

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN

PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN DUA

MINGGU : PERTAMA ( 1 ) ( 03- 05 Jan 2012 )

URUSAN PENTADBIRAN DAN PENDEDAHAN SUKATAN PELAJARAN				
Tilawah	Surah Ali Imran : Ayat 1-15	Aras 1 : Murid dapat membaca ayat 1-3 dengan makhrāj yang betul. Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 1-6 dengan betul dan fasih. Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 1-10 dengan mengikut hukum tajwid. Murid dapat mengamalkan sifat amanah dalam kehidupan seharian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan ayat</li> <li>Hukum tajwid : Nun Sakinah (Pengenalan hukum)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca secara Talaqqi dan Musyafahah.</li> <li>Menyebut hukum tilawah dan cara bacaan.</li> </ul>
Hafazan	Surah Ali Imran : Ayat 8	Aras 1: Murid boleh menghafaz potongan ayat dengan betul. Aras 2 : Murid boleh menghafaz dengan lancar. Aras 3:Murid boleh menghafaz dan memberi pengertian ayat Nilai : Murid akan sentiasa menghafaz ayat Al-Quran *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghafaz kalimah dan potongan ayat.</li> <li>Menulis ayat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca potongan kalimah dengan lancar dan menghafaznya.</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Qurah	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 1-10	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Jawi	Dapat mengenal huruf jawi dan rumi Dapat menyebut dan mengeja huruf jawi		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan</li> <li>Latihan menyebut dan menulis jawi</li> </ul>

MINGGU : KEDUA (2) (08 - 12 Jan 2012)

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Ayat Kefahaman	Tajuk : Hidayah Sumber Kebahagiaan (Surah Ali Imran : Ayat 8)	Aras 1: Murid boleh menyebut maksud hidayah. Aras 2 : Murid boleh menerangkan langkah untuk memperoleh hidayah Allah. Aras 3: Murid boleh menghuraikan faktor yang menghalang hidayah Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian ayat secara menyeluruh.</li> <li>Pengertian Hidayah dan Rahmat.</li> <li>Cara-cara mendapat Hidayah.</li> <li>Membezakan ciri-ciri orang yang mendapat hidayah dengan yang tidak mendapat Hidayah.</li> <li>Akibat orang yang tidak mendapat Hidayah.</li> <li>Perkara yang boleh menjauhkan Hidayah Allah.</li> <li>Pengajaran ayat .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan Hidayah dan yang berkaitan dengannya.</li> <li>Sumbangsan akibat yang tidak mendapat Hidayah</li> <li>Soal Jawab.</li> </ul>

Hafazan (sambungan)	Surah Ali Imran : Ayat 8	Aras 1: Murid boleh menghafaz potongan ayat dengan betul. Aras 2 : Murid boleh menghafaz dengan lancar. Aras 3:Murid boleh menghafaz dan memberi pengertian ayat  Nilai : Murid akan sentiasa menghafaz ayat Al-Quran *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghafaz kalimah dan potongan ayat.</li> <li>Menulis ayat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca potongan kalimah dengan lancar dan menghafaznya.</li> </ul>
Amali Solat	Membaca dan melakukan Rukun Qauli dan Fi'li dengan sempurna (Membaca Al-Fatihah)	Rujuk Buku Panduan Amali (BPA) Ms : 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Syarat-syarat wajib membaca surah Al Fatihah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talaqqi dan Musyafahah.</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	3. Tilawah Al-Qurah	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 1-10	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	4. Jawi	Dapat mengenal huruf jawi dan rumi Dapat menyebut dan mengeja huruf jawi		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan</li> <li>Latihan menyebut dan menulis jawi</li> </ul>

**MINGGU : KETIGA (3) (15 - 19 Jan 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Hadis Kefahaman	Tanggungjawab Setiap Mukmin	Aras 1: Murid dapat menyatakan pengertian Hadith. Aras 2 : Murid dapat menyatakan maksud mengubah dengan tangan,hati dan lidah.. Aras 3 : Murid dapat menyenaraikan badan-badan Dakwah di Malaysia.  * Nilai : Murid akan sentiasa menjaga hati dari sifat-sifat mazmumah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian hadis secara menyeluruh.</li> <li>Maksud kemungkaran.</li> <li>Maksud mengubah dengan lidah dan hati.</li> <li>Tanggungjawab setiap mukmin mencegah kemungkaran.</li> <li>Cara-cara mencegah kemungkaran.</li> <li>Hikmah dituntut mencegah kemungkaran</li> <li>Peranan hati dalam menangani kemungkaran</li> <li>Prinsip mencegah kemungkaran.</li> <li>Kesan tindakan jika tidak berasakan prinsip.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan intisari Hadis.</li> <li>Sumbangsaan tanggungjawab muslim dalam melaksanakannya</li> <li>Soal jawab cara-cara mencegah kemungkaran dan hikmatnya.</li> </ul>
Amali Solat	Membaca Surah Al Fatihah	Murid boleh membaca surah Al-Fatihah dengan lancar Nilai : Murid boleh menjaga kebersihan diri *	Syarat-syarat wajib membaca surah Al Fatihah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talaqqi dan Musyafahah kumpulan</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Qurah	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 11-20	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Budaya Ilmu	Dapat menyebut konsep bersyukur dan ciri-ciri orang yang bersyukur.	Konsep bersyukur dalam kehidupan mukmin	- Soal jawab
(22 - 26 Jan 2012) CUTI TAHUN BARU				

