



FORMATO DE PLAN DE TRABAJO
“Juntos por el buen inicio del año lectivo”

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. DRE/GRE : Apurímac
1.2. UGEL : Grau
1.3. Institución Educativa :
1.4. Nivel Educativo :
1.5. Lugar :

Grado y sección	Turno	N.º de estudiantes		N.º de familias			N.º de docentes	
		Hombres	Mujeres	Padres	Madres	Cuidadores	Hombres	Mujeres

III. JUSTIFICACIÓN:

La escuela y la familia son dos de las principales instituciones de las que disponen las niñas, niños y adolescentes para construir su ciudadanía. Por tal motivo, ambas no pueden desempeñar sus funciones de manera aislada y diferenciada. La escuela por sí sola no puede satisfacer las necesidades de formación de los ciudadanos, sino que la organización del sistema educativo debe contar con la colaboración de los padres y las madres, o quienes hagan sus veces, como agentes primordiales en la educación de las y los estudiantes.

Para fortalecer lo señalado anteriormente, el MINEDU, propone el desarrollo de acciones en el marco del buen inicio del año lectivo para brindar la acogida a los estudiantes con el involucramiento de las familias y la comunidad en general a través de la **implementación de espacios inspiradores en el marco de la Jornada Familiar: “Juntos por el buen inicio del año lectivo”** a ser desarrollados en las instituciones educativas de la educación básica regular.

III. OBJETIVOS:

- Desarrollar una convivencia democrática, en valores ciudadanos y por el bien común, comprometiendo a los actores de la comunidad educativa y aliados, a fin de contribuir con la generación de condiciones para el buen inicio del año lectivo 2024.

IV. PÚBLICO OBJETIVO:

- Promover la participación articulada y activa de los diferentes actores de la comunidad educativa: Docentes, directivos, familias, estudiantes; la comunidad local y, aliados para preparar espacios inspiradores para los estudiantes, generando sostenibilidad.
- Contribuir a la implementación de jornadas para generar espacios inspiradores en la Institución Educativa en el marco del buen inicio del año lectivo, generando sostenibilidad.



Actividades para la institución educativa	<p>Habilitar espacios para la actividad física, de socialización y recreativos: Pintar juegos tradicionales en el piso, piedras de colores delimitando zonas, pintar elementos deportivos (arcos, cestas, etc.).</p> <p>Elaborar carteles informativos: Elaborar carteles respecto a hábitos de salud física y socioemocional.</p> <p>Elaborar carteles motivadores: Elaborar carteles motivadores para el logro de los desafíos y metas de los estudiantes.</p> <p>Preparar y ubicar carteles de señalética: Elaborar y colocar señalética para la prevención de riesgos (alto voltaje, zonas seguras, etc.), pintar círculos de seguridad en las zonas correspondientes para evacuación, etc.</p> <p>Habilitar puntos limpios: Habilitar zonas para la segregación de residuos sólidos, como tachos de colores y/o rotulados para la clasificación.</p> <p>Habilitar bibliotecas escolares: Poner a disposición de los estudiantes los libros, etiquetados y registrados correctamente. Crear carteles y folletos que promuevan la biblioteca y sus recursos.</p>
Actividades para las aulas	<p>En el nivel de inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Elaborar y ubicar un cartel de bienvenida: Designar un espacio donde ubicar el cartel de bienvenida y las medidas que podrá tener. Es importante que el cartel sea lo primero que se vea al ingresar al aula.■ Organizar espacios de juego y expresión: Ubicar los espacios dentro y fuera del aula que se mejorarán y organizar las actividades para decorar, remodelar o reparar el sector asignado.■ Elaborar juguetes y/o instrumentos musicales: Observar los modelos de juguete e instrumentos que se elaborarán y elegir los materiales que se utilizarán. <p>En el nivel de primaria:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Elaborar un mural con mensajes motivadores: Escribir un mensaje motivador a cada estudiante del aula, que destaque sus fortalezas y exprese confianza en que lograrán sus metas durante el año. Puede ir acompañados con dibujos, sobre todo en los primeros grados.■ Ubicación de “Rayuela” (o juego de “mundo”) para el ingreso al aula: Dibujar la “rayuela” en el piso con tiza de colores o formarla con cinta adhesiva de colores “masking tape”, de modo que al jugar termine ingresando al aula. Una vez en el aula, expresar un modo de saludo.■ Elaborar un video de bienvenida: Acordar el mensaje de bienvenida para todos los estudiantes del aula. El mensaje debe expresar alegría, motivación y confianza en ellos para aprender, disfrutar de la escuela y lograr las metas que se propongan. <p>En el nivel de secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Elaborar carteles motivadores y de bienvenida: Escribir frases motivadoras que irán en los carteles, por ejemplo, “Confía en tus saberes, comparte tus alegrías”, “Tu capacidad no tiene límites, cree en ti y desafíate siempre” y ubicar el cartel en un lugar visible al momento de ingresar al aula.■ Elaborar materiales para ambientar el aula de forma artística: Elaborar cadenas y banderines con papel reciclado que incluya colores alegres y ambientar la puerta del aula con una temática cultural-artística de la región o localidad.■ Elaborar un mural con los nombres de los estudiantes que pertenecen al aula: Utilizar un papelote grande para pegarlo en la pared del aula y poner en el centro una frase motivadora como “Este año invitamos a cumplir sus metas y desafíos”



ANEXO N.º 02: FORMATO DE INFORME DE EVALUACIÓN I.

DATOS GENERALES

- 1.1. DRE/GRE :
1.2. UGEL :
1.3. Institución educativa :
1.4. Nivel :
1.5. Relación de participantes en la Jornada:

Grado y sección	Turno	N.º de estudiantes		N.º de familias			N.º de docentes	
		Hombres	Mujeres	Padres	Madres	Cuidadores	Hombres	Mujeres

- 1.6. Relación de aliados involucrados :

Aliados involucrados	Tipo de apoyo

II. LOGRO IDENTIFICADOS

III. DIFICULTADES IDENTIFICADAS



V. REGISTRO AUDIOVIDUAL

5.1. De la fase 1 “Nos organizamos”:

5.2. De la fase 2 “Planificamos”:



5.3. De la fase 3 “Desarrollamos la Jornada”:

5.3.1. Jornada en la institución educativa

5.3.1. Jornada en las aulas.



5.4. De la fase 4 “Evaluamos”:

--