

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной деятельности образовательных организаций

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Район (городской округ) Хабаровского края, в котором находится образовательная организация	г. Хабаровск
1.2.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»
1.3.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольная образовательная организация. Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - лицей; - гимназия; - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; - <u>центр образования.</u> Общеобразовательная школа-интернат. Образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальная учебно-воспитательная организация для детей и подростков с девиантным поведением Учреждение дополнительного образования детей Образовательная организация начального профессионального образования Образовательная организация среднего профессионального образования Другое (указать). _____
1.4.	Территориальная принадлежность	<u>Городская образовательная организация</u> Сельская образовательная организация

	образовательной организации (подчеркнуть)	
1.5.	Количество обучающихся (подчеркнуть)	До 100 От 101 до 500 От 501 до 1000 <u>Свыше 1000</u>
1.6.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	Почтовый адрес: <u>680023, г. Хабаровск, ул. Павла Леонтьевича Морозова, д. 92Б.</u>
1.7.	Телефон	Контактные телефоны: <u>8(4212)47-36-01, 8(4212)47-36-02</u>
1.8	E-mail	E-mail: 779973@bk.ru
1.9	Web-site	http: https://school.kco27.ru/
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или об авторах инновации)		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Тимофеева Анна Владимировна
2.2.	Должность, имеющиеся ученая степень, звания и награды, квалификационный уровень	Начальник психолого-логопедического отдела
2.3.	Телефон	89145427771
2.4.	E-mail	annatimoff@mail.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Уровень реализации инновации (подчеркнуть)	<u>Краевой</u> Муниципальный Уровень образовательной организации
3.2.	Статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (при наличии)	КИП
3.4.	Статус в муниципальной инновационной системе (при наличии)	КИП
3.5.	Уровень образования, на котором реализуется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - <u>группы детей раннего возраста;</u> - <u>группы детей дошкольного возраста.</u> Общеобразовательная школа: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста;

		- группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное Высшее профессиональное
3.6.	Количество участников инновационной деятельности (подчеркнуть)	Весь коллектив образовательной организации Группа педагогов Тимофеева Анна Владимировна, начальник психолого-логопедического отдела Ланногова Эльвира Эдуардовна, учитель-дефектолог
4. Сущностные характеристики инновационной деятельности¹		
4.1.	Направленность опыта (с каким компонентом целостного педагогического процесса связан) (подчеркнуть)	В содержании образования В технологиях, методах, формах обучения В технологиях, методах, формах воспитания В организации образовательного процесса В управлении образовательным процессом В методической работе В работе с кадрами Другое
4.2	Тема	«Консультационный центр как форма помощи в сопровождении родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получающих семейное образование»
4.3.	Причины возникновения изменений (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения, воспитания Новые условия образовательной деятельности Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества, государства Другое
4.4.	Цель инновационной деятельности	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

¹ Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков.

4.5.	Идея и концепция изменений	Основная идея инновационной деятельности проекта заключается в том, что родители (законные представители) детей, получающих семейное образование, могут получить квалифицированную помощь в реализации данного вида образования, без взимания платы.
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	• <u>усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности;</u> • комбинация элементов известных методик; • эвристика - разработка новых средств и правил их применения; • открытие - постановка и решение новых педагогических задач
4.9.	Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)	Недостаточное материально-техническое обеспечение;
4.10.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	Фисенко Тамара Ивановна, старший методист отдела по введению системных новшеств
5. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности	на уровне: - обучающихся; - педагогов; - образовательной организации.
5.2.	Сведения об апробации или внедрении инновационного	https://rrkc.kco27.ru/

	продукта, отзывах последователей, полученные ими результаты ²	
5.3	Сведения о распространении информации инновационной деятельности (выбрать и расшифровать, разместить ссылки)	• «Методические рекомендации по организации работы консультационного центра, как формы сопровождения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получающих семейное образование» • Краевой круглый стол «Консультационный центр в образовательной организации: трудности реализации, перспективы и возможности» • Публикация в журнале «Вестник образования Хабаровского края» (№1 (17) 2024)
5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, уровни обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.)	«Методические рекомендации по организации работы консультационного центра, как формы сопровождения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получающих семейное образование». Пособие предназначено для руководителей и специалистов, работающих в сфере оказания методической, консультативной, диагностической помощи семьям, имеющих детей в возрасте от 0 до 7 лет (в т.ч. с ОВЗ) желающих открыть на базе ДОО консультационный центр.
5.5.	Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта)	Обеспечение материально-технической базы и кадрового обеспечения.
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной деятельности	Министерство образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО, ТОГУ
5. Материалы для обобщения инновационного опыта		
7.1.	Ссылка на материалы для обобщения инновационного	https://rrkc.kco27.ru/

² Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности.

	опыта и дополнительные материалы (обязательно)	
--	--	--