

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа»
Саракташского района

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

квест -игра

«Из прошлого в настоящее»

Автор: Филиппова Наталия Валентиновна,

*инструктор-методист
высшей квалификационной категории
МБУДО «Спортивная школа»
Саракташского района*

Саракташ, 2025

Аннотация

Методическая разработка квест-игры «Из прошлого в настоящее» предназначена для педагогов, работающих в загородном лагере. Мероприятие проводится педагогами с привлечением помощников из числа воспитанников.

Материалы, представленные в разработке, помогут пошагово подготовить и провести мероприятие, которое вызовет положительный отклик воспитанников и будет им полезно. Квест-игра «Из прошлого в настоящее» способствует актуализации имеющихся у участников квеста знаний по истории России, малой Родины, традиций загородного лагеря, направлена на знакомство с лагерем и сравнение прошлого и настоящего, а также создает условия для развития наблюдательности и способности решать игровые задачи в коллективной деятельности, использовать различные способы получения информации.

Квест-игра в данной методической разработке состоит из 11 квестовых заданий. И представляет логически завершенную цепочку последовательных действий участников, которые приведут к желаемому результату.

Опыт апробации данной разработки позволяет утверждать, что квест-игра «Из прошлого в настоящее» вызывает большой интерес участников, нетрудоемка по организации, незатратна, эффективна в воспитательном процессе. Наибольшую эффективность мероприятие получает при проведении в начале смены.

Квест-игра «Из прошлого в настоящее»

Введение

Целевая аудитория: воспитанники загородного лагеря

Цель: повысить интерес детей к истории малой родины, традициям лагеря
воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, через игровую технологию

Задачи:

1. Создать условия для применения детьми ранее полученных знаний о жизни и быте народностей, проживающих на территории муниципалитета в прошлом и настоящем.
2. Формировать компетенции работы в команде, взаимодействия и сотрудничества,
3. Способствовать развитию познавательной активности, грамматически правильной и связной речи, словаря, коммуникативных и творческих способностей, внимания, памяти.
4. Воспитывать интерес к истории, обычаям, традициям народов, проживающих на территории муниципалитета, традициям лагеря.

Планируемые результаты:

- Ценностное отношение к стране, району, лагерю;
- Знание основных традиций народностей, проживающих на территории муниципалитета, знакомство с инфраструктурой лагеря;
- Умение применять знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях;
- Умение планировать, рационально использовать время и ресурсы;
- Формирование опыта самореализации в различных видах творческой деятельности;
- Формирование опыта участия в общественно значимых мероприятиях.

Используемые методы и приемы:

- наглядный;
- практический;

- игровой;
- проблемный;
- рефлексия.

Мероприятие проводится в форме квест-игры, в которой принимает участие команда детей. Необходимо пройти ряд этапов, чтобы добыть 11 букв и составить слова «Дружба» «Олимп». Слова выбраны в соответствии с названием лагеря и смены. Они могут быть изменены. Цель игроков – собрать 11 букв. Сюжет игры представляет собой путь участников от одной локации к последующей, пока все части загадки не будут собраны. Игра заканчивается после того, как участники прошли все этапы, сложили загаданные слова.

Игровая технология, где требуются разные способности, знания, умения, компетенции, не оставляет никого равнодушным и позволяет проявить себя каждому, создает ситуацию успеха. Азарт игры дает возможность повторить большой объем информации, углубить знания, расширить кругозор, почувствовать себя гражданином и патриотом России. Играть любят дети разных возрастов, поэтому такая форма мероприятия оптимальна.

Игра, основанная на изучении местного материала, оправдана тем, что у детей активно проявляется стремление к самореализации, к поиску своего места в жизни и в социуме.

Игра предполагает получения наград, поэтому в конце игры детям вручаются галстуки смены «Олимп».

Используемые формы познавательной деятельности:

- групповая.