CINA				
------	--	--	--	--

**MINGGU : KEEMPAT (4) (29 - 2 FEB 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Aqidah	Sifat Allah Berdasarkan Asma' Ul-Husna (Nama-nama Allah yang mulia) serta dalil naqli dan 'aqli	Aras 1 : Murid boleh menyatakan pengertian Asma' Al-Husna.. Aras 2 : Murid dapat menyebut dalil bahawa Allah mempunyai nama-nama yang baik. Aras 3 : Murid dapat menghuraikan alasan bahawa Allah mempunyai sifat-sifat terpuji. <i>* Nilai : Murid dapat melakukan sesuatu perkara yang baik dengan ikhlas.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Asma Ul-Husna.</li> <li>● Dalil Allah mempunyai Asma' Al-Husna.</li> <li>● Sebab wajib beriman kepada Allah yang mempunyai Asma' Al-Husna.</li> <li>● Kesan beriman dengan Asma' Al-Husna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memperdengarkan nasyid.</li> <li>● Menerangkan pengertian dan dalil .</li> <li>● Menerangkan kewajipan beriman dan kesannya.</li> </ul>
Aqidah	Al-Wahid (Allah Maha Esa )	Aras 1 : Murid boleh menyatakan pengertian Al-Wahid. Aras 2 : Murid dapat menyebut dalil bahawa Allah itu Al-Wahid. Aras 3 : Murid dapat menghuraikan kesan beriman dengan sifat Al-Wahid. <i>* Nilai : Murid boleh melakukan segala suruhan Allah dan meninggalkan segala laranganNya</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maksud Allah bersifat Al-Wahid.</li> <li>● Maksud Al-Wahid pada zat, sifat dan af'al.</li> <li>● Kesan beriman kepada Allah yang bersifat Al-Wahid.</li> <li>● Ciri-ciri amalan yang menafikan Allah bersifat Al Wahid .</li> <li>● Rasional Allah bersifat Al.Wahid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memperdengarkan nasyid.</li> <li>● Menerangkan pengertian dan dalil.</li> <li>● Menerangkan kewajipan beriman dan kesannya.</li> <li>● Sumbangsan ciri-ciri yang menafikan Allah.</li> </ul>
Amali Solat	Membaca Surah Al Fatihah	Murid boleh membaca surah Al-Fatihah dengan lancar <i>* Nilai : Murid boleh menjaga kebersihan diri</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Syarat-syarat wajib membaca surah Al Fatihah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talaqqi dan Musyafahah kumpulan</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Qurah	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 21-30	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Pengukuhan / Pemulihan	Dapat membaca ayat hafazan dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 27	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil

**MINGGU : KELIMA (5) (5 FEB - 9 Feb 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Ibadat	Solat Jamak dan Qasar  ● Konsep solat Jamak dan Qasar	Aras 1 : Murid dapat menyebut pengertian Rukhsah solat.. Aras 2 : Murid dapat menyatakan konsep solat Jamak Qasar. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan hikmat Rukhsah solat. <i>* Nilai : Murid boleh mendisiplinkan diri dalam setiap ibadah yang dilakukan.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maksud solat Jamak dan Qasar.</li> <li>● Hukum dan dalil mengharuskan Solat Jamak dan Qasar.</li> <li>● Syarat-syarat mengharuskan Solat Jamak dan Qasar.</li> <li>● Syarat-syarat sah Solat Jamak dan Qasar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sumbangsan pengalaman musafir pelajar.</li> <li>● Menerangkan pengertian dan yang berkaitan.</li> <li>● Menghafaz niat.</li> <li>Membuat carta syarat-syarat solat Jamak Qasar dalam versi jawi.</li> </ul>
Ibadat	Solat Jamak dan Qasar (samb)  ● Hikmat, syarat dan kaifiat solat Jamak dan	Aras 1 : Murid boleh menyatakan syarat-syarat harus solat Jamak dan Qasar. Aras 2 : Murid dapat menjelaskan syarat-syarat sah solat Jamak dan Qasar. Aras 3 : Murid dapat menghuraikan kaifiat solat Jamak dan Qasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kaifiat/ cara Solat Jamak dan Qasar.</li> <li>● Hikmah Solat Jamak dan Qasar.</li> <li>● Kesan rukhsah Solat Jamak dan Qasar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tunjuk cara.</li> <li>● Menerangkan hikmat .</li> <li>● Sumbangsan Rukhsah Solat.</li> </ul>

	Qasar.	* Nilai : Murid akan sentiasa mengingati Allah walau di mana berada.		
Amali Solat	Tasbih dalam Rukuk dan Sujud (Rujuk ms. 1)	.Murid dapat menyebut bacaan ketika ruku	• Bacaan tasbih dalam Rukuk dan Sujud	• Amali dan Hafazan
2 Waktu Tambahan	1. Pengukuhan / pemulihan PAFA	Dapat menjawab soalan dengan betul. Dapat membaca ayat yang telah ditentukan.		Soalan Murid jawab
	2. Jawi	Dapat mengenal dan menulis huruf yang bersambung.		Pengenalan Latihan

**MINGGU : KEENAM(6) ( 12 - 16 Feb 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Tilawah	Surah Ali Imran : Ayat 15-25	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 11- 15 dengan makhraj yang betul. Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 11-18 dengan betul dan fasih. Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 11-20 dengan mengikut hukum tajwid Nilai : Murid akan sentiasa rajin dan tekun membaca * Al Quran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan ayat</li> <li>• Hukum tajwid : Nun Sakinah :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izhar Halqi dan Iqlab.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan Talaqqi dan Musyafahah.</li> <li>• Menerangkan hukum tajwid dan cara bacaannya.</li> </ul>
Ayat Kefahaman	Tajuk : Ilmu Penyuluh Kehidupan (Surah Ali Imran : Ayat 18)	Aras 1 : Murid boleh menyatakan pengertian ilmu. Aras 2 : Murid dapat menyebut peranan ilmu dalam kehidupan. Aras 3 : Murid dapat menghuraikan perbandingan ilmu Allah dengan ilmu manusia Nilai : Murid boleh berusaha mencari ilmu *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian ayat secara menyeluruh.</li> <li>• Pengertian ilmu dan hukum menuntut ilmu.</li> <li>• Menjelaskan Keesaan, Kekuasaan dan Kebijaksanaan Allah..</li> <li>• Peranan ilmu dan orang berilmu.</li> <li>• Ciri-ciri orang berilmu.</li> <li>• Membezakan martabat orang berilmu dengan tidak berilmu.</li> <li>• Membezakan ilmu Allah dengan ilmu manusia .</li> <li>• Sebab wajib menuntut ilmu.</li> <li>• Pengajaran ayat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumbangsan - Ciri-ciri dan kedudukan orang yang berilmu serta membezakan antara ilmu Allah dan ilmu manusia.</li> <li>• Perbincangan kumpulan.</li> <li>• Membuat kajian perpustakaan mengenai tokoh ilmuan Islam.</li> <li>• Mengadakan lawatan.</li> </ul>
Hafazan	Surah Ali Imran : Ayat 18	Aras 1: Murid boleh menghafaz potongan ayat dengan betul. Aras 2 : Murid boleh menghafaz dengan lancar. Aras 3 : Murid boleh menghafaz dan memberi pengertian ayat. * Nilai : Murid akan sentiasa suka menghafaz ayat Al-Quran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghafaz kalimah dan potongan ayat.</li> <li>• Menulis ayat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca potongan kalimah dengan lancar dan menghafaznya.</li> </ul>
Amali solat	Bacaan Ketika Iktidal dan Duduk di Antara Dua Sujud	.Murid dapat menyebut cara bacaan ketika I'tidal * Nilai : Murid boleh mengamalkan sifat jujur dalam kehidupan	• Bacaan ketika Iktidal dan Duduk di Antara Dua Sujud.	• Tunjuk Cara dan Amali.

