

## CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) BAHASA INDONESIA FASE C (KELAS V - VI SD/MI)

### A. Rasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia memegang peranan sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik. Pembelajaran Bahasa Indonesia bertujuan untuk membina dan mengembangkan kepercayaan diri peserta didik sebagai komunikator, pemikir, dan anggota masyarakat yang literat dan kritis. Pada Fase C, peserta didik berada pada tahap transisi dari membaca teknis ke membaca untuk pemahaman yang lebih dalam (*reading to learn*). Mereka mulai diperkenalkan dengan ragam teks yang lebih kompleks, baik fiksi maupun nonfiksi, untuk membangun wawasan kebangsaan, menghargai kebhinekaan, dan memahami isu-isu yang relevan dengan lingkungan sekitarnya.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di Fase C dirancang untuk mengasah kemampuan peserta didik dalam empat elemen utama: **Menyimak, Membaca dan Memirsa, Berbicara dan Mempresentasikan, serta Menulis**. Keempat keterampilan berbahasa ini dikembangkan secara terintegrasi dan berkesinambungan melalui berbagai teks multimodal (teks tulis, aural, visual, dan audiovisual). Pendekatan pembelajaran berpusat pada peserta didik, mendorong mereka untuk aktif bertanya, bernalar kritis, berdiskusi, dan menghasilkan karya yang kreatif dan otentik. Melalui pembelajaran yang bermakna, menyenangkan, dan penuh kesadaran, peserta didik diharapkan tidak hanya cakap berbahasa, tetapi juga memiliki karakter yang sesuai dengan nilai-nilai luhur Pancasila.

### B. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Mata pelajaran Bahasa Indonesia bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut:

1. Menjadi penyimak yang kritis, mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi dari berbagai paparan lisan.
2. Menjadi pembaca yang cakap, mampu memahami, menafsirkan, dan merefleksikan beragam jenis teks untuk membangun pengetahuannya.
3. Menjadi pembicara yang percaya diri, mampu menyampaikan gagasan, pendapat, dan perasaan secara efektif, santun, dan terstruktur.
4. Menjadi penulis yang terampil, mampu menghasilkan berbagai jenis tulisan (naratif, deskriptif, argumentatif) untuk mengekspresikan gagasan dan pengalamannya.
5. Mengembangkan minat terhadap sastra dan kebiasaan membaca sebagai sarana untuk memperluas wawasan, menghaluskan budi pekerti, dan menumbuhkan empati.
6. Menjadi warga negara yang bangga dan setia menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara.

### C. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Pada Fase C, pembelajaran Bahasa Indonesia menekankan pada:

- **Keterpaduan Keterampilan Berbahasa:** Kegiatan pembelajaran dirancang untuk mengembangkan keempat keterampilan berbahasa secara simultan dan saling mendukung.
- **Berbasis Teks:** Pembelajaran berangkat dari berbagai jenis teks (fiksi dan nonfiksi) yang relevan dengan jenjang usia dan konteks kehidupan peserta didik.
- **Literasi Kritis:** Peserta didik tidak hanya memahami isi teks, tetapi juga didorong untuk menganalisis, mempertanyakan, dan merefleksikan pesan yang terkandung di dalamnya.
- **Pengembangan Karakter:** Materi dan kegiatan pembelajaran diintegrasikan dengan penanaman

nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila, seperti bernalar kritis, kreatif, gotong royong, dan berkebinekaan global.

- **Konteks Lokal:** Mendorong penggunaan sumber belajar dan pengalaman lokal yang dekat dengan kehidupan peserta didik untuk membuat pembelajaran lebih bermakna.

#### D. Capaian Pembelajaran Fase C Berdasarkan Elemen

| Elemen                                | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Menyimak</b>                       | Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informasional dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Membaca dan Memirsa</b>            | Peserta didik mampu membaca dengan lancar dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Berbicara dan Mempresentasikan</b> | Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif. |
| <b>Menulis</b>                        | Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, menuangkan hasil pengamatan, meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.                                                               |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah [Nama Sekolah Anda]

....., Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran

([Nama Kepala Sekolah])  
NIP. ....

([Nama Guru Anda])  
NIP. ....