Формы организации этапов мероприятия:

- викторина;
- квест;
- интерактивная игра;
- мастер-класс;

Межпредметные связи: география, краеведение, история, социология, филология (фольклор).

Оборудование и материалы: оборудование для показа мультимедийной презентации, видеофрагмент, раздаточные материалы, маршрутный лист, наградной материал.

Основные источники информации: учебная и научно-популярная литература, сеть Интернет, эмпирические данные, личный опыт участников.

Прогнозируемые результаты:

Личностные:

- эмоционально-положительное отношение к изучению истории; чувство гордости за свой лагерь;
- готовность и умение сотрудничать, работать в группе; аргументировать свою точку зрения в процессе игровой и соревновательной деятельности;
- готовность и мотивация к организации самостоятельной познавательной деятельности.

Предметные:

- актуализация учащимися знаний о родном крае, лагере;
- закрепление навыка ориентирования в лагере.

Метапредметные:

- умение ориентироваться на местности и в ситуации;
- умение самостоятельно планировать пути достижения цели;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

Список используемой литературы:

1. Желтый Яр : [Колхоз "Сакмарский", Саракташ. р-н, Оренбург. обл.] / С. Е. Понятов. - Оренбург : Б. и., 1994. - 110 с. : ил.; 21 см.
2. Языки народов СССР Глав. ред.: акад. В. В. Виноградов (глав. ред.) [и др.]. - Москва : Наука, 1966-1968.
3. <https://www.orenburgshal.ru/orenburgskiy-pukhovyy-platok-zarozhdenie-legendy/>
4. Использование квест-игры на уроках технологии и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО / Сост. Аверкова М.А. – Пенза, 2019. – 83 с.
5. Методическая копилка: золотые правила сценария : метод. рек. [Текст] /
6. Тимашевская межпоселенческая центральная библиотека; [Авт.- сост. О. В.Картунова].- Тимашевск: МБУК «ТМЦБ», 2017.- 22 с

Заключение

Отличным продолжением мероприятия может стать конкурс будущих заданий (квестов), объявленный среди участников. А организаторы, собрав новые квесты, смогут использовать их в следующем году с указанием авторов.

Если хорошо подготовить данное мероприятие, оно проходит динамично и на эмоциональном подъеме. Общая продолжительность квеста (без церемонии награждения) – 1- 1,5 часа.

Сценарий квеста-игры «Из прошлого в настоящее»

Звучат позывные общего сбора (в соответствии с традициями каждого лагеря).

Дети, не задействованные в проведении мероприятия (участники квеста-игры), собираются на отправной точке.

Начальник смены:

Добрый день, дорогие ребята! Мы рады видеть вас в загородном лагере «Дружба». Предлагаем познакомиться с нашим лагерем и принять участие в квесте-игре «Из прошлого в настоящее», посвященной Году культурного наследия.

Для прохождения квеста необходим маршрутный лист. Ваша задача следовать согласно заданному маршруту, выполнять задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать буквы. Необходимо собрать два слова, которые непосредственно связаны с нашим лагерем.

Итак, мы начинаем путешествие из прошлого в настоящее! Поехали!

Выход детей в национальной одежде народностей, проживающих на территории муниципалитета:

- русские

-татары

-казахи

-мордва

-украинцы

-белорусы

-узбеки

Приветствия на языках народов:

- здравствуйте, добро пожаловать (Россия)
- исәнмесез, рахим итегез (Татарстан)
- сәлеметсіз бе (Казахстан)
- шумбратадо (Мордовия)
- ласкаво просимо (Украина)
- квітнець (Белорусия)
- хуш келибсиз! (Узбекистан)

Из общей массы детей выходит Россия и встречает гостей хлебом-солью со словами: «Добро пожаловать».

Первый экскурсовод:

Сегодня «Дружба» собирает вновь друзей.

Мы рады видеть дорогих гостей!

Приветствуем вас в лагере «Дружба» на самой спортивной, яркой, творческой, позитивной смене «Олимп».