2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 31 - 40	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Pengukuhan / Pemulihan	Dapat menghuraikan sifat Al-Wahid satu persatu.	- Al-Wahid	

**MINGGU : KETUJUH (7) ( 19 - 23 Feb 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Sirah ( Tokoh )	Keunggulan perjuangan tokoh berikut :  ● Saidina Umar Al- Khattab ra	Aras 1 : Murid dapat menyebut Sifat mulia Saidina Umar r.a dan riwayat hidup. Aras 2 : Murid dapat menyatakan sumbangan dan pengorbanan Saidina Umar r.a. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan kejayaan Saidina Umar r.a mentadbir Negara.. Nilai : Murid dapat mengamalkan sifat tanggungjawab * terhadap tugas dan amanah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riwayat hidup dan sifat peribadi.</li> <li>● Sumbangan dan pengorbanannya kepada perkembangan tamadun Islam.</li> <li>● Sumbangannya memimpin orang Islam mengenai : -Beretika dan keperibadian mulia. -Pemikiran kreatif dan ketaqwaan. -Kemajuan tamadun Islam</li> <li>● Kejayaan Saidina Umar mentadbir negara Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menerangkan riwayat hidup.</li> <li>● Sumbangsaran sifat peribadi dan sumbangan beliau.</li> <li>● Soal Jawab pengajaran daripada kisah hidup beliau.</li> </ul>
Sirah ( Tokoh )	Keunggulan perjuangan tokoh berikut :  ● Saidina Uthman Affan ra	Aras 1 : Murid dapat menyebut riwayat hidup dan sifat peribadi. Aras 2 : Murid dapat menyatakan sumbangan dan pengorbanan tokoh. Aras 3 :Murid dapat menjelaskan faktor yang mendorong tokoh bersemangat jihad * Nilai : Murid sentiasa bermurah hati untuk membantu	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riwayat hidup dan sifat peribadi.</li> <li>● Keistimewaan sifat dermawannya.</li> <li>● Sumbangan dan pengorbanannya.</li> <li>● Faktor menjadikannya bersemangat jihad dan unggul.</li> <li>● Konflik yang berlaku di zamannya dan cara beliau menanganinya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menerangkan riwayat hidup beliau.</li> <li>● Sumbangsaran sifat peribadi dan sumbangan beliau.</li> <li>● Soal jawab pengajaran daripada kisah hidup beliau.</li> </ul>
Amali Solat	Doa Iftitah	Murid boleh membaca bacaan doa Iftitah dengan betul * Nilai : Murid dapat mengamalkan sifat bertanggungjawab dalam setiap pekerjaan yang dilakukan.	- Doa Iftitah	● Talaqqi dan Musyafahah serta Amali
2 Watu Tambahan	1. Pengukuhan / Pemulihan	Dapat menghuraikan sifat Al-Rahman dan ar-Rahim satu persatu.	- Ar-Rahman dan Ar-Rahim	
	2. Jawi	Dapat mengenal dan menulis jawi suku kata terbuka	- Suku kata terbuka	

**MINGGU : KELAPAN (8) (26 - 1 MAC 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Adab	Adab dalam kehidupan seharian  Adab ketika ditimpa Musibah dan menerima Nikmat	Aras 1 : Murid dapat menyebut nikmat-nikmat yang dikurniakan Allah. Aras 2 : Murid dapat menyatakan hikmat Allah mengurniakan nikmat dan musibah. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan hikmat sabar menerima musibah.  * Nilai : Murid akan sentiasa redha dan bersyukur dengan ketentuan Allah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Musibah dan Nikmat.</li> <li>● Nikmat-nikmat Allah kepada manusia.</li> <li>● Bentuk musibah ke atas manusia.</li> <li>● Hikmah Allah menguji manusia dengan musibah dan nikmat.</li> <li>● Adab ketika ditimpa musibah dan ketika menerima nikmat.</li> <li>● Kelebihan beradab apabila ditimpa musibah.</li> <li>● Kesan tidak sabar dengan musibah dan tidak bersyukur dengan nikmat .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menerangkan pengertian dan bentuk-bentuknya.</li> <li>● Sumbangsaran kesan musibah dan mendapat nikmat.</li> <li>● Soal jawab kelebihan syukur dan beradab ketika ditimpa musibah.</li> </ul>

Adab	Adab Berjiran	<p>Aras 1 : Murid dapat menyebut pengertian jiran dan kepentingannya.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyatakan hikmat hidup berjiran..</p> <p>Aras 3 :Murid dapat menjelaskan cara memupuk kasih ..sayang dan menghormati jiran</p> <p>* Nilai : Murid akan mengamalkan sikap selalu menziarahi jiran dalam kehidupan seharian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kepentingan berjiran menurut Islam.</li> <li>● Hak-hak jiran dan ciri-ciri jiran yang baik.</li> <li>● Hikmah hidup berjiran mengikut kehendak Islam.</li> <li>● Tanggungjawab seorang muslim terhadap jiran.</li> <li>● Cara menjaga hubungan baik dengan jiran bukan Islam.</li> <li>● Implikasi / kesan tidak menjaga adab berjiran.</li> <li>● Langkah memupuk kasih sayang dan menghormati sesama jiran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menerangkan pengertian dan bentuk-bentuknya.</li> <li>● Sumbang saran cara berjiran.</li> <li>● Soal jawab kesan tidak beradab dengan jiran.</li> <li>● Sumbang saran cara memupuk silaturrahim.</li> </ul>
Amali Solat	Doa Iftitah	<p>Murid boleh membaca bacaan doa Iftitah dengan betul</p> <p>* Nilai : Murid dapat mengamalkan sifat bertanggungjawab dalam setiap pekerjaan yang dilakukan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Doa Iftitah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talaqqi dan Musyafahah serta Amali.</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 51 - 60	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Jawi	Dapat mengenal dan menulis jawi rangkai kata terbuka	- Rangkai kata terbuka	
<p><b>MINGGU : KESEMBILAN (9) (4MAC 8 MAC 2012) UJIAN MAC PKBS 1</b></p>				
<p><b>(11 MAC-15 MAC 2012) CUTI PERTENGAHAN PENGGALAN 1</b></p>				

