

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

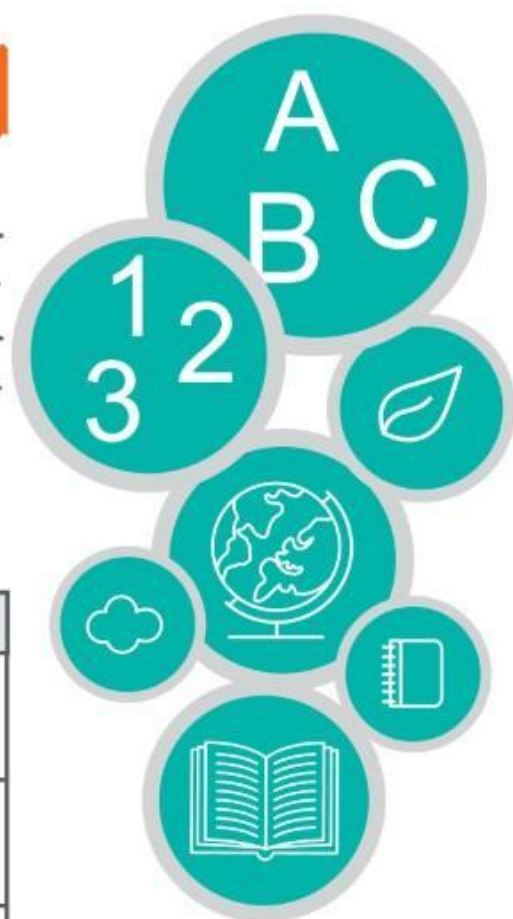
Examen Trimestral para la Educación Primaria

2° Grado

ALUMNO (A): _____

ESCUELA PRIMARIA: _____

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
LENGUA MATERNA			
MATEMÁTICAS			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
SUMA			
PROMEDIO			



CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Dirección de Educación Primaria

Escucha la lectura y responde las preguntas.

1. Subraya los nombres de persona.

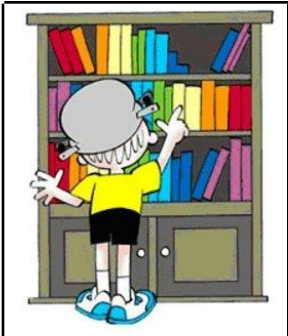
PerlaFrancojulioJuliofranco

perlaesmeraldaEsmeralda

Observa la siguiente tabla y responde las preguntas 2 y 3.

Calendario escolar				
Lunes		Miércoles	Jueves	

2. Escribe los nombres de los días de la semana que faltan.
3. Colorea los recuadros del calendario en los que se escriben las actividades del jueves.
4. Encierra las imágenes que representan cómo podemos cuidar los libros.



Colocar los libros en su lugar, después de leer.



Comer con cuidado junto a los libros.

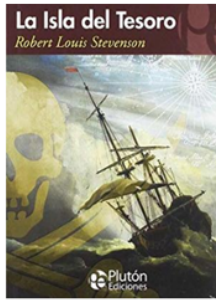


Organizar el préstamo con credenciales.



Leer poco para no romper los libros.

5. Marca con una  el libro en el que se pueden encontrar rimas.

☐☐☐

Escucha la lectura y responde las preguntas 6 a 9.

Mono dorado de nariz chata en peligro de extinción

El mono dorado de nariz chata que vive en las montañas de China soporta los inviernos más duros que cualquier primate puede soportar.

Su capa de pelo largo y suave lo protege de los vientos helados mientras que su rostro desnudo soporta la mayor parte del frío. Ha sido cazado durante mucho tiempo por su hermoso pelaje, pero desde principios de la década de 1990, la caza furtiva se ha reducido gracias a una mayor protección del gobierno.

Sin embargo, su número ha seguido disminuyendo por la tala bosques para la obtención de madera y la creación de tierras de cultivo. Además, el turismo ha crecido y los monos han sido fuertemente hostigadas y perseguidas para ser vistos.

Tan solo sobreviven alrededor de 120 ejemplares de esta especie en la actualidad en estado salvaje.

https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/animales-peligro-extincion_12536/1 Adaptación

6. Según la lectura, este texto es...

☐

un cuento

☐

científico

☐

informativo

7. ¿Por qué el mono dorado de nariz chata está en peligro de extinción?

☐

Por ser primates.

☐

Por el frío.

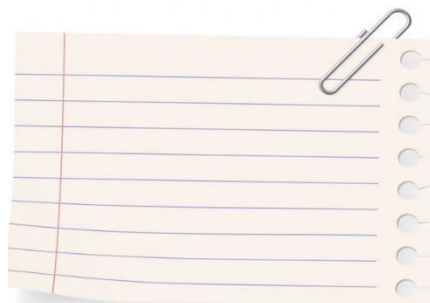
☐

Por la caza.

8. Completa los enunciados escribiendo la palabra que falta para que signifiquen lo contrario.

Perseguir al mono dorado es correcto.	Perseguir al mono dorado es _____.
El mono dorado es capaz de soportar las temperaturas más calurosas.	El mono dorado es _____ de soportar las temperaturas más calurosas.

