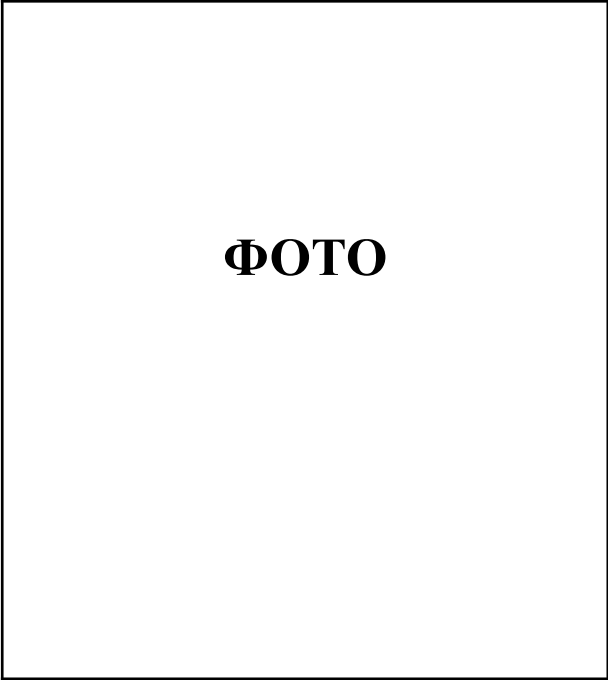


Департамент по культуре Томской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Томский Губернаторский колледж культуры и искусств»

ПОРТФОЛИО

абитуриента
специальность: 54.02.05 «Живопись»

ФИО



ФОТО

Томск 2025

Структура:

1. Общие сведения о владельце портфолио

- *1.1. Общая информация*
- *1.2. Автобиография*
- *1.3. Копии свидетельств и сертификатов об основном и дополнительном образовании*
- *1.4. Увлечения, хобби*
- *1.5. Личностные качества, которые отличают от других и помогают достичь нужных результатов в учёбе и работе*

2. Материалы, демонстрирующие достижения владельца портфолио.

- 2.1. Выставки и творческие мероприятия, участие в конференциях, интеллектуальных квестах, диктантах*
- 2.2. Отзывы, характеристики.*

3. Материалы, характеризующие направленность владельца портфолио на цели и результаты в ближайшем или отдалённом будущем.

3.1. Участие в общественных волонтерских проектах

3.2. Основные этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это.

3.3. Эссе «Я и моя выбранная специальность» (почему выбрали для поступления специальность «Живопись», ожидаемый результат учебы, как планируете развиваться в данной профессии дальше).

3.4. Фотографии работ по рисунку, живописи, композиции (10 работ по каждому виду).

1. Общие сведения о владельце портфолио

1.1. Общая информация

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Место учебы _____

Контактный телефон (личный) _____

E-mail _____

Контактный телефон (родителей) _____

1.2. Автобиография

(Кратко: где родились и проживали, и проживаете на данный период. Состав семьи, ФИО членов семьи, кем работают. В каких образовательных учреждениях обучались, посещали (указать период, название ОУ, результаты обучения).

1.3. Копии свидетельств и сертификатов об основном и дополнительном образовании

1. Аттестат об окончании школы №____ Дата получения

2. Документы об окончании художественной, музыкальной, спортивной или иного учреждения дополнительного образования. Фамилии педагогов.

1.4. Увлечения, хобби

1.5. Личностные качества, которые отличают от других и помогают достичь нужных результатов в учёбе и работе

2.Материалы, демонстрирующие достижения владельца портфолио.

2.1 Выставки и творческие мероприятия участие в конференциях, интеллектуальных квестах, диктантах

ПРИМЕР

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Достигнутый результат
1	Международный конкурс детского рисунка «Осень глазами детей»	На портале «Одаренность.RU» www.ya-odarennost.ru	С 10.10.2024 по 25.11.2024	Диплом 1 место
2	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2018»	На портале «Одаренность.RU» www.ya-odarennost.ru	С 01.02.2024 по 16.03.2024	Диплом 1 место
3	I Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Осенняя Россия».	Москва	Ноябрь 2024 г.	Диплом лауреата степени 1
4	Международный конкурс эссе Колледж: наука, культура, творчество.	Иркутск	Январь 2025 г.	Диплом 2 место

(подтверждающие сканы или фото сертификатов, благодарностей, дипломов)

ПРИМЕР





2.2. Отзывы, характеристики. Публикация в СМИ

- рекомендательные письма, характеризующие успешную деятельность;
- отзывы, в том числе в СМИ и т.п.;
- журнальные, газетные и фото документы.

3. Материалы, характеризующие аналитические способности владельца портфолио.

3.1. Участие в общественных волонтерских проектах

ПРИМЕР

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Вид участия
1	Участие в мероприятии «Томск – без вредных привычек» в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Томск	2024 г.	Рисунок плаката
2	Грамота за активное участие в детском общественном движении г. Томска и в связи с 15-летним юбилеем ТГДЮОО	Томск	2024 г.	Помощь в проведении мероприятия

ПРИМЕР



3.2. Основные этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это.

- Кто из родственников, близких людей, друзей в большей степени способствует вашему личностному развитию? Кто, в те или иные периоды жизни, оказывал на вас наибольшее влияние и оказывал поддержку в любых начинаниях?
- Какие факторы или события повлияли на вашу личность?
- Кто из преподавателей способствовал в определении вашей будущей профессии?
- Каким художникам или творческим течениям (направлениям) отдаете предпочтение?

3.3. Эссе «Я и моя выбранная специальность» (почему выбрали для поступления специальность «Живопись», ожидаемый результат учебы, как планируете развиваться в данной профессии дальше).

Это изложение в свободной форме (как правило, краткое - в объеме не более одной страницы). Именно свободная форма позволяет в полной мере продемонстрировать творческие способности, нестандартность и гибкость мышления, навыки письменной коммуникации и эффективной самопрезентации.

- Почему выбрали для поступления специальность «Живопись», (опишите причины и особенности выбора)? Обозначьте свой взгляд на выбранную специальность. Ваши образовательные и личностные предпочтения, приоритеты. Какие профессиональные качества планируете развить?

- Как планируете развиваться в данной профессии дальше? Ожидаемый результат учебы: охарактеризуйте образ будущего и раскройте собственные стратегии достижения творческого успеха.

3.4. Фотографии работ по рисунку, живописи, композиции (желательно не менее 10 работ по каждому виду).

РИСУНОК

ЖИВОПИСЬ

КОМПОЗИЦИЯ