Второй экскурсовод:

Много нас разных: задорных, веселых,

Светлых и темных, красивых, здоровых!

Сколько же вместе дорог будет пройдено!

Край у нас общий и общая Родина!

Первый экскурсовод:

И чтобы Россия могла процветать
Душою и сердцем должны мы понять,
Что мир от отцов нам достался в наследство,
А дружба для мира - надежное средство!

Второй экскурсовод:

Мы предлагаем ребятам-лагерятам совершить экскурс из прошлого в настоящее и познакомиться поближе с условиями жизни в лагере и культурным наследием Саракташского района.

Первый экскурсовод:

Наше мероприятие пройдет в форме квеста. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать в награду одну из букв алфавита, из которых на последней станции нужно будет сложить важную для всех нас фразу. Как с этим справятся участники мероприятия, мы скоро узнаем, а пока приглашаем выполнить первое задание:

Предлагаю вам определить народность по национальному костюму.

Молодцы. Первую букву в свою копилку достижений вы заслужили.

Все дети планеты, давайте дружить

И Землю родную беречь и любить,

Чтоб мир для потомков своих сохранить!

Девчонки, мальчишки,

Нам в будущем жить!

Приглашаю проследовать согласно заданному маршруту.

Первый экскурсовод:

Лагерь «Дружба» находится в трех километрах от села Желтое.

14 (27) сентября 1742 года тайный советник Иван Иванович Неплюев, основатель города Оренбурга, заложил у Жёлтого Яра на Сакмаре форпост Жёлтый. Свое наименование редут Жёлтый получил по особенностям почвы, в которой преобладала желтая глина.

Сегодня количество жителей села составляет 1373 человека. Национальный состав: русские, татары, мордва, чуваша, казахи, а также узбеки и таджики из числа мигрантов.

Второй экскурсовод:

Из пуховой нити тонкой

Спицы вяжут полотно.

Песня мамина негромко

Бьётся птицею в окно:

О судьбе, о женской доле

Ждать со службы казака.

Из дорог степных узоры –

По каёмочкам платка.

Село Желтое славится своими традициями и благодаря пуховязанию является известным на весь мир. Приглашаем вас ознакомиться с этим промыслом.

Театрализация

Стилизация под деревенскую избу. На скамейке бабушка и две внучки занимаются рукоделием, напевая песню:

Паутинка моя паутинка,

Нежный, ласковый дивный платок

Ты природы живая картинка

Теплый, мягкий пушок-лоскуток!

Внучка 1:

Бабушка, а как люди научились вязать такие красивые паутинки?

Бабушка: Слушай, внученька мой рассказ: «История создания оренбургского пухового платка начинается в 1766 году. Именно тогда (после одной из экспедиций) Петр Рычков - географ и известный краевед того времени, рассказал об уникальных свойствах пуха оренбургских коз и сумел описать способы изготовления платков из него. Хотя их начали вязать гораздо раньше, ведь это было традиционное занятие местных жителей.

Местом зарождения пуховязального промысла является село Желтое, рядом с которым расположен наш лагерь. Именно здесь, впервые, из-под спиц казачек вышла первая ажурная паутинка!

Секрет паутинки прост. Кроется он в пухе местных коз и мастерстве вязальщицы. Сначала чешут пух, обрабатывают его, прядут тонкую нить с добавлением шелка для крепости и вяжут ажурные узоры.

Внучка 2;

Бабушка, а сейчас этот промысел существует?

Бабушка:

Конечно, внученька. До сих пор из-под спиц мастериц выходят настоящие произведения искусства. А платок местной мастерицы Миннур Ишмухаметовой побывал даже в космосе.

Песня «Оренбургский пуховый платок», музыка Г. Пономаренко, слова В. Боков. Звучит в исполнении вокальной группы лагеря.

Второй экскурсовод:

А теперь, слушайте новое задание:

Назовите известный на весь мир признак паутинки из Желтого.