**MINGGU : KESEPULUH (10) (18 MAC - 22 Mac 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Tilawah	Surah Ali Imran : Ayat 20-26	<p>Aras 1 : Murid boleh membaca ayat dengan betul.</p> <p>Aras 2 : Murid boleh membaca ayat dengan fasih.</p> <p>Aras 3 : Murid boleh membaca ayat dengan bertajwid dan tarannum.</p> <p>* Nilai : Murid akan sentiasa membaca Al-Quran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bacaan ayat</li> <li>● Hukum Tajwid : Nun Sakinah : Idgham</li> <li>● Membaca kalimah dan potongan ayat</li> <li>● Membaca ayat yang ditentukan</li> <li>● Memerhati, mengenal dan membaca ayat-ayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talaqqi dan Musyafahah</li> </ul>
Ayat Kefahaman	Surah Ali Imran : Ayat 26	<p>Aras 1 : Murid boleh menyatakan maksud ayat keseluruhannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maksud ayat secara menyeluruh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perbincangan Kumpulan - bukti-bukti kekuasaan Allah</li> </ul>

		<p>Aras 2 : Murid boleh menerangkan kekuasaan, kekuatan dan kemuliaan Allah.</p> <p>Aras 3 Murid boleh menghuraikan cara-cara meningkatkan martabat diri.</p> <p>* Nilai : Murid akan sentiasa rajin dan suka membaca Al-Quran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bukti-bukti kekuasaan Allah berdasarkan ayat</li> <li>• Allah yang menentukan kekuatan, kemuliaan dan sebaliknya</li> <li>• Sebab-sebab manusia dimulia dan dihina oleh Allah</li> <li>• Cara-cara meningkatkan martabat diri</li> <li>• Kelebihan orang bermartabat tinggi</li> <li>• Pengajaran ayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumbangsaran cara mempertingkatkan martabat diri</li> </ul>
Hafazan	Surah Ali Imran : Ayat 26	<p>Aras 1 : Murid boleh menghafaz dengan betul.</p> <p>Aras 2 : Murid boleh menghafaz dengan lancar..</p> <p>Aras 3 : Murid boleh menghafaz dan memberi pengertian ayat.</p> <p>* Nilai : Murid dapat lebih bertimbangrasa dalam setiap amalan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghafaz kalimah dan potongan ayat dengan betul dan bertajwid.</li> <li>• Menghafaz dengan fasih dan lancar.</li> <li>• Menghafaz dan menulis ayat hafazan dengan betul.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talaqqi dan Musyafahah</li> </ul>
Amali Solat	Doa Iftitah	<p>Murid boleh membaca bacaan doa Iftitah dengan betul</p> <p>* Nilai : Murid dapat mengamalkan sifat bertanggungjawab dalam setiap pekerjaan yang dilakukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa Iftitah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talaqqi dan Musyafahah serta Amali</li> </ul>

**MINGGU KESEBELAS ( 11 ) ( 25 - 29 Mac 2012 )**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Hdis Kefahaman	Kelebihan Bersedekah	<p>Aras 1 : Murid boleh memberi takrif sedekah dan pengertian Hadith.</p> <p>Aras 2 : Murid boleh menyatakan syarat amalan yang dianggap sedekah.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menerangkan implikasi amalan sedekah terhadap diri, keluarga dan masyarakat.</p> <p>* Nilai : Murid sentiasa bersedia membantu orang yang melakukan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hadis secara menyeluruh</li> <li>• Pengertian sedekah</li> <li>• Syarat amalan menjadi sedekah</li> <li>• Contoh amalan dianggap sedekah</li> <li>• Adab amalan sedekah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan intisari hadis</li> <li>• Sumbangsaran contoh-contoh sedekah dan adabnya</li> </ul>
Hadis Kefahaman (samb)	Kelebihan Bersedekah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesan sedekah dalam kehidupan pemberi dan penerima sedekah</li> <li>• Implikasi amalan sedekah terhadap diri, keluarga, masyarakat dan negara.</li> <li>• Kelebihan setiap amalan yang disebut dalam hadis.</li> <li>• Pengajaran hadis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal Jawab kesan dan kelebihan sedekah</li> </ul>
Amali Solat	Tahiyyat	<p>Murid dapat menyebut cara bacaan ketika Tahiyyat akhir dalam sembahyang</p> <p>Nilai : Murid dapat mentaati Allah dalam setiap *pekerjaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan Tahiyyat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talaqqi dan Musyafahah serta Amali</li> </ul>
2 Waktu	1. Hafazan	Dapat memperdengarkan bacaan ayat hafazan dengan fasih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surah al-Imarn : 18</li> </ul>	

Tambahan		dan lancar	
	2. Budaya Ilmu	Dapat menyebut keburukan tidak bemarkah	● Keburukan maruah diri

**MINGGU : KEDUA BELAS ( 12 ) ( 1 APRIL - 5 APRIL 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Aqidah	Al-Rahman ( Maha Pemurah )	Rujuk HSP : Ms : 25 , 26 dan 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maksud Allah bersifat Ar-Rahman pada zat , sifat dan af'al</li> <li>● Bukti Allah Bersifat Ar-Rahman</li> <li>● Kesan beriman kepada sifat Ar-Rahman dalam kehidupan :</li> <li>● Rasional Allah bersifat Ar-Rahman</li> <li>● Perbezaan sifat pemurah Allah dengan sifat pemurah manusia</li> <li>● Ciri-ciri amalan yang menafikan Allah bersifat Ar-Rahman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memperdengarkan nasyid</li> <li>● Menerangkan pengertian dan dalil</li> <li>● Menerangkan kewajipan beriman dan kesannya</li> <li>● Sumbangsan ciri-ciri yang menafikan Allah</li> </ul>
Aqidah	Al-Rahim ( Maha Penyayang )	<p>Aras 1 : Murid boleh menyatakan pengertian Ar-Rahim</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyebut dalil bahawa Allah mempunyai Sifat Ar-Rahim.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menghuraikan alasan bahawa Allah mempunyai sifat-sifat terpuji Ar-Rahim.</p> <p>* Nilai : Murid dapat mempraktikkan amalan berkasih sayang sesama manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maksud Allah bersifat Ar-Rahim</li> <li>● Tanda Allah bersifat Ar-Rahim</li> <li>● Hukum beriman kepada Allah yang bersifat Ar-Rahim</li> <li>● Bukti Allah bersifat Ar-Rahim</li> <li>● Kesan beriman kepada Allah yang bersifat Ar-Rahim</li> <li>● Amalan-amalan yang menunjukkan beriman dengan Allah yang bersifat Ar-Rahman dan Ar-Rahim</li> <li>● Perbezaan sifat Ar-Rahman dan Ar-Rahim</li> <li>● Ciri-ciri tindakan yang bertentangan dengan konsep Ar-Rahim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memperdengarkan nasyid</li> <li>● Menerangkan pengertian dan dalil</li> <li>● Menerangkan kewajipan beriman dan kesannya</li> <li>● Sumbangsan ciri-ciri yang menafikan Allah</li> </ul>
Amali Solat	Tahiyat	<p>Murid dapat menyebut cara bacaan ketika Tahiyat akhir dalam sembahyang</p> <p>* Nilai : Murid dapat mentaati Allah dalam setiap pekerjaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bacaan Tahiyat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talaqqi dan Musyafahah serta Amali</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Pengukuhan PAFA	Dapat menjawab soalan dengan betul. Dapat membaca ayat yang telah ditentukan		
	2. Jawi	Dapat membaca dan menulis ayat ringkas		

