

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»

Б1.О.О1

Специальность **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Курс **2**

Семестр **III**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2 з.е./72 часа**

Форма контроля: **зачет в III семестре**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;
- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;
- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- формирование у студентов многомерного, гибкого, не линейного мышления.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем;
- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС 3++

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пример: ИД4 УК1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
знать: основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования.	
уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально	

<p>значимые проблемы; совершенствовать и развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории.</p>	
<p>владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем, способами совершенствования и развития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня.</p>	
	<p>ИД5 УК1. Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p>знать: определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы мировоззрения, специфику философского мировоззрения, основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции.</p>	
<p>уметь: критически анализировать социально-экономические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития.</p>	
<p>владеть: способностью самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним.</p>	
<p>УК 5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Пример: ИД2УК5. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
<p>знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения; основные педагогические категории задачи психологии в образовании; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде.</p>	
<p>уметь: применять философские знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп.</p>	
<p>владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p>	
	<p>ИД3УК5. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
<p>знать: основные характеристики научного и религиозного образования, возмо..... взаимодействие-причинение; этноконфессиональные особенности различных культур.</p>	
<p>уметь: принимать знания этнокультурных особенностей, норм и ценностей в практике межэтнического и межкультурного общения.</p>	
<p>владеть: способностью к восприятию различных этнокультурных норм и ценностей, стратегиях...межкультурной коммуникации на основе учета специфики и особенностей социокультурного контекста</p>	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1.О.01 учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История России и Религиоведение.

Название предшествующей дисциплины	Номер/индекс компетенции					
1. История России	УК – 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1: Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	ИД-2УК-1: Формирует оценочные суждения.	ИД-3УК-1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	ИД-5УК-1. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности
	УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей			
2. Религиоведение	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1: Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	ИД-2УК-1: Формирует оценочные суждения.	ИД-3УК-1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	
	УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культур-			

			ных и религиозных особенностей			
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Лекции - 16 ч.

Семинары - 34 ч.

Самостоятельная работа - 22 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

Раздел 1. История философии.

Раздел 2. Теория философии

6. Форма промежуточной аттестации.
зачет – 3 семестр.

Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории*

Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор

Т.Э. Кафаров