Ответ: паутинка проходит через обручальное кольцо, что говорит о тончайшей работе мастера и качестве пуха.

Первый экскурсовод:

Молодцы, с заданиями справились отлично, и мы отправляемся на следующую точку нашего маршрута.

Переходим к следующему этапу:

В ней пахнет прекрасно,

Уютно и мило,

Котлеты, картошка, суп и компот,

В подносах вам все подается красиво,

И так аппетитно, что прыгает в рот.

Гостеприимная и образцовая

Очень любимая наша... Столовая.

Второй экскурсовод:

Это сегодня ребятам-лагерятам очень повезло. В столовой уютно, чисто, вкусно и полезно кормят аж пять раз в день! А раньше людям приходилось готовить на костре и принимать пищу в полевых условиях.

Издавна повелось, что у каждой народности были традиционные блюда. Украинцы любили борщ с пампушками, Белоруссия славилась бульбой, а в Узбекистане дорогих гостей угощали пловом.

Ведущий на этапе: Для вас, дорогие участники квеста, игра «Угадай блюдо».

Вам предстоит угадать название блюда и ответить на вопрос, представители какой национальности преподнесли это угощение.

Вызываются для участия несколько человек. Ведущий завязывает глаза участнику игры и угощает его одним из традиционных блюд национальной кухни (отварной картофель, сало, чак-чак, плов, и т.д.). Участники должны отгадать, представителям какой народности относится каждое предложенное блюдо.

Молодцы, вы настоящие гурманы национальной кухни. Все загаданные блюда отгадали. Теперь можете следовать по маршруту далее.

Первый экскурсовод:

В нашем лагере работают самые лучшие педагоги на свете. Их тоже можно назвать культурным наследием. Ведь ежегодно отдыхая в «Олимпе», мы не только круто отдыхаем, но и познаем новое, развиваемся личностно, учимся мастерить, творить и дружить.

Предлагаем вашему вниманию видеоклип из жизни лагеря и просим ответить на один вопрос.

Задание: Чем больше всего гордятся педагоги-старожилы «Олимпа»?

Ведущий на этапе (из числа педсостава): хвалю, ребята. Это задание было непростым, но вы правильно отгадали нашу загадку. Мы действительно очень горды тем, что наши олимпийские дети взрослеют, получают образование и становятся в наши ряды.

Получайте заветную букву и продолжайте движение

Следующий этап находится ...

Второй экскурсовод:

Чтобы выйти погулять,

Надо обувь надевать.

Без обувки на дороге

Так легко поранить ноги.

В старину малышки-дочки

Надевали лапоточки.

Лапти все плели руками,

А потом носили сами.

Мастер-класс по изготовлению сувенирных лаптей из современных материалов (газета, трикотажная пряжа, джут) (педагогг Астанчикова Л.А.)

Первый экскурсовод:

Вот было бы здорово, чтобы у наших ребят в лагере были лапти. А то обувь все время разбросана, приходится постоянно наводить порядок. А были бы у нас лапти, повесили бы на гвоздик и красота!

Задание: А пока мастерицы «плетут» лапти с использованием современных технологий, предлагаю ребятам-лагерятам сочинить рекламу лапоточков.

Здорово получилось. Букву заработали, молодцы!

Вперед, ребята, вас ждут на следующем этапе!

Второй экскурсовод:

Самое примечательное место нашего лагеря - это место, в котором ежедневно каждый из нас проводит определенное количество времени.

Место, которое в древности называли нужник, клозет, разгрузочная.

Это симпатичный домик общего пользования. Многие избалованные цивилизацией дети пребывают в культурном шоке, когда впервые видят наше заведение.

Несколько дней назад участники квеста получили ответственное задание, создать и защитить дизайн-проект супер современного места общего пользования на территории нашего лагеря.

Защита проекта:

Ведущий этапа: Предлагаю участникам квеста перенестись в светлое будущее!

