

|                                                                                                                                   |                          |                                         |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  | DepEdClub.com                           | Grade Level:   | III                     |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 | File created by Sir LIONELL G. DE SAGUN | Learning Area: | FILIPINO                |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | MARCH 27 – 31, 2023 (WEEK 7)            | Quarter:       | 3 <sup>RD</sup> QUARTER |

|                                                                  | MONDAY                                                                                            | TUESDAY                                                                                                                        | WEDNESDAY                                                                                                  | THURSDAY                                                                                         | FRIDAY               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>I OBJECTIVES</b>                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| <i>Content Standard</i>                                          | TATAS                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| <i>Performance Standard</i>                                      | Pag-unawa sa Napakinggan                                                                          | Pag-unawa sa Binasa                                                                                                            | Gramatika                                                                                                  | Estratehiya sa Pag-aaral                                                                         |                      |
| <i>Learning Competency</i>                                       | Naibibigay ang sariling hinuha ,bago ,habang at pagkatapos mapakinggang teksto. F3PN – IIIf -12   | Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto. F3PB – IIIi -8                                                         | Nagagamit ang tamang salitang kilos /pandiwa sa pagsasalaysay ng personal na karanasan. F3WG – IIIe –f - 5 | Nagagamit nang wasot ang mga nakalimbag na kagamitan sa silid –aklatan F3EP –IIIh –j-4.1         |                      |
| <b>II CONTENT</b>                                                | Pagbibigay ang sariling hinuha ,bago ,habang at pagkatapos mapakinggang teksto.                   | Pagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto                                                                             | Paggamit ng Pandiwa                                                                                        | Paggamit ng Nakalimbag na Kagamitan                                                              |                      |
| <b>III. LEARNING RESOURCES</b>                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| <b>A. References</b>                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| 1. Teacher’s Guide Pages                                         | CG ph.46 ng 141 /194 -195                                                                         | CG ph.46 ng 141 /194 -195                                                                                                      | CG ph.46 ng 141 /194 -195                                                                                  | CG ph.46 ng 141 /194 -195                                                                        | Lingguhang Pagtataya |
| 2. Learner’s Materials pages                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| 3. Text book pages                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| 4. Additional Materials from Learning Resources                  |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| <b>B. Other Learning Resources</b>                               |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| <b>IV. PROCEDURES</b>                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| <i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i> |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| <i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>                  | Ipakita ang larawan ng kalbong kagubatan.                                                         | Magpaguhit sa mga bata ng isang bagay na nais nilang mangyari sa kanilang kapaligiran.Lagyan ito ng pamagat.                   | Maghanda ng mga ginupit na dahon na sapat para sa lahat ng mga bata sa klase.Isulat dito ang pandiwa.      | Ano ang dapat tandaan sa paggamit ng silid –aklatan?                                             |                      |
| <i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>            | Saan mo inilalagay ang balat ng iyong kinaat na kendi? Basahin nang malakas ang tungkol kay Rumi. | Ano –ano ang kayamanan ng Pilipinas? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ano –ano ang yaman ng Pilipinas?                                                                           | Ano-ano ang makikitang kagamitan sa slid-aklatan? Tukuyin kung paano at kung saan ito ginagamit. |                      |
| <i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>   | Kung maraming bata katulad ni Rumi , ano ang mangyayari sa ating pamayanan?                       | Tungkol saan ang binasa? Ano ang pamagat ng unang talata?                                                                      | Paano mo pahahalagahan ang yaman ng Pilipinas?                                                             | Ano ang ginamit ng mga bata para makakuha ng impormasyong kinakailangang paksa na napili?        |                      |
| <i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>   |                                                                                                   | Ano ang dapat tandaan sa pagbibigsy ng pamagat sa isang talata o kuwento?                                                      |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| <i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>     | Paagutan ang nasa organizer.                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                  |                      |
| <i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>  | Pangkatin ang klase.                                                                              | Magbigay ng pamagat sa ibinigay na gawain.                                                                                     | Ipagawa ang “ Linangin Natin “ sa ph.103.                                                                  | Pangkatin ang klase.                                                                             |                      |

|                                                                                                                |                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| <i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>                                             | Ano ang natutuhan mo sa aralin?                                       | Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng pamagat? | Ano –ano ang iba’t ibang panahunan ng pandiwa?                             | Ano ang natutuhan mo sa aralin?                      |  |
| <i>I. Evaluating Learning</i>                                                                                  | Ipakumpleto ang organizer.                                            | Ipagawa ang nasa “ Pagyamanin Natin “ sa KM.    | Ipagawa ang “Pagymanin Natin “ sa ph .104.                                 | Tingnan ang pasasagutang format sa Patnubay ng Guro. |  |
| <i>J. Additional activities for application or remediation</i>                                                 | Ibigay ang hinuha sa stwasyon.<br>- Laging inaantok sa klase si Lita. | Maghanda ng takda para sa mga bata.             | Gumawa ng isang maikling sanaysay na may pandiwa na gamit apanahunan.nito. | Magsaliksik tungkol sa <b>climate change</b> .       |  |
| <b>V. REMARKS</b>                                                                                              |                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                      |  |
| <b>VI. REFLECTION</b>                                                                                          |                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                      |  |
| <i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>                                           |                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                      |  |
| <i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>                                    |                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                      |  |
| <i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>                   |                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                      |  |
| <i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>                                                  |                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                      |  |
| <i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>                                     |                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                      |  |
| <i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>                |                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                      |  |
| <i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i> |                                                                       |                                                 |                                                                            |                                                      |  |