**MINGGU : KETIGA BELAS ( 13 ) ( 08 - 12 Apr 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Ibadat	Puasa	<p>Aras 1 : Murid boleh menyatakan pengertian puasa.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyebut dalil wajib berpuasa</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menghuraikan hikmat wajib berpuasa.</p> <p>* Nilai : Murid boleh membantu orang yang kurang upaya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maksud Puasa</li> <li>● Syarat wajib dan syarat sah puasa</li> <li>● Rukun puasa &amp; Dalil wajib puasa</li> <li>● Perkara sunat, makruh &amp; membatalkan puasa</li> <li>● Hikmah-hikmah puasa</li> <li>● Jenis-jenis puasa dan hari-hari yang diharamkan berpuasa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menerangkan maksud,rukun,syarat dan dalil</li> <li>● Sumbangsan sunat dan hikmat puasa</li> <li>● Soal Jawab akibat tidak berpuasa</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Akibat orang tidak berpuasa</li> </ul>	
Ibadat	Puasa <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orang Yang harus berbuka puasa</li> <li>● Qadha' dan Fidyah Puasa</li> </ul>	Rujuk HSP : Ms : 44 dan 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Golongan yang harus berbuka puasa</li> <li>● Golongan yang -wajib Qada' , wajib Fidyah, wajib qada' dan fidyah, wajib qada' dan kifarfat</li> <li>● Dalil Naqli orang yang harus berbuka</li> <li>● Hikmat diharuskan berbuka puasa.</li> <li>● Membezakan antara qadha',fidyah dan kifarfat.</li> <li>● Akibat orang yang meringankan ibadat puasa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menerangkan golongan yang diharuskan berbuka dan cara-cara menggantikan puasa</li> </ul>
Amali Solat	Tahiyyat	Murid dapat menyebut cara bacaan ketika Tahiyyat akhir dalam sembahyang * Nilai : Murid dapat mentaati Allah dalam setiap pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bacaan Tahiyyat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talaqqi dan Musyafahah serta Amali</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Pengukuhan PAFA	Dapat menjawab soalan dengan betul. Dapat membaca ayat yang telah ditentukan		<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
	2. Jawi	Dapat membaca dan menulis ayat panjang		<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>

**MINGGU : KEEMPAT BELAS ( 14 ) (15 APRIL - 1 APRIL 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Tilawah	Surah Ali Imran : ayat 27-32	Aras 1 : Murid dapat membaca ayat 27-32 dengan makhradj yang betul. Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 27 - 32 dengan betul dan fasih. Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 27 - 32 dengan mengikut hukum tajwid. * Nilai : Murid lebih berdisiplin dalam ibadat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bacaan ayat</li> <li>● Hukum Tajwid : Nun Sakinah                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ikhfa' Hakiki</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca secara talaqqi dan musyafahah</li> <li>● Menyebut hukum dan cara bacaan.</li> </ul>
Ayat kefahaman	Surah Ali Imran : ayat 27	Aras 1 : Murid dapat menyatakan maksud ayat keseluruhannya. Aras 2 : Murid dapat menyatakan hikmat kejadian manusia dan pertukaran siang dan malam. Aras 3 : Murid dapat menghuraikan pengajaran ayat dengan lengkap. * Nilai : Murid dapat menjaga hati dari sifat mazmumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maksud ayat secara menyeluruh</li> <li>● Konsep sunatullah &amp; Tanda kekuasaan Allah .</li> <li>● Proses kejadian manusia, siang dan malam</li> <li>● Hikmah kejadian manusia, pertukaran siang dan malam</li> <li>● Pengajaran ayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menerangkan intisari ayat dan konsep Sunnatullah</li> <li>● Sumbangsan kejadian siang dan malam dan hikmatnya serta cara mencari rezeki dan memanfaatkannya</li> </ul>
Hafazan	Surah Ali Imran : ayat 27	Aras 1 : Murid boleh menghafaz dengan betul. Aras 2 : Murid boleh menghafaz dengan lancar.. Aras 3 : Murid boleh menghafaz dan memberi pengertian ayat. * Nilai : Murid dapat lebih bertimbangrasi dalam setiap amalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menghafaz kalimah dan potongan ayat</li> <li>● Menulis ayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talaqqi dan Musyafahah</li> </ul>
Amali Solat	Qunut	Murid dapat menyebut cara bacaan ketika Qunut dalam sembahyang Subuh * Nilai : Murid dapat mentaati perintah Allah setiap masa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bacaan Qunut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talaqqi dan Musyafahah serta Amali</li> </ul>

2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 61 - 70	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Jawi	Dapat mengenal dan menulis jawi rangkai kata terbuka	- Rangkai kata terbuka	

