

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Pembelajaran ke- : (Hari Kelima) Kegiatan Pembiasaan Literasi
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Pedoman Kegiatan Literasi

Apa yang dimaksud dengan literasi?
Keterampilan literasi adalah keterampilan yang dibutuhkan dalam mende-
ngarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

Mengapa literasi penting?
Literasi sangat penting bagi siswa karena keterampilan dalam literasi
berpengaruh terhadap keberhasilan belajar mereka dan kehidupannya.

Keterampilan literasi yang baik akan membantu siswa dalam memahami teks
lisan, tulisan, maupun gambar/visual.

Apa saja produk literasi?

- Buku
- Majalah
- Surat kabar
- Tabel
- CD/DVD
- Rambu-rambu
- Program televisi/radio
- Percakapan
- Instruksi
- Teks bacaan

Keterampilan literasi akan berkembang dengan baik karena pembiasaan.

Sekolah dapat melakukan kegiatan pembiasaan literasi yang meliputi pembiasaan menulis,
pembiasaan membaca dan pembiasaan berbicara. Berikut ini akan disampaikan beberapa
kegiatan literasi selama satu minggu dengan harapan dapat dikembangkan oleh sekolah.

Kegiatan pembiasaan literasi hanya membutuhkan waktu sekitar 15-20 menit setiap harinya.
Sekolah harus menjalankan program dengan konsisten agar kemampuan literasi siswa dapat
berkembang dengan baik. Setiap hari guru harus membimbing siswanya untuk kegiatan
berbahasa lisan, membaca pemahaman, dan menulis.

C. Jenis-Jenis Kegiatan Hari Kelima

Kegiatan berbahasa lisan (15 menit)

- 1. Guru meminta seorang siswa untuk mengambil salah satu benda yang dibawanya dari rumah dan mendeskripsikannya di depan temantemannya.
- 2. Siswa lain diminta untuk menyimak serta diberi kesempatan untuk bertanya.
- 3. Kegiatan seorang siswa untuk berbicara dan menjawab pertanyaan hanya 3 menit saja.
- 4. Guru kemudian meminta siswa lain untuk maju ke depan dan melakukan hal yang sama. Guru melakukan hal yang sama untuk siswa ke tiga.
- 5. Guru menjelaskan kepada seluruh siswa bahwa setiap hari mereka akan melakukan hal yang sama. Setiap hari akan ada tiga orang yang maju ke depan kelas untuk mendeskripsikan benda.

Membaca Pemahaman (30 menit)

- 1. Ambil satu teks dari Aku Cinta Membaca
- 2. Mintalah siswa untuk membaca senyap (membaca dalam hati) selama 5 menit.
- 3. Pada kesempatan ini guru juga membaca teks yang sama.
- 4. Guru meminta siswa untuk memilih tokoh yang ada di dalam teks dan membuat cerita baru.
- 5. Tulisan dikumpulkan.

Menulis Kegiatan (30 menit)

- 1. Kegiatan menulis bisa dilakukan di kertas HVS yang dibagikan oleh guru.
- 2. Siswa diajak mengingat satu kegiatan yang dilakukan di hari sebelumnya (apabila kegiatan menulis dilakukan pada hari Senin, maka siswa harus mengingat kegiatan pada hari Minggu, begitu seterusnya).
- 3. Siswa kemudian menuliskan kegiatan yang dilakukannya tersebut (berolahraga, ke rumah nenek, berkebun, pergi ke kota, dsb). Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan mencantumkan apa yang dilakukan, siapa yang terlibat, kapan dilakukan, bagaimana kegiatan dilakukan, bagaimana perasaan mereka saat berkegiatan, dan dimana mereka melakukan kegiatan.
- 4. Setelah kegiatan menulis selesai, guru bisa meminta setiap siswa untuk membacakan tulisannya kepada teman kelompoknya.

Mengetahui
Kepala SD Negeri

.....20.....
Guru Kelas

.....
NIP :

.....
NIP :