9. Escribe una solución para evitar que el mono dorado se extinga.



10. Estos son otros animales en peligro de extinción de nuestro país, acomoda sus nombres por orden alfabético en los renglones de abajo.



jaguar



manatí



ocelote



ajolote

11. Marca con una  el cartel en el que se invita a la celebración de una tradición mexicana.

☐☐☐

12. Marca, en el índice, la página del libro en la que encontramos información sobre lo que dice en el cuadrito.

Martín investigó cómo viven los cocodrilos. Encontró que pertenecen a la familia de los reptiles, se alimentan de animales preferentemente vivos. Habitan en áreas tropicales, aunque también existen cocodrilos en el mar.



13. Une con una línea la palabra con la imagen que la representa.



perra

gota

gata

pera



14. ¿En cuál de los siguientes textos podemos saber cómo elaborar un papalote?



15. ¿Cuál de las siguientes es una parte importante de un instructivo?

- ☐ Poner en el título lo que se va a hacer con el instructivo.
- ☐ Escribir un párrafo para motivar a la lectura del instructivo,
- ☐ Agregar un índice sobre el contenido principal del instructivo.

 Amarillo es el patito Amarillo es el limón Amarillo es el pollito Que sale del cascarón.	<table> <tr> <td>patito</td><td>amarillo</td></tr> <tr> <td>limón</td><td>pollito</td></tr> <tr> <td>sale</td><td>cascarón</td></tr> </table>	patito	amarillo	limón	pollito	sale	cascarón
patito	amarillo						
limón	pollito						
sale	cascarón						

16. Une con líneas las palabras que riman en la siguiente copla.

17. Une con líneas las palabras con su significado.

Es puma



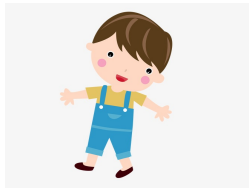
Espuma



18. Es un texto, con imágenes y frases llamativas que sirve para dar a conocer productos y servicios o difundir algún aspecto cultural.

- ☐ Anuncio publicitario
- ☐ Instructivo
- ☐ Cartel

19. Relaciona la imagen con la oración que le corresponde.



¡No! Me duele el estómago.



¡No me duele el estómago!

20. Selecciona la opción en donde se muestra una recomendación para la lectura de este libro.

¿Quién habrá sido?	Vamos a leer	La lectura es divertida
Alguien se escapa del estómago de un niño y comienza a hacer de las suyas. Si quieres saber quién se salió y qué hizo, necesitas leer <i>¡Fuiste tú!</i> , escrito por Vivian Mansour.	El libro <i>¡Fuiste tú!</i> trata de una situación muy divertida por lo que, a partir de mañana, habrá una escenificación en la Biblioteca Escolar a las 4 p.m.	La lectura te lleva a viajar por mundos extraordinarios y mágicos, además de ser el mejor medio para aprender, busca libros que te interesen.

MATEMÁTICAS

2.º GRADO

21. Marca con una  el evento que dura más tiempo.



Un cerillo encendido.

☐

Una milpa desde que siembran las semillas hasta que se cosechan los elotes.

☐

Un partido de fútbol.

☐

22. Martha compró 7 bolsas de mangos para su restaurante y 14 mangos para su casa. ¿Cuántos mangos compró en total?

Martha compró mangos.



23. Martha también compró 5 bolsas de fresas, con 10 fresas cada una ¿Cuántas fresas compró en total?

Martha compró esas.

24. ¿Cuánto dinero hay en la alcancía?



25. En una alcancía hay 76 pesos en monedas de 10 pesos y de 1 peso, ¿cuántas monedas de 10 pesos y de un peso puede haber en la alcancía?

Dibuja aquí tu respuesta:

26. ¿Cuántas torres de 10 pesos puedes formar con 68 monedas de 1 peso?

torres.

Observa la imagen y responde las preguntas 27 y 28.



27. Cuenta el dinero que Bernardo ahorró en su alcancía. ¿Le alcanza para comprar la caja de carritos?

Sí, No, ¿por qué? _____

28. Miguel tiene 2 monedas de 10 pesos y 6 monedas de 1 peso. ¿Cuál juguete puede comprar?

La pelota. El carrito. Los patines.

La maestra de segundo grado preguntó a sus alumnos cuáles animales tienen en casa. Observa la tabla y responde las preguntas 29 y 30.

¿Qué animalito tienes de mascota?

Animalito:	Registro:	Cantidad:
------------	-----------	-----------

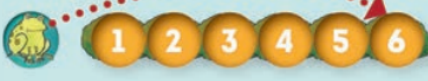
		
		
		

29, Completa la tabla, escribiendo la cantidad total de votos para cada animalito.

30. Encierra el animalito que prefieren de mascota.



31. Observa el tamaño de los saltos que da cada rana. Luego, escribe hasta cuál numero llegarán tomando en cuenta la cantidad de saltos.