Мы с ребятами придумали оригинальный проект супер современного комплекса мест общего пользования, который, я уверена, в скором будущем будет воплощен в жизнь. Он получил название «Лети, мечта»!

Уверена, что о новом туалете мечтают не только в «Олимпе», но и в других сменах. Самые посещаемые места в лагере должны быть удобны, гигиеничны и практичны. Говорят, что мечтать не вредно, но мы рискнули и уверены, что мечты сбываются! Наш проект «Лети, мечта» - это комплексное сооружение, которое выполнено с учетом предложений ребят-лагерят.

Оно представляет собой выполненное в форме ракеты сооружение, которое состоит из трех ярусов. На первом расположены умные туалеты. Благодаря задумке авторов они полностью автоматизированы и оснащены супер современным сенсорным оборудованием. Не нужно открывать двери, дотрагиваться до различных предметов. Это очень гигиенично и удобно.

На втором этаже здания находится санитарный блок, который также выполнен в форме круга. Принимать душ одновременно смогут все ребята, отдыхающие в лагере.

Водяные баки расположены прямо в стенах здания. Обогрев и освещение осуществляется благодаря вмонтированным в купол здания солнечным батареям.

Мы мечтаем о современном комплексе гигиены и чистоты. Поэтому верим, что в скором будущем наши мечты станут реальностью.

Спасибо за внимание!

Второй экскурсовод:

Надо же, вот ребята молодцы. Настоящие проектировщики. Получайте букву в копилку. И поторопитесь, вас ждут на следующей станции.

Первый экскурсовод:

Что самое главное для человека? Конечно, забота о здоровье.

Доктор Дмитрий Александрович Борисов и медицинская сестра Наталья Александровна Чичева заботятся о том, чтобы дети не болели. Медицинский пункт лагеря имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, полный набор необходимого оборудования, помещений и медикаментов.

Второй экскурсовод:

А вот в старину основным лекарством являлись травяные чаи и настои.

Ведущие на этапе:

Ребята, предлагаем определить лечебную траву, используя обоняние.

А также собрать травяной сбор для поддержания иммунитета из следующих лекарственных растений:

- липа
- душица
- чабрец

-лесная смородина

- лесная мята

Ведущие на этапе: Умнички, с заданием справились! Желаем вам никогда не болеть и с удовольствием вручаем заветные буквы.

Первый экскурсовод:

Говорят, что ребята-лагерята мечтают о собственной бане и автоматических стиральных машинах.

Второй экскурсовод:

Нашли о чем мечтать. Раньше вон в речке стирали, да на стиральной доске.

Давайте вернемся в прошлое и почувствуем разницу.

Смотрите, как ребята-лагерята мастерски справляются с этим атрибутом прошлого.

Ведущий на этапе:

Носить чистую одежду, во все времена было основным правилом человека любой национальности.

В нашем лагере все взрослые и дети придерживаются этого закона.

Мы мечтаем о современных способах стирки, но и использование старинных методов для нас – это одна из возможностей окунуться в прошлое.

Обратите внимание, как мастерски стирают наши ребята, используя специальную доску. Думаю, мы не пропадем в жизни! Ведь мы прошли отличную школу жизни! И приобрели необходимый навык.

Задание:

Назовите, при помощи каких средств в старину стирали вещи.

Первый экскурсовод:

Настоящий экскурс в прошлое получился, здорово ребята с заданиями справляются!

Пора двигаться на следующий этап. И очередная буква в вашу копилку добыта!

Второй экскурсовод:

Ребята у нас любознательные. Много читают, интересуются историей, литературой, и другими науками. Еще они сильны в спорте. Какой же «Олимп» без соревновательного процесса. Здесь целая спартакиада проходит по лапте, волейболу, футболу, сдаче нормативов ГТО. В конце смены по традиции выбирают лучшего спортсмена и спортсменку отрядов, лучшего спортсмена лагеря.

