

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Б1.О.О1**

Специальность **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **привозор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Курс **2**

Семестр **III**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2 з.е./72 часа**

Форма контроля: **зачет в III семестре**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;
- представления о роли философии в осмыслиении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общен научного и медицинского мышления;
- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- формирование у студентов многомерного, гибкого, не линейного мышления.

**Задачи** дисциплины:

- создание у студентов целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем;
- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

**Универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС 3++**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	Пример: ИД4 УК1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
<b>знать:</b> основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования.	
<b>уметь:</b> адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально	

значимые проблемы; совершенствовать и развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории.

**владеть:** навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем, способами совершенствования и развития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня.

**ИД5 УК1.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

**знать:** определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы мировоззрения, специфику философского мировоззрения, основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции.

**уметь:** критически анализировать социально-экономические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития.

**владеть:** способностью самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним.

**УК 5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

Пример: **ИД2УК5.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

**знать:** типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности верbalного и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения; основные педагогические категории задачи психологии в образовании; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде.

**уметь:** применять философские знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп.

**владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

**ИД3УК5.** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

**знать:** основные характеристики научного и религиозного образования, возможно.... взаимодействие- причинение; этноконфессиональные особенности различных культур.

**уметь:** принимать знания этнокультурных особенностей, норм и ценностей в практике межэтнического и межкультурного общения.

**владеть:** способностью к восприятию различных этнокультурных норм и ценностей, стратегиях...межкультурной коммуникации на основе учета специфики и особенностей социокультурного контекста

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1.О.01 учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История России и Религиоведение.**

<b>Название предшест-ву ющей дисциплины</b>	<b>Номер/ индекс компете нции</b>					
1. История России	УК – 1	<b>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>ИД-1УК-1:</b> Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	<b>ИД-2УК-1:</b> Формирует оценочные суждения.	<b>ИД-3УК-1.</b> Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	<b>ИД-5УК-1.</b> Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности
	УК – 5	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>ИД-1УК-5:</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей			
2. Религиоведе ние	УК-1	<b>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>ИД-1УК-1:</b> Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	<b>ИД-2УК-1:</b> Формирует оценочные суждения.	<b>ИД-3УК-1.</b> Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	
	УК – 5	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>ИД-1УК-5:</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культур-			

		ных и религиозных особенностей			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции - 16 ч.

Семинары - 34 ч.

Самостоятельная работа - 22 ч.

#### **5. Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1. История философии.**

**Раздел 2. Теория философии**

**6. Форма промежуточной аттестации.  
зачет – 3 семестр.**

**Кафедра – разработчик: Кафедра философии и истории**

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор**

**Т.Э. Кафаров**