**MINGGU : KELIMA BELAS (15) (22 APRIL - 26 APRIL)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Sirah ( Tokoh )	Saidina Ali bin Abi Talib Karamallahuwajjah	Aras 1 : Murid dapat menyebut sifat mulia Saidina Ali bin Abi Talib k.w.h dan riwayat hidupnya. Aras 2 : Murid dapat menyatakan sumbangan dan pengorbanan Saidina Ali bin Abi Talib k.w.h Aras 3 : Murid dapat menjelaskan kejayaan Saidina Ali bin Abi Talib k.w.h  Nilai : Murid dapat lebih bertanggungjawab terhadap * tugas yang diamanahkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riwayat hidup, sifat peribadi dan keistimewaan Saidina Ali</li> <li>• Sebab berlaku peperangan di zamannya dan pengajaran darinya</li> <li>• Pengorbanan Saidina Ali terhadap Islam</li> <li>• Sumbangan dan jasa Saidina Ali terhadap ilmu pengajian Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan riwayat hidup</li> <li>• Sumbangsaran sifat peribadi dan sumbangan</li> <li>• Soal Jawab pengajaran daripada kisahnya</li> </ul>
Sirah	Kepimpinan Rasulullah saw di Madinah  a. Pembinaan Masjid dan Kepentingannya	Aras 1 : Murid dapat menyebut fungsi masjid. Aras 2 : Murid dapat menyatakan peranan masjid ke arah penyatuan umat Islam. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan peranan masjid dalam pembangunan umat Islam.  * Nilai : Murid sentiasa mengimarahkan masjid apabila pergi ke masjid atau surau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi pembinaan masjid dan iktibar dari pembinaan masjid Quba'</li> <li>• Cara pembinaan dan pengurusan masjid di zaman Rasulullah.</li> <li>• Iktibar dari pembinaan dan pengurusan masjid di zaman Rasulullah di Madinah</li> <li>• Peranan masjid dan kepentingannya dalam pembangunan umat Islam</li> <li>• Langkah untuk meramaikan remaja ke masjid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbincangan</li> <li>• Sumbangsaran</li> <li>• Menulis buku skrap</li> </ul>
Amali Solat	Qunut	Murid dapat menyebut cara bacaan ketika Qunut dalam sembahyang Subuh * Nilai : Murid dapat mentaati perintah Allah setiap masa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan Qunut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih Tubi bacaan</li> <li>• Amali solat berjamaah</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Budaya Ilmu	Dapat menyatakan pengertian infak dan cara2 infak	- Infak	
	2. Pengukuhan / pemulihan	Dapat menjelaskan adab di masjid dan surau	- Adab di Masjid dan Surau	

**MINGGU : KEENAM BELAS (16) (29 APRIL -3 MEI 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Sirah	Kepimpinan Rasulullah saw di Madinah  b. Persaudaraan Muhajirin dan Ansar	Aras 1 : Murid dapat menyebut pengertian muhajirin dan Ansar. Aras 2 : Murid dapat menyatakan perbezaan Muhajirin dan Ansar. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan asas persaudaraan dalam Islam.  * Nilai : Murid akan sentiasa mengasihi saudara Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maksud Muhajirin dan Ansar</li> <li>• Asas-asas persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar</li> <li>• Cara Rasulullah mempersaudarakan Muhajirin dan Ansar</li> <li>• Mengambil iktibar sifat-sifat mulia dan kebijaksanaan Rasulullah S.A.W mempersaudarakan orang-orang Muhajirin dan Ansar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbincangan</li> <li>• Membuat rencana</li> <li>• Membuat kajian Perpustakaan</li> <li>• Sumbangsaran</li> <li>• Menulis buku skrap</li> </ul>

		yang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faktor Rasulullah Mempersaudarakan Muhajirin dan Ansar</li> <li>● Pengorbanan golongan Ansar dan Muhajirin</li> <li>● Asas-asas persaudaraan dalam Islam</li> <li>● Kepentingan persaudaraan dan perpaduan dalam Islam</li> <li>● Langkah mewujudkan perpaduan dalam masyarakat majmuk</li> <li>● Faktor perpecahan masyarakat muslim hari ini</li> <li>● Mengambil iktibar kekuatan, ikatan persaudaraan Muhajirin dan Ansar.</li> </ul>	
Adab	Adab Menjaga Diri dan Maruah	<p>Aras 1 : Murid dapat menyatakan kepentingan menjaga adab.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyatakan cara menjaga diri.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menjelaskan kesan tidak menjaga diri</p> <p>* Nilai : Murid sentiasa menjaga maruah diri dalam pergaulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kepentingan menjaga diri dan maruah</li> <li>● Hikmah menjaga diri dan maruah</li> <li>● Cara menjaga imej diri dan maruah melalui pakaian, pergaulan dan percakapan</li> <li>● Kewajipan menjaga diri dan maruah mengikut syariat Islam.</li> <li>● Akibat tidak menjaga dan mengawal diri dari melakukan maksiat</li> <li>● Kesan baik menjauhi perkara maksiat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perbincangan</li> <li>● Kajian</li> <li>● Sumbang saran</li> </ul>
Amali Solat	Qunut	<p>Murid dapat menyebut cara bacaan ketika Qunut dalam sembahyang Subuh</p> <p>* Nilai : Murid dapat mentaati perintah Allah setiap masa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bacaan Qunut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bacaan secara talaqqi</li> <li>● Musyafahah dalam kumpulan</li> <li>● Latih Tubi / Amali</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 61 - 70	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Pengukuhan / Pemulihan	Dapat menyatakan maksud al-hakim dan al-alim pada zat, sifat dan perbuatan.	- Al-Hakim dan Al-alim	

**MINGGU : KETUJUH BELAS ( 17 ) (06 MEI - 10 MEI 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Aqidah	Al-Hakim ( Maha Bijaksana )	<p>Aras 1 : Murid boleh menyatakan pengertian Al-Hakim</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyebut dalil bahawa Allah mempunyai sifat Al-Hakim.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menghuraikan alasan bahawa Allah mempunyai sifat-sifat terpuji..(Al-Hakim)</p> <p>* Nilai : Murid meyakini bahawa ciptaan Allah mempunyai hikmah tertentu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maksud &amp; Dalil Allah bersifat Al-Hakim</li> <li>● Hukum beriman kepada Allah yang bersifat Al-Hakim</li> <li>● Tanda-tanda Allah bersifat Al-Hakim</li> <li>● Kesan beriman kepada Allah yang bersifat Al-Hakim</li> <li>● Ciri-ciri tindakan yang bertentangan dengan konsep Al-Hakim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sumbang saran bukti Allah bersifat Al-Hakim</li> <li>● Perbincangan dalam kumpulan : Dalil Naqli dan 'Aqli.</li> <li>● Tayangan Filem</li> <li>● Menghasilkan carta tentang kesan beriman kepada Allah yang bersifat Al-Hakim.</li> </ul>
Adab	Adab Terhadap Muslim dan	Aras 1 : Murid dapat menyebut pengertian muslim dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Muslim dan kepentingan beradab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sumbang saran</li> </ul>

