



## Proposta de Oficina

**29/11/ 2024**

**( ) matutino 8h-11h**

**( X ) noturno 19h30-22h30**

<b>Nomenclatura da Oficina</b>	Educar para a diversidade étnico-racial: possibilidades para uma formação de professores antirracistas.
<b>Ministrante(s)</b>	Adriana S. Oliveira e Maria Luisa S. Borniotto
<b>Mini currículo do ministrante 1</b>	Professora do Colegiado de Pedagogia da Unesp/Paraná; Doutoranda da Faculdade de Educação da Unicamp; coordenadora NERA/Unesp; coordenadora do projeto de extensão "Grupo de Estudos em Relações Étnico-Raciais e Políticas Públicas: Enegrecendo a Universidade" (GREPPEU) e Participante do grupo de Pesquisa GESPEDIC/Unesp – Paraná.
<b>Mini currículo do ministrante 2 (se houver em caso de necessidade inserir outra linha para inserir mais ministrantes)</b>	Professora Drª em Educação Indígena com Especialização em Educação étnico-raciais Lei 10.639/03; Docente do Colegiado de Pedagogia Unesp/ Paraná; Vice-coordenadora NERA/Unesp – Paraná, integrante do projeto de extensão "Grupo de Estudos em Relações Étnico-Raciais e Políticas Públicas: Enegrecendo a Universidade" (GREPPEU) e Participante do grupo de Pesquisa GESPEDIC/Unesp – Paraná.
<b>E-mail e telefone do ministrante 1</b>	Adriana.oliveira@ies.unesp.br
<b>E-mail e telefone do ministrante 2 (se houver)</b>	<a href="mailto:mariaborniotto@gmail.com">mariaborniotto@gmail.com</a>
<b>Objetivo da Oficina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a aplicabilidade das Leis 10.639/03 e 11.645/08 na formação de professores e em nossas práticas docentes.</li> </ul>



## XVI JORNADA DA PEDAGOGIA IV ENCONTRO DO ESTÁGIO

Alfabetização inclusiva e humanizadora: os  
dilemas da era digital



Colegiado do Curso de Pedagogia  
Unespar/Paraná

2024

<b>Conteúdos Abordados</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leis 10.639/2003 e 11.645/2008</li><li>2. Expressões racistas e esteriotípos</li><li>3. Sugestões de práticas pedagógicas antirracistas</li></ol>
<b>Metodologia</b>	Exposição oral por meio de apresentação de slides sobre as Leis 10.639/03 e a 11.645/08; Elaboração de materiais didáticos para uma educação antirracista.
<b>Materiais necessários (lista para solicitar aos participantes)</b>	Tesoura, cola, lápis preto, lápis de cor, canetinhas coloridas, retalhos coloridos.
<b>Quantidade mínima de participantes</b>	10 pessoas
<b>Quantidade máxima de participantes</b>	20 pessoas
<b>Referências bibliográficas</b>	<p>BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. <b>Parecer nº 03</b>, de 10 de março de 2004. Dispõe sobre as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnicorraciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília, DF, 2004. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf">http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf</a> Acesso em: 10 set. 2017.</p> <p>_____. <b>Lei nº 11.645/08</b>, de 10 de março de 2008. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm#art26a">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm#art26a</a>.&gt; Acesso em: 10 set. 2017.</p> <p>_____. Ministério da Educação. <b>Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações Etnicorraciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana</b>. Brasília: MEC, 2008. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/cne/">http://portal.mec.gov.br/cne/</a>. Acesso em 15 agos. 2017.</p> <p>COLLET, C.; PALADINO, M.; RUSSO, K. <b>Quebrando preconceito:</b> subsídios para o ensino das culturas e histórias dos povos indígenas. Rio de janeiro: Contra Capa Livraria, Laced, 2014.</p> <p>FREIRE, J.R. Bessa. <b>A herança cultural indígena: quem são os herdeiros?</b>. In CONDURU, R. e SIQUEIRA, V. B – Políticas públicas de Cultura do</p>



## XVI JORNADA DA PEDAGOGIA IV ENCONTRO DO ESTÁGIO

*Alfabetização inclusiva e humanizadora: os dilemas da era digital*



Colegiado do Curso de Pedagogia  
Unespar/Paraná

**2024**

Estado do Rio de Janeiro. Rio. Sirius/FAPERJ. 2003.  
Disponível em:

[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/cinco\\_ideias\\_equivocadas\\_jose\\_ribamar.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/cinco_ideias_equivocadas_jose_ribamar.pdf)

GOMES, N. L. **O movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação.** 2. ed. Petrópolis, RJ.: Vozes, 2018.

HOUFBAUER, A. Raça, Cultura e identidade e o racismo à brasileira. In: BARBOSA, L. M. de A.; et al. **De Preto a Afrodescendente: trajetos de pesquisa sobre o negro, cultura negra e relações étnico raciais no Brasil.** São Carlos: EdUFSCar, 2003.

MOEHLECKE, S. Ação Afirmativa: História e debates no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, n. 117, npo. 1ve9m7 b2r1o7/,2 n0o0v2embro/ 2002.