



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	III
Teacher:	File created by Ma'am MARILOU T. DOLOT	Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	MARCH 27 – 31, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN (Objectives)					
A. Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan				
B. Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)	Naipagmamalaki ang mga magagandang kaugaliang Pilipino sa iba't ibang pagkakataon Naipamamalas ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin, patakaran at batas para sa malinis, ligtas at maayos na pamayanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	Palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran EsP3PPP- IIle-g – 16.3	Palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran EsP3PPP- IIle-g – 16.3	Palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran EsP3PPP- IIle-g – 16.3	Palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran EsP3PPP- IIle-g – 16.3	Nakasasagot nang wasto sa mga tanong para sa Linguhang pagtataya
II. NILALAMAN (Content)	Paksang-Aralin: Aralin 7: Ako: Tagapangalaga ng Kapaligiran Paggawa ng Islogan Tungkol sa Pangangalaga ng pamayanan Integration: Art	Paksang-Aralin: Aralin 7: Ako: Tagapangalaga ng Kapaligiran Pag-aaral Tungkol sa Pangangalaga sa Kapaligiran sa Pamamagitan ng Video	Paksang-Aralin: Aralin 7: Ako: Tagapangalaga ng Kapaligiran Pakikilahok sa Proyekto sa Pangangalaga sa Kalikasan	Paksang-Aralin: Aralin 7: Ako: Tagapangalaga ng Kapaligiran	Aralin 7: Ako: Tagapangalaga ng Kapaligiran Lingguhang Pagtataya
III. KAGAMITANG PANTURO (Learning Resources)					
A. Sanggunian (References)					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro (Teacher's Guide Pages)					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral (Learner's Materials Pages)	KM pp. 173-174	KM p. 173	KM pp. 75174-,175	KM p. 168-171	
3. Mga pahina sa Teksbuk (Textbook Pages)					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource (Additional Materials from Learning Resources (LR) Portal)	ESP 3 Curriculum Guide	ESP 3 Curriculum Guide		ESP 3 Curriculum Guide	
B.Iba pang Kagamitang Panturo (Other Learning Resources)	Halimbawa ng Islogan Mga Larawan	https://www.youtube.com/watch?v=tNfz0vSHjEU Mga Larawan	Mga Larawan ng Wastong Patatapon ng Basura.	Mga Larawan ng Pagtatapon ng basura	
IV.PAMAMARAAN (Procedures)					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin (Review Previous Lessons)	Balik-aral Paano natin itatapon an gating mga basura?	Pagwawasto ng Takdang-Aralin Balik-aral Ipasabi kung bakit dapat malinis ang kapaligiran	Pagwawasto ng Takdang-Aralin Balik-aral Ano ang mga larawang ipinakita sa video tungkol sa lagay ng kapaligiran natin sa kasalukuyan?	Pagwawasto ng Takdang-Aralin. Balik-aralan: Bakit mahalagang mamulat ang mga Pilipino sa kahalagan ng pangnagalaga sa kapaligiran?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Establishing purpose for the Lesson)	Ipabasa ang panimula ng aralin sa KM p. 173	Ano ang napapansin ninyo sa ating kapaligiran?	Bakit mahalagang mamulat tayo sa mga suliranin dulot ng pagsasawalang-halaga ng kapaligiran?	Ano ang mga gawain ng ng mga tao na nakakasira sa kapaligiran ayon sa inyong pananaliksik? (Batay sa sagot nila sa Takdang-aralin)	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presenting examples /instances of the new lessons)	Alamin Natin KM p. 173 Ipasagawa ang survey	Ipapanood ang video ng "Masdan Mo Ang Kapaligiran"	Isapuso Natin KM p.174 Pangkatang Gawain Pangkatang pag-isipan ang mga Gawain o proyektong pangkalikasan sa paaralan na kayang gawin at di kayang gawin.	May magagawa ba tayo upang mapigilan o mapatigil ang mga gawaing nakakasira sa kapaligiran?	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Discussing new concepts and practicing new skills #1.)	Talakayin ang mga sagot sa survey. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Talakayin ang nilalaman ng awit at ang mga larawang napanood sa video.	Pangkatang pag-uulat	Pangkatang Gawain Gamitin ang mga larawan na sa KM p. 176 Hatiin sa 5 pangkat ang klase. Isang larawan ang tatalakayin ng bawat pangkat. Ipasagot ang mga tanong sa p. 177 titik A.	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Discussing new concepts & practicing new skills #2)	Pangkatang Gawain Pangkat 1- Hayaang ipaliwanag ng mga bata ang karanasan sa paglilinis at pagsasaayos ng pamayanang Pangkat 2-Paglilinis at Pagsasayos ng paaralan Pangkat 3-Paglilinis at pagsasaayos ng kapaligiran	Gawain 2 Pangkatang Gawain Hayaang magbigay ng opinyon ang mga bata tungkol sa napanood sa video. Papiliin ng isang larawan. Ipasulat ang pangangalagang dapat isagawa sa nakitang larawan. Hal usok ng sasakyang.	Talakayin ang mga naiulat nila.	Pag-uulat ng mga bata at talakayan.	

