016 года. Победители школьного тура продолжают участие в районном этапе Конкурса, который проводится в соответствии с требованиями городского этапа Конкурса.

Формы проведения:

- Для номинаций *«Магистр книжных наук»*, *«Литературный эрудит»*, *«Книговеды»* - Викторины по прочитанным произведениям. Во всех трех номинациях участвуют команды по 5 человек.
- Для номинации *«Лоцманы книжных морей»* – Круглый стол по прочитанным книгам. Участвуют команды по 3 человека.

По результатам районного этапа определяется один победитель для участия в каждой номинации городского этапа.

5. Требования к предоставляемым материалам заочного тура

5.1. Участники Конкурса представляют: материалы, оформленные с учетом требований (описаны в пункте 6) настоящего Положения.

5.2. Содержание предоставляемых материалов:

— Номинация **«В прекрасный мир открытое окно...»** (учащиеся 2 - 4 классов): афиша фильма к экранизированным произведениям писателей из списка, предлагаемого к конкурсу.

— Номинация **«Страницы книг ведут меня волшебными путями»** (учащиеся 5-6 классов): - читательский дневник в традиционном варианте по экранизированным произведениям писателей из списка, предлагаемого к конкурсу.

— Номинация **«Когда интересную книгу читаешь, с писателем вместе свой мир сочиняешь»** (учащиеся 7-8 классов): - фанфики по мотивам экранизированных произведений писателей из списка, предлагаемого к конкурсу.

— Номинация **«Ожившие страницы»** (учащиеся 9-11 классов): - презентация или видеоролик в жанре буктрейлера, в которых средствами цифрового формата рассказывается о самых интересных экранизированных книгах.

5.3. Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

6.1. **Конкурсная работа «В прекрасный мир открытое окно»:** иллюстративный материал на листе формата А-3, техника любая, паспарту, ярлык 10х5 см с указанием района, № ОО (наименование учреждения), класса, фамилии и имени учащегося; ФИО автора и название произведения; ФИО (полностью) и должности руководителя.

6.2. **Конкурсная работа «Страницы книг ведут меня волшебными путями»** - читательский дневник в традиционном формате. Структуру и содержание дневника задает список литературы, рекомендованный для прочтения. Ярлык 10х5 см с указанием названия конкурса, района, № ОО (наименование учреждения), класса, ФИО учащегося, ФИО автора и названия произведения; ФИО (полностью) и должность руководителя.

6.3. **Конкурсная работа «Когда интересную книгу читаешь, с писателем вместе свой мир сочиняешь»:** фанфик-любительское сочинение (фанфики продолжают произведения, дополняют, рассказывают о прошлом героев, создают альтернативную историю героев) по мотивам предлагаемых в списке литературных произведений, объемом не более 1 листа формата А-4, с указанием названия конкурса, района, № ОО (наименование учреждения), класса, ФИО учащегося; ФИО автора и

название произведения; ФИО (полностью) и должность руководителя. Материал представляется в электронном и печатном виде.

6.4 Конкурсная работа «Ожившие страницы»: презентация или видеоролик в жанре буктрейлера, продолжительность не более 3-х минут, на электронном носителе. На первом слайде указывается: район, № ОО (наименование учреждения), класса, Ф.И.О. учащегося; ФИО автора и название произведения; ФИО (полностью) и должность руководителя (для презентации). Для видеоролика - данные размещаются в конце фильма.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценивания конкурсных работ в номинации «В прекрасный мир открытое окно»:

1. соответствие заявленной тематике;
2. глубина проработки идеи;
3. эмоциональность и яркость;
4. оригинальность подачи;
5. художественное мастерство.

7.2. Критерии оценивания конкурсных работ в номинации «Страницы книг ведут меня волшебными путями»:

1. соответствие заявленной тематике;
2. уровень грамотности;
3. художественные достоинства;
4. культура подачи работы.

7.3. Критерии оценивания конкурсных работ в номинации «Когда интересную книгу читаешь, с писателем вместе свой мир сочиняешь»:

1. соответствие характеров персонажей канону;
2. соответствие авторскому стилю;
3. логичность событий;
4. оригинальность идеи и сюжета;
5. уровень грамотности;
6. художественные достоинства;
7. культура подачи работы.

7.4. Критерии оценивания конкурсных работ в номинации «Ожившие страницы» (Цифровые материалы, объемом не более 3 минут):

1. соответствие заявленной тематике;
2. глубина проработки идеи;
3. оригинальность подачи;
4. художественная выразительность.

8. Подведение итогов

8.1. Победители Конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в очных и заочных этапах определяются решением оргкомитета районного конкурса.

8.2. Решение оргкомитета окончательное и не подлежит изменениям.

**Состав оргкомитета
районного конкурса лучших читателей библиотек муниципальных
общеобразовательных организаций Чкаловского района города
Екатеринбурга «Суперчитатель - 2016»**

- Воронова Л.Н., специалист по библиотечным фондам МБУ ИМЦ Чкаловского района.
- Левенкова Л.Н, зав. библиотекой МАОУ СОШ № 44.
- Канина Н. В., зав. библиотекой МАОУ СОШ № 61.
- Аверкиева С.И., педагог - библиотекарь МБОУ СОШ № 105.
- Величко И. В., зав. библиотекой МАОУ СОШ № 132.
- Коковина С.А, зав. библиотекой МАОУ лицея № 135.
- Лютина Л. В., зав. библиотекой МБОУ СОШ №137.
- Корякина Г. А., зав. библиотекой МАОУ СОШ № 142.
- Мурашова Е. В., зав. библиотекой МАОУ гимназии № 177.
- Чистякова Л. П., зав. библиотекой МАОУ лицея № 180.

**Список произведений к районному конкурсу
«Суперчитатель-2016»**

Экранизированные книги

2-4 класс

- Н. Носов «Приключения Толи Крюквина»;
- Э.Т.В. Гофман «Щелкунчик»;
- В. Губарев «Королевство кривых зеркал»;
- С. Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика»;
- Л.Гераскина «В стране невыученных уроков».

5-6 класс

- А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»;
- В.Велтистов «Электроник – мальчик из чемодана»;
- К. Булычев «Тайна третьей планеты»;
- В. Осеева «Динка»;
- Валерий Медведев «Капитан соври-голова».

7-8 класс

- Г.Щербакова «А вам и не снилось»;
- Фраерман «Дикая собака Динго»;
- Жюль Верн «Дети капитана Гранта»;
- А.Алексин «Мой брат играет на кларнете» – фильм «Сестра музыканта»;
- Г. Троепольский «Белый Бим, черное ухо».

9-11 класс

- Дина Рубина «Любка»;
- Лесков «Очарованный странник»;
- Борис Лавренев «Сорок первый»