Ведущий на этапе:

Лапта является визитной карточкой Саракташского района. На отделении «Лапта» в спортивной школе Саракташского района обучается более 100 мальчишек и девчонок.

Команды района являются победителями и призерами областных и всероссийских турниров и первенств. На смене «Олимп» реализуется программа временной спортивной секции по обучению игры в лапту.

На площадке две команды, одна из которых в старинной русской одежде, а вторая в спортивной форме. Ребята демонстрируют элементы игры в лапту прошлого и настоящего.

Задание: Ребята, посмотрите на фрагмент игры и ответьте, какие изменения произошли за эти годы с русской народной игрой «Лапта»?

Ответ: - Из подвижной и дворовой игры лапта превратилась в вид спорта «Русская лапта»;

Изменились правила игры (количество игроков, мужская и женская, усовершенствовался инвентарь, появилась мини-лапта и большая лапта).

Второй экскурсовод:

Наша экскурсия, совмещенная с квестом «Из прошлого в настоящее», подходит к концу. Почти все тотемные буквы участниками собраны, и им предстоит выполнить последнее задание.

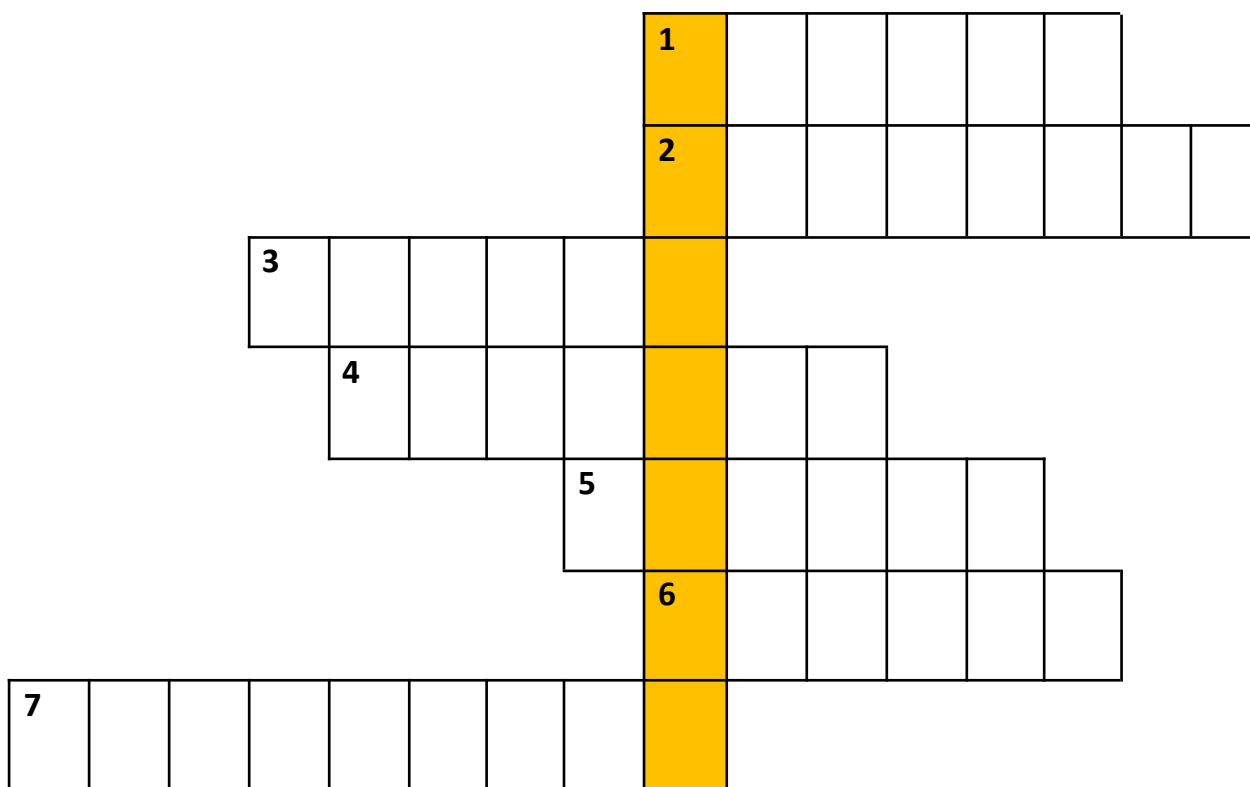
Первый экскурсовод:

