

Alla/Al Dirigente Scolastica/o

Al Collegio dei Docenti

Alla/Al Presidente del Consiglio di Istituto

Alla/Al referente per l'ambiente

Alle famiglie delle/gli allieve/i

Oggetto: **LEZIONI ECOLOGICHE**

Nell'ambito delle iniziative del gruppo Alfabeti Ecologici (con riferimento all'omonimo libro di Laura Marchetti edito da Progedit nel 2012), a cui afferiscono associazioni, gruppi, singoli soggetti di tutta Italia firmatari della "Lettera aperta per una riforma in chiave ecologica della scuola", qui allegata,

la/il sottoscritta/o
insegnante di presso questo Istituto Scolastico,
il giorno , durante le sue ore di lezione nella/e classe/i ,
effettuerà una "lezione ecologica" che consisterà in un dialogo con le/gli allieve/i sul
seguente tema:

Il tema scelto è strettamente legato all'impianto delle competenze di cui alle Indicazioni Nazionali, nonché alla struttura epistemologico-disciplinare della materia dalla/dallo scrivente insegnata. Tale tema viene trattato nell'intento di accrescere la sensibilità delle/gli allieve/i verso la crisi ecoclimatica in corso, compresi i suoi risvolti sociali, e di fornire gli elementi per una sua analisi critica, come si specifica nel testo della Lettera allegata.

L'iniziativa didattica è coerente con l'art.33 della Costituzione Italiana e con Legge 15 marzo 1997 n. 59, Capo II art. 3 c. 2, concernenti la libertà di insegnamento e l'autonomia metodologico/didattica.

La strategia didattica del dialogo, intorno a opinioni e a saperi, è basata sul concetto di comunità: la classe, come sistema di relazioni, costruisce e interpreta saperi sotto la guida della/del docente. Il tema prescelto verrà introdotto e il dialogo guidato, dalla/dal sottoscritta/o che potrà replicare l'iniziativa in altra occasione, anche con l'approfondimento della tematica a cura di esperti esterni, regolarmente autorizzati dalla/dal Dirigente.

Data

Firma