	Bukan Muslim	keperluan beradab dengan muslim dan bukan muslim. Aras 2 : Murid dapat menyatakan adab-adab dengan Muslim dan bukan muslim. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan kesan tidak beradab dengan Muslim dan bukan muslim. <i>* Nilai : Murid dapat sentiasa memelihara keharmonian kaum dalam Negara.</i>	dengan muslim dan bukan muslim <ul style="list-style-type: none"> <li>Adab-adab terhadap muslim dan bukan muslim</li> <li>Sebab-sebab dituntut beradab dengan bukan muslim</li> <li>Akibat tidak beradab dengan bukan muslim</li> <li>Langkah mengekalkan adab muslim terhadap bukan muslim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan dan membuat rumusan</li> <li>Membuat lakonan secara kumpulan</li> <li>Membuat peta minda</li> <li>Perbincangan dalam kumpulan</li> </ul>
Amali Solat	Doa Qunut (Rujuk Ms. 1)	Murid dapat menyebut cara bacaan ketika Qunut dalam sembahyang Subuh <i>* Nilai : Murid dapat mentaati perintah Allah setiap masa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan Qunut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Musyafahah</li> <li>Amali</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Pengukuhan PAFA	Dapat menjawab soalan dengan betul. Dapat membaca ayat yang telah ditentukan		
	2. Jawi	Dapat membaca dan menulis menggunakan tanda bacaan		
<b>MINGGU : KELAPAN BELAS ( 18 ) ( 13 MEI - 17 MEI 2012)</b>				
<b>BHG</b>	<b>TAJ</b>			
Tilawah	Surah 96-103			
<b>MINGGU : KESEMBILAN BELAS ( 19 ) (20MEI - 24MEI 2012)</b>				
<b>UJIAN/PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN</b>				
<b>CUTI PERTENGAHAN</b>				

<b>TAHUN</b> 27 mei - 7 jun 2012				
--	--	--	--	--

**MINGGU : KEDUA PULUH ( 20 ) (10 JUN - 14 JUN 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Tilawah	Surah Ali Imran : Ayat 96-103	Aras 1 : Murid dapat menyatakan maksud ayat keseluruhannya. Aras 2 : Murid dapat menyatakan konsep perpaduan dalam Islam. Aras 3 : Murid dapat menghuraikan kesan daripada perpecahan umat Islam * Nilai : Murid dapat mengingatkan diri agar mengutamakan perpaduan ummah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan Ayat</li> <li>Hukum Tajwid : Mim Sakinah ( Pengenalan hukum )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaedah Talaqqi mushafahah</li> </ul>

**MINGGU : KEDUA PULUH SATU ( 21 ) (17 JUN - 21 JUN 2012)**

Ayat Kefahaman	Surah Ali Imran : Ayat 103	Aras 1 : Murid dapat menyatakan maksud ayat keseluruhannya. Aras 2 : Murid dapat menyatakan konsep perpaduan dalam Islam. Aras 3 : Murid dapat menghuraikan kesan daripada perpecahan umat Islam * Nilai : Murid dapat mengingatkan diri agar mengutamakan perpaduan ummah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maksud ayat secara menyeluruh</li> <li>Pengertian dan konsep perpaduan sesama Islam dan bukan Islam</li> <li>Cara mengukuhkan perpaduan atau persaudaraan</li> <li>Hikmah bersatu padu</li> <li>Keburukan perpecahan umat</li> <li>Pengajaran ayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan dan Pembentangan</li> <li>Sumbangsan</li> <li>Menulis lirik nasyid bertemakan perpaduan</li> </ul>
Amali Solat	Sujud Sahwi (Rujuk Ms. 1)	Murid boleh membaca bacaan sujud Sahwi dalam sembahyang Nilai : Murid dapat mengingatkan diri agar sentiasa * bertanggungjawab dalam pekerjaan yang diamanahkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan Sujud Sahwi</li> <li>Cara Sujud Sahwi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunjuk cara dan talaqqi bacaan</li> <li>Bacaan dalam kumpulan</li> </ul>

**MINGGU: KEDUA PULUH DUA ( 22 ) ( 24 - 28 JUN 2012 )**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Aqidah	Al-'Alim ( Maha Mengetahui )	Aras 1 : Murid dapat menyatakan maksud Al-'Alim. Aras 2 : Murid dapat menyatakan dalil Allah bersifat Al-'Alim. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan ciri-ciri tindakan yang bertentangan dengan sifat Al-'Alim. * Nilai : Murid dapat sentiasa bermotivasi untuk meningkatkan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maksud &amp; dalil Allah bersifat Al-'Alim</li> <li>Hukum beriman dengan Allah yang bersifat Al-'Alim</li> <li>Bukti /tanda / kesan beriman Allah bersifat Al-'Alim</li> <li>Ciri-ciri tindakan yang bertentangan dengan konsep Al-'Alim</li> </ul> Membezakan ilmu Allah dengan ilmu manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumbangsan tentang maksud</li> <li>Perbincangan dalam kumpulan</li> <li>Menulis buku skrap tanda-tanda Allah bersifat Al-'Alim dengan tulisan jawi</li> </ul>
Aqidah	Al-'Adl ( Maha Adil )	Aras 1 : Murid boleh menyatakan pengertian Al-'Adl. Aras 2 : Murid dapat menyebut dalil bahawa Allah mempunyai sifat Al-'Adl. Aras 3 : Murid dapat menghuraikan alasan bahawa Allah mempunyai sifat-sifat terpuji Al-'Adl.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maksud &amp; dalil Allah bersifat Al-'Adl</li> <li>Hukum beriman dengan Allah yang bersifat Al-'Adl</li> <li>Tanda-tanda Allah bersifat Al-'Adl</li> <li>Kesan beriman kepada Allah yang bersifat Al-'Adl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan dalam kumpulan tentang Allah bersifat Al-'Adl</li> <li>Simulasi</li> <li>Membuat rumusan</li> </ul>

		* Nilai : Murid dapat mempraktikkan sifat adil dalam menjalankan tugas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri orang yang bersifat adil</li> <li>• Ciri-ciri tindakan yang bertentangan dengan sifat Al-' Adlu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis terjemahan ayat</li> </ul>
Amali Solat	Sujud Tilawah (Rujuk Ms. 1)	Murid dapat menyebut cara bacaan ketika Sujud Tilawah * Nilai : Murid dapat tunduk dan mematuhi perintah Allah *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan Sujud Tilawah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunjuk cara dan talaqqi bacaan</li> <li>• Amali dalam kumpulan</li> <li>• Musyafahah</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Pengukuhan / Pemulihan	Dapat menghuraikan kepentingan infak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepentingan Infak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	2. Jawi	Dapat membaca dan menulis karangan pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

