

## Всесвітній день протидії булінгу

Щороку у перший понеділок жовтня відзначають Всесвітній день протидії булінгу. У 2024 році цей день припав на сьоме жовтня. За дослідженням ЮНІСЕФ – 67% дітей в Україні у віці від 11 до 17 років стикалися з проблемою булінгу, 24% дітей стали жертвами булінгу, 48% дітей нікому не розповідали про випадки булінгу, 44% школярів були спостерігачами булінгу, але ігнорували його, бо їм було страшно за себе.

Всесвітній день запобігання булінгу був ініційований організацією STOMP Out Bullying з метою заохочення шкіл, громад та організацій до колективної роботи, щоб зупинити булінг, кібербулінг та покласти край ненависті та расизму шляхом підвищення обізнаності про поширеність та вплив усіх форм булінгу на дітей різного віку.

9 вересня 2024 року був проведений семінар-практикум, головним завданням якого стало ознайомлення з інструктивно-правовою базою та технологіями виявлення та реагування на прояви булінгу в закладі. З основними наказами ознайомила педагогічний колектив директор ЗДО № 40 Прокопчук Ольга Григорівна. Отже, алгоритм реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти повинен бути наступним:

1. При встановленні факту або підозрі на наявність булінгу (цькування) батьки, законні представники дитини, вихователь, сама дитина або інші учасники освітнього процесу повідомляють про це адміністрацію закладу освіти.

2. Керівник закладу освіти отримавши заяву про випадок боулінгу (цькування) невідкладно реагує на представлені факти:

2.1. Приймає рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб.

2.2. Наказом по закладу освіти створює комісію з розгляду випадку булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вжиття відповідних заходів реагування.

3. Результати службового розслідування викладаються в акті.

4. У разі підтвердження факту булінгу (цькування), адміністрація закладу освіти повідомляє відділ поліції та службу у справах дітей.

5. Рішення комісії реєструється в окремому журналі та доводиться до відома постраждалого.

6. Адміністрація закладу забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).



## ТЕЛЕФОНИ ДОВІРИ

Догочна лінія

116 111 або 0 800 500 225 (з 12:00 до 16:00);

Гаряча телефонна лінія щодо безпечності  
116 000;

Гаряча лінія з питань кримінальної правосуддя  
116 123 або 0 800 500 335;

Уповноважений Верховної Ради з прав людини  
0 800 30 17 20;

Уповноважений Президента України  
з прав людини  
0 44 255 76 75;

Центр надання безоплатної правової допомоги  
0 800 213 103;

Національна поліція України  
102.







Для того, щоб була можливість закріпити почутий матеріал практичний психолог ЗДО № 40 Шейн Марія Олександрівна провела кілька вправ.

В першу чергу потрібно було переконатись, що учасники семінару практикуму зрозуміли, основні ролі булінгу, технології виявлення за зовнішніми ознаками, особливостями поведінки та реагування на прояву булінгу в закладі

дошкільної освіти. Для втілення вищезазначеної мети було обрано вправу «Попроси так, щоб тобі захотіли допомогти». Педагоги проявили себе досить активно, активно включались в обговорення, пропонували власне бачення ситуацій, іноді висловлювали досить нестандартні рішення.







10 жовтня Всесвітній день інклюзивності. У цей день відзначають повагу до кожної людини, незалежно від її особливостей, та створення світу, де всі

мають рівні можливості. Поняття інклюзії нагадує нам, що справжнє суспільство — це те, в якому кожен відчувається частиною спільноти, має право на підтримку та повагу.

Ця глобальна ініціатива закликає нас будувати більш доступне середовище, де кожен зможе реалізувати свій потенціал, і пам'ятати, що інклюзія — це не лише політика чи поняття, це доброта, прийняття і любов у щоденних діях. Це про повагу та рівність, безпеку й доступність.

У квітні 2021-го року Кабінет міністрів схвалив “Національну стратегію із створення без бар’єрного простору в Україні на період до 2030 року”. Метою Стратегії є створення безперешкодного середовища для всіх груп населення, забезпечення рівних можливостей кожній людині реалізовувати свої права, отримувати послуги на рівні з іншими.

Саме тому наступною вправою яка була проведена на даному семінарі –практикумі стала вправа «Сліпий, глухий та німий». Таким чином ми змогли ознайомити педагогів з окремими нозологіями, важливість інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в міні-соціум, чи в даному випадку інтеграцію в колектив дошкільнят, з подальшою соціалізацію через створення інклюзивних груп. Дана вправа навчає прояву власної емпатійності для того, щоб у відповідних умовах педагог зумів швидко зорієнтуватись та надати допомогу дитині, яка знаходиться у складній ситуації та потребує сторонньої допомоги.















