**SUMMATIVE TEST NO. 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mga Layunin** | **CODE** | **Bahagdan** | **Bilang ng Aytem** | **Kinalalagyan ng Bilang** |
| Nagagamit ang mga bagay na patapon na maaari pang pakinabangan | **(EsP1PPPIIIi-**  **5)** | **50%** | **10** | **1-10** |
|  |  | **100** | **10** | **1 – 10** |

**GRADE I – ESP**

**SKAI KRU**

**SUMMATIVE TEST NO.4**

**GRADE I – ESP**

**SKAI KRU**

Pangalan:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grade and Section:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Iguhit ang bilog kung ang pangungusap ay nagpapahayag ng wastong paggamit sa pagreresiklo at tatsulok kung hindi.

\_\_\_\_1. Pinaghihiwalay ni Calixto ang mga nabubulok sa di-nabubulok na basura.

\_\_\_\_2. Sinisinop ko ang mga patapong bagay na mapapakinabangan pa.

\_\_\_\_3. Iniipon ko ang mga basyo ng mineral water para gawing pangdekorasyon.

\_\_\_\_4. Pinapamigay ko ang mga lumang damit sa mga biktima ng kalamidad.

\_\_\_\_5. Tinatapon ng aking kapatid ang kanyang kuwaderno kahit marami pa itong pahinang hindi pa nasulatan.

II. Iguhit ang masayang mukha kung ang mga pangungusap ay nagpapakita ng wastong paggamit sa pagreresiklo at malungkot na mukha kung hindi.

\_\_\_\_6. Ginagawang kurtina ni nanay ang mga balat ng kendi at sitsirya.

\_\_\_\_7. Ginawang alkansya ng aking kuya ang patapong lata.

\_\_\_\_8. Gumawa ng proyekto ang mga mag-aaral gamit ang mga patapong bagay.

\_\_\_\_9. Tinatapon ng ate ang mga basyo ng mineral water.

\_\_\_\_10. Ibinebenta namin ang mga nakolektang bote,dyaryo at garapa para may pambili kami ng pagkain.

***SUMMATIVE TEST 4 ANSWER KEY:***

I.

1.

2.

3.

4.

5.

II.

6. ☺

7. ☺

8. ☺

9. ☹

10. ☺