Tamaño del salto	Salto que da	¿A qué número llega?
	5	
	4	

Cuenta la cantidad de frutas que hay en las siguientes bolsas y contesta lo que se te pide.

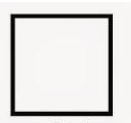
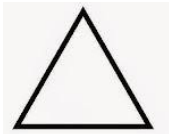


32. Si hay 8 bolsitas iguales ¿cuántas manzanas hay en total?



33. Si hay seis sacos iguales con la cantidad de naranjas que se observan en la imagen ¿Cuántas naranjas hay en total?

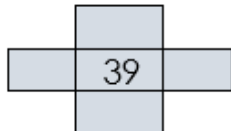
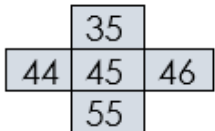
Observa las figuras y haz lo que se te pide.



34. Encierra la figura que tiene cuatro lados, 2 cortos y dos más largos.

35. Colorea la figura que tiene tres lados, y todos son iguales.

36. Escribe los números que faltan en la cruz. Guíate con el ejemplo.



37. Escribe la cantidad que le falta a cada número para llegar al 100.

Número:	Para llegar al 100 le faltan:
20	
65	

38. Marca con una  quién tiene el lápiz más largo.



☐ Ana

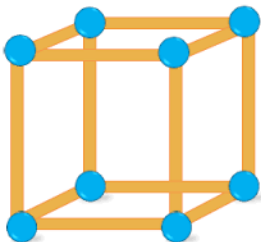


☐ Beto



☐ Paty

Observa el prisma que formó Rosa en una clase de matemáticas y responde las preguntas 39 y 40.



39. ¿Cuántos vértices tiene el prisma que construyó Rosa?

40. ¿Cuántas aristas tiene?

41. Escribe un cambio físico que has tenido desde que eras bebé hasta hoy

2.º GRADO

42. Subraya cómo es tu estatura si te comparas con otros niños o niñas de tu edad.

Alta

Mediana

Baja

43. Dibuja cómo eras antes y cómo eres ahora.

Antes	Ahora

44. Encierra al niño que trata de cuidar su cuerpo.



45. Subraya el sentido que utilizamos para apreciar lo que tocan las niñas y el niño.

Oído Tacto Vista



46. Encierra la imagen que muestra un animalito que se siente suave al tacto.



47. Encierra la imagen que muestra cómo cuidar el sentido del tacto.



48. Tacha la imagen en la que se cuida la vista.



Observa las siguientes imágenes e identifica que sentido nos permite tener esa percepción del mundo que nos rodea.

49. Une con una línea según corresponda.





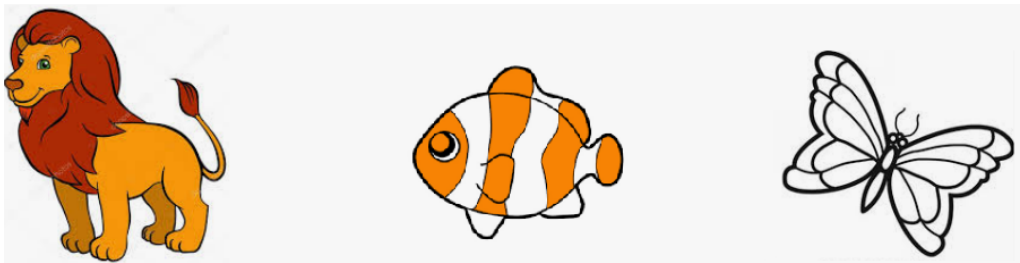
50. Encierra dos tradiciones mexicanas que se siguen llevando a cabo en el lugar donde vives.



51. Subraya en qué se parecen el pez, el tiburón y el pulpo.

Tienen tentáculos. Respiran en el agua. Tienen escamas.

52. Encierra al animal que es terrestre.



53. Subraya donde dice cómo se mueven estos animales.

Caminando
Volando
Nadando



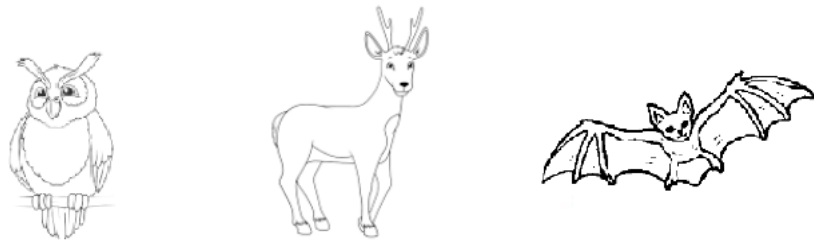
54. Marca el cuadrado donde está una amenaza para los animales acuáticos.



55. Encierra la fotografía que se tomó a mediodía.



56. Encierra al animal diurno.



57. En el renglón, escribe una actividad que realizas en la tarde.

58. Escribe en el renglón el derecho que se ilustra en la imagen.



59. Encierra la bicicleta más antigua.



60. Escribe el nombre de un juego que juegas tú y que no jugaban tus abuelos.