F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment 3) Developing Mastery (Leads to Formative Assesment 3)	Pag-uulat ng bawat pangkat at pagproseso ng mga paliwanag ng bawat pangkat.	Pag-uulat ng bawat pangkat.	Ipagawa ang Isabuhay natin Titik A sa KM . p. 176	Paano kaya mabibigyan ng kalutasan ang mga ipinakita sa larawan?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay (Finding Practical Applications of concepts and skills in daily living)	Ipakita ang halimbawa ng islogan tungkol sa kapaligiran. <i>Kalikasan ay alagaan</i> <i>Sa ikaunlad ng bayan.</i> Ipagawa ang islogan ng pangkatan. Hayaang makibahagi sa paglikha ang mga kasapi ng bawat pangkat.	Ipakita ang mga larawan. Ipasabi ang pangangalagang dapat isagawa sa suliranin ipinakikita .   	Ipabasa ang mga ginawang pangako sa pakikilahok sa proyekto.	Magbigay ng suliranin sa kapaligiran.Hayaang magbigay ng solusyon ang mga bata .	
H. Paglalahat ng Aralin (Making Generalizations & Abstractions about the lessons)	Paano natin mapangangalaan an gating kapaligiran?	Ipabasa ang Tandaan Natin sa p. 175	Ipabasa muli ang Tandaan natin KM p. 175	Tandaan Natin KM p.175	
I.Pagtataya ng Aralin (Evaluating Learning)	Pagtataya Gumamit ng Matrix o Pamantayan sa Pag-iiskor ng mga Islogan.	Pagtataya Isulat ang Tama o Mali. ____1. Tinatapon ng mga pabrika ang mga kemikal sa mga ilog na nagpaparumi dito. ____2. Ang usok ng pabrika at sasakyang nagpaparumi sa hangin.. ____3.Dapat iwasan ang pagpapalabas ng maruming usok sa	Ipagawa ang Titik B ng Isabuhay natin. Ipadikit sa Manila Paper ang natapos na panalangin tungkol sa pagmulat ng kaisipan sa pangangalaga sa kapaligiran. Gumamit ng pamantayan sa Pag-iiskor.	Ipagawa ang Titik B sa Subukin Natin KM p.177	

		pabrika, pati pagsususnog ng basura upang hindi madumihan ang hangin.. ____4. Kailangang mamulat ang mga Pilipino sa pangangalaga sa kalikasan. ____5. Ang pagkakalat ang sanhi ng pagdumi ng ilog at karagatan.Dapat na itong tigilan.			
J. Karagdagang gawain para satakdang-aralin at remediation (Additional activities for application or remediation)	Gumawa ng sariling islogan sapangangalaga ng kapaligiran.	Subkin Natin KM p. 165	Alamin kung ano ang mga gawaing nakakasira sa kapaligiran.	Ihanda ang sarili sa lingguhang pagtataya.	
V. MGA TALA (Remarks)					
VI. PAGNINILAY (Reflection)					
A. Bilangng mag-aaralnanakuhang 80% sapagtataya (No.of learners who earned 80% in the evaluation)					
B. Blng mag-aaralnanangailangan ngiba pang gawain para sa remediation (No.of learners who requires additional acts.for remediation who scored below 80%)					
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aaralnanakaunawasaaran? (Did the remedial lessons work? No.of learners who caught up with the lessons)					
D. Bilangngmga mag-aaralnamagpatuloysa remediation? (No.of learners who continue to require remediation)					

	<p><input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises</p> <p><input type="checkbox"/> Carousel</p> <p><input type="checkbox"/> Diads</p> <p><input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS)</p> <p><input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories</p> <p><input type="checkbox"/> Differentiated Instruction</p> <p><input type="checkbox"/> Role Playing/Drama</p> <p><input type="checkbox"/> Discovery Method</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture Method</p> <p>Why?</p> <p><input type="checkbox"/> Complete IMs</p> <p><input type="checkbox"/> Availability of Materials</p> <p><input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn</p> <p><input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises</p> <p><input type="checkbox"/> Carousel</p> <p><input type="checkbox"/> Diads</p> <p><input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS)</p> <p><input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories</p> <p><input type="checkbox"/> Differentiated Instruction</p> <p><input type="checkbox"/> Role Playing/Drama</p> <p><input type="checkbox"/> Discovery Method</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture Method</p> <p>Why?</p> <p><input type="checkbox"/> Complete IMs</p> <p><input type="checkbox"/> Availability of Materials</p> <p><input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn</p> <p><input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises</p> <p><input type="checkbox"/> Carousel</p> <p><input type="checkbox"/> Diads</p> <p><input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS)</p> <p><input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories</p> <p><input type="checkbox"/> Differentiated Instruction</p> <p><input type="checkbox"/> Role Playing/Drama</p> <p><input type="checkbox"/> Discovery Method</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture Method</p> <p>Why?</p> <p><input type="checkbox"/> Complete IMs</p> <p><input type="checkbox"/> Availability of Materials</p> <p><input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn</p> <p><input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises</p> <p><input type="checkbox"/> Carousel</p> <p><input type="checkbox"/> Diads</p> <p><input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS)</p> <p><input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories</p> <p><input type="checkbox"/> Differentiated Instruction</p> <p><input type="checkbox"/> Role Playing/Drama</p> <p><input type="checkbox"/> Discovery Method</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture Method</p> <p>Why?</p> <p><input type="checkbox"/> Complete IMs</p> <p><input type="checkbox"/> Availability of Materials</p> <p><input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn</p> <p><input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------