

(www.calameo.com). Júnior e Tiago estavam brincando de adivinhações. Veja o que Júnior perguntou a Tiago.

Tiago, estou pensando em um número que ao ser subtraído por 195 resulta no número 195. Que número é esse?



Para resolver o problema, Tiago representou o número pela letra N e escreveu a seguinte igualdade:

- A) $N + 195 = 195$
- B) $N = 195 - 195$
- C) $N - 195 = 195$**
- D) $195 - N = 195$

(www.calameo.com-adaptado). Na balança a seguir, em um dos pratos há 3 cubos de mesma massa que se equilibram com um cubo e um peso de 6kg



Para encontrar a massa de um cubo, podemos escrever a seguinte igualdade:

- A) $x + x + x = x + 6$**
- B) $x + x + x + x = 6$
- C) $x + x = x + x + 6$
- D) $x = x + x + x + 6$

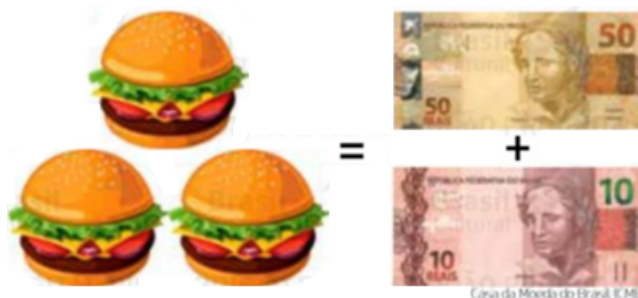
(www.calameo.com). Na imagem a seguir, a balança de dois pratos se encontra em equilíbrio.



Representando a massa da melancia por “m” e a massa de cada abacaxi por “a”, pode-se escrever uma igualdade através do equilíbrio da balança. Qual é essa igualdade?

- A) $m = a$
- B) $m = 4a$**
- C) $m = a + 4$
- D) $m = 4 - a$

(www.calameo.com). Lia quer escrever, na linguagem matemática, a situação a seguir:



Lia comprou 3 lanches iguais e pagou com uma nota de cinquenta e uma de dez reais, sem receber troco.

Representando cada lanche pela letra L, qual seria a sentença matemática dessa situação?

- A) $3L = 60$.**
- B) $3 + L = 60$
- C) $L = 50 + 10$
- D) $3L + 10 = 50$

(BPW). Tia Vanda comprou 30 lápis para distribuir, igualmente, entre seus 3 sobrinhos.

Sendo “L” a quantidade de lápis que cada sobrinho irá receber, qual é a sentença matemática que ele pode utilizar para descobrir quantos lápis cada sobrinho irá receber?

- A) $30L = 3$
- B) $3 + L = 30$
- C) $30 \div 3 = L$**
- D) $30 - L = 3$

(www.calameo.com). Valdir comprou uma bicicleta por R\$ 2.500,00. Deu uma entrada de R\$ 1.000,00 e o restante dividiu em 4 parcelas iguais. Denominando **P** cada parcela, como podemos escrever uma sentença dessa compra que o Valdir realizou?

- A) $P = 2\ 500 \div 4$
- B) $P = 2\ 500 - 1\ 000$
- C) $4P = 2\ 500 - 1\ 000$
- D) $4P + 2\ 500 + 1\ 000$

(www.calameo.com-Adaptada). A professora de matemática disse aos alunos que para ser aprovado deve ter média igual ou superior a 5,0. Sabendo que um aluno fez duas provas neste bimestre.

Esse aluno quer saber a sua média, então, ele deve utilizar qual sentença matemática?

- A) $\frac{P1+P2}{2} \geq 5,0$ $\frac{P1+P2}{2} \geq 5,0$
- B) $\frac{P1-P2}{2} \geq 5,0$ $\frac{P1-P2}{2} \geq 5,0$
- C) $\frac{P2+P2}{2} \geq 5,0$ $\frac{P2+P2}{2} \geq 5,0$
- D) $\frac{P1+P1}{2} \geq 5,0$ $\frac{P1+P1}{2} \geq 5,0$

(www.calameo.com-adaptado). Na balança a seguir, em um dos pratos há 8 morangos de mesma massa que se equilibram com um peso de 200 gramas.