Есть в нашем лагере такое место силы, что пребывание вблизи него заряжает такой энергетикой, что просто зашкаливают все приборы. Именно там мы подведем итоги нашей экскурсии и познавательно-развлекательного квеста.

Для того чтобы жюри подвело итоги, нужно выполнить следующее задание.

Задание. В кроссворде, посвященном традициям смены «Олимп», зашифровано секретное слово. Отгадав его, вы сможете собрать все буквы и подвести итог происходящему. Желаем удачи! Время на решение кроссворда 5 минут.

Кроссворд



- 1) То, что мы часто испытываем находясь в лагере. Это бывает положительным или отрицательным. В лагере мы всегда испытываем положительные ...
- 2) Место, где не только красиво, но и вкусно.
- 3) Про одаренных детей в разных видах деятельности говорят: «У тебя большой ...!!!!!»
- 4) Как называются мероприятия, которые проходят в вечернее время?
- 5) Лагерь для педагогов — это не отдых, а ...
- 6) Главное правило лагеря, которое совпадает с названием лагеря.
- 7) Шляпа где?

По вертикали получается слово ЭСТРАДА. Ребята – участники квеста перемещаются на эстраду, где собирают из букв слова ДРУЖБА и ОЛИМП, После того, как дети собрали тотемные слова ребята в национальных костюмах уводят их на флешмоб «Хоровод дружбы» (для музыкального оформления использованы народные мелодии народностей, проживающих на территории муниципалитета).

Второй экскурсовод:

Народный танец не стареет!

Азартом пылким окрылен,

Разнообразны ритм, движенья,

Там - вихрь! Здесь кружат не спеша.

Первый экскурсовод:

Народный танец всех волнует!

Любому сердце он зажжёт!

Ведь испокон веков танцует

Его Величество - НАРОД!

После исполнения флешмоба дети остаются на местах, подводятся итоги квеста.

Начальник смены;

- Дорогие ребята! Вы успешно справились со всеми заданиями. А помогла вам в этом дружба и взаимоподдержка. Вы ближе познакомились с нашим лагерем, который носит название «Дружба» и стали полноправными членами нашей олимпийской семьи. Мы с радостью принимаем вас в свои ряды и дарим на память галстуки с эмблемой смены.

Фотоотчет

Этап «Встреча»



ФОТО 1. Встреча участников квеста «Из прошлого в настоящее».

Определи национальность по костюму.

Этап «Желтинские посиделки



ФОТО 2. Театрализация «Паутинка, моя, паутинка»



ФОТО 3. Песня «Оренбургский пуховый платок».

Этап «Вкуснотеево»



ФОТО 4. Игра «Угадай блюдо».

Этап «Лапоточки мои»



ФОТО 5. Мастер-класс по изготовлению сувенирных лаптей, автор Л. Астанчикова.

Этап «Проектировщики»



ФОТО 6. Защита проекта «Лети, мечта».

Этап «Здоровейка»



ФОТО 7. Узнай лекарственную траву по запаху.

Этап «Чистюли»



ФОТО 8. «Постирушки».

Этап «Народные игры в спорте»



ФОТО 9. Мастер-класс «Лепта прошлое и настоящее».

Этап «Мозговой штурм



ФОТО 10. «Определи ключевое слово»

Этап «Хоровод дружбы»



ФОТО 11. «В общем танце закружили».

Кто молодцы? Мы-молодцы!



ФОТО 12. Подведение итогов, награждение.