**MINGGU : KEDUA PULUH TIGA ( 23 ) ( 1 JULAI -5 JULAI 2012 )**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Ibadat	Penghayatan Bulan Ramadan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solat Tarawih</li> </ul>	Aras 1 : Murid dapat menyebut amalan yang diutamakan dalam bulan puasa. Aras 2 : Murid dapat menyatakan kelebihan solat Tarawih. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan bulan Ramadhan bulan keberkatan. * Nilai : Murid dapat mentaati perintah Allah setiap masa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amalan utama di bulan Ramadan [ Solat Tarawih / Tilawah Al-Quran / sedekah ]</li> <li>• Fadilat amalan-amalan tersebut</li> <li>• Kaifiat solat tarawih ( masa, bilangan rakaat, berjamaah, berseorangan )</li> <li>• Kaifiat bertadarus Al Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbincangan</li> <li>• Membuat jadual aktiviti harian sepanjang bulan Ramadhan dalam tulisan jawi</li> <li>• Menulis rencana</li> </ul>
Ibadat	Penghayatan Bulan Ramadan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilawah Al-Quran (Tadarus)</li> <li>• Sedekah</li> </ul>	Aras 1 : Murid boleh menyatakan amalan yang utama dalam bulan puasa. Aras 2 : Murid boleh menyatakan cara membudayakan Al-Quran. Aras 3 : Murid boleh menjelaskan kelebihan membaca Al-Quran * Nilai : Murid akan mengamalkan adab-adab membaca Al-Quran. Aras 1 : Murid boleh menyatakan maksud bersedekah di bulan puasa. Aras 2 : Murid boleh menyatakan faedah bersedekah. Aras 3 : Murid boleh menjelaskan kelebihan bersedekah. * Nilai : Murid dapat bersedia membantu golongan fakir yang memerlukan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hikmah dan faedah amalan sunat yang lain di bulan Ramadan</li> <li>• Sebab bulan Ramadan Bulan Rahmat dan Bulan Keampunan</li> <li>• Kesan Ihya' Ramadan dalam pembangunan ummah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumbangsaan</li> <li>• Penerangan</li> </ul>
Amali Solat	Sujud Tilawah (Rujuk Ms. 1)	Murid dapat menyebut cara bacaan ketika Sujud Tilawah * Nilai : Murid dapat tunduk dan mematuhi perintah Allah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan Sujud Tilawah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunjuk cara dan talaqqi bacaan</li> <li>• Amali dalam kumpulan</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Budaya Ilmu	Dapat menyebut cara komunikasi berkesan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi berkesan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	2. Pengukuhan / pemulihan	Dapat menyatakan keistimewaan bulan Ramadhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keistimewaan Ramadhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

**MINGGU : KEDUA PULUH EMPAT ( 24 ) ( 08 JULAI - 12 Jul 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
-----	-----------------	--------------------	-----------------	-----------------------

Ibadat	Zakat Fitrah ● Pengertian Zakat Fitrah dan hikmatnya	Aras 1 : Murid boleh menyatakan maksud zakat. Aras 2 : Murid boleh menyatakan dalil dan hukum zakat. Aras 3 : Murid boleh menjelaskan hikmat zakat.  Nilai : Murid dapat membiasakan diri agar sentiasa * membantu golongan fakir	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Zakat Fitrah</li> <li>● Hukum, dalil dan tanggungjawab mengeluarkan zakat fitrah</li> <li>● Syarat wajib dan syarat sah Zakat Fitrah.</li> <li>● Waktu mengeluarkan Zakat Fitrah: - Golongan berhak menerima Zakat Fitrah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perbincangan</li> <li>● Soal jawab</li> <li>● Simulasi cara memberi dan menerima zakat</li> <li>● Membuat peta minda.</li> </ul>
Ibadat	Zakat Fitrah ● Cara mengeluarkan Zakat Fitrah	Aras 1 : Murid boleh menyatakan syarat-syarat wajib zakat. Aras 2 : Murid boleh menyatakan waktu mengeluarkan zakat. Aras 3 : Murid Boleh menjelaskan kelebihan mengeluarkan zakat. * Nilai : Murid dapat membantu golongan yang memerlukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perbezaan Zakat Fitrah dengan Sedekah</li> <li>● Impak Zakat Fitrah terhadap pembersihan diri dan semangat berkorban</li> <li>● Hikmah Zakat Fitrah</li> <li>● Akibat tidak mengeluarkan zakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perbincangan dalam kumpulan</li> <li>● Lawatan</li> </ul>
Amali Solat	Sujud Syukur (Rujuk Ms. 1)	Murid dapat melakukan cara-cara sujud syukur  * Nilai : Murid sentiasa bersyukur kepada Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maksud Sujud Syukur</li> <li>● Kaifiat Sujud Syukur</li> <li>● Doa selepas sujud Syukur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penerangan guru</li> <li>● Tunjuk cara</li> <li>● Talaqqi bacaan</li> <li>● Latih tubi bacaan</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 101 - 110	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Pengukuhan PAFA	Dapat menjawab soalan dengan betul. Dapat membaca ayat yang telah ditentukan.		

**MINGGU : DUA PULUH LIMA ( 25 ) (15 JULAI - 19 Jul 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Sirah	Kepahlawanan Tokoh berikut :  Saidina Hamzah bin Abdul Mutalib	Aras 1 : Murid dapat menyatakan riwayat hidup. Murid dapat menerangkan kepentingan sifat dan peribadi Saidina Hamzah Aras 2 : Murid dapat menjelaskan bagaimana pengislaman Saidina Hamzah. Aras 3 : Murid dapat mengambil iktibar daripada peristiwa pembunuhan Saidina Hamzah.  * Nilai : Murid akan lebih gigih dan tabah dalam usaha mencapai kejayaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riwayat hidup dan sifat peribadi</li> <li>● Cara pengislaman Saidina Hamzah</li> <li>● Sumbangannya terhadap Islam</li> <li>● Bukti kegagahan dan keberaniannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengumpul dan merujuk bahan kajian perpustakaan</li> <li>● Perbincangan dalam kumpulan</li> <li>● Menulis rencana tentang pengorbanan pelajar terhadap kesejahteraan keluarga dalam tulisan jawi.</li> <li>● Mengadakan lawatan ke Muzium Angkatan Tentera Malaysia