Representando cada morango por **M**, qual a igualdade que podemos escrever referente ao equilíbrio da balança?

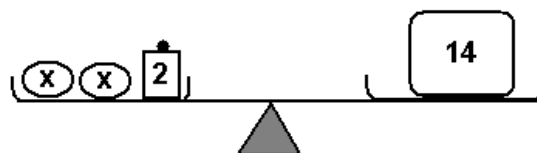
- A) $M = 200$
- B) $8M = 200$
- C) $8M = 200 - 8$
- D) $M = 200 \times 8M$

(SEDUC-GO). Se a mãe de Murilo triplicar o valor pago de sua mesada e descontar 5 reais, ele ficará com R\$ 40,00.

Considerando de "**x**" o valor da mesada recebida por Murilo, como podemos escrever uma sentença matemática dessa situação:

- (A) $3x + 5 = 40$
- (B) $3x - 5 = 40$
- (C) $3(x + 5) = 40$
- (D) $3x + 35 = 0$

(P.B. – 2013). Veja a situação apresentada na balança abaixo.



A equação que traduz a situação apresentada acima é

- A) $2x + 2 = 14$
- B) $2x - 2 = 14$
- C) $2x = 16$
- D) $2x = 12$

(BPW). Clara comprou 2 dezenas de balas de morango, 1 dezena de chiclete de hortelã e 3 dezenas de balas de uva, pagando R\$ 50,00. Representando cada bala de morango por **M**, de chiclete por **C** e de Uva por **U**.

Para encontrar o preço de cada bala, podemos escrever a seguinte igualdade:

- A) $1 \cdot 10 \cdot M + 1 \cdot 10 \cdot C + 1 \cdot 10 \cdot U = 50$
- B) $2 \cdot 10 \cdot M + 3 \cdot 10 \cdot C + 1 \cdot 10 \cdot U = 50$
- C) $2 \cdot 10 \cdot M + 1 \cdot 10 \cdot C + 3 \cdot 10 \cdot U = 50$
- D) $3 \cdot 10 \cdot M + 2 \cdot 10 \cdot C + 1 \cdot 10 \cdot U = 50$

(BPW). Luciano quer comprar um livro de colorir que custa R\$ 28,00. Ele conseguiu juntar R\$ 20,00. Representando por "**F**" quantia que falta, qual seria a sentença matemática dessa situação?

- A) $T = 28 + 20$
- B) $28 - 20 = T$
- C) $T = 28 \times 20$
- D) $T = 28 \div 20$

(BPW). Eduardo ganhou uma mesada de R\$ 50,00, seu avô lhe deu mais R\$ 25,00. Ele precisou pagar R\$ 12,00 para sua irmã.

Sendo “**Q**” a quantia de dinheiro que Eduardo ainda tem, qual é a sentença matemática que ele pode utilizar para descobrir essa quantia?

A) $Q = 50 + 25 + 12$

B) $Q = 50 + 25 - 12$

C) $50 + 12 = 25 + Q$

D) $Q = 50 - 25 - 12$

(BPW). Num cinema há 155 lugares e 75 estão ocupados para uma sessão de um filme.

Sendo “**V**” a quantia de lugares vazios, qual é a sentença matemática que pode ser utilizada para descobrir a quantidade de cadeiras vazias?

A) $V = 155 + 75$

B) $V = 155 - 75$

C) $75V = 155$

D) $155V = 75$

(BPW). A mãe de Lara fez 2 centenas e meia de docinhos para sua festa de aniversário. Após a festa sobraram 30 docinhos.

Sendo “**S**” a quantidade de doces que foi consumido, qual é a sentença matemática que pode ser utilizada para descobrir essa quantidade?

A) $2 \cdot 100 - 30 = S$

B) $S = 2 \cdot 100 + 50 + 30$

C) $S = 2 \cdot 10 + 50 - 30$

D) $2 \cdot 100 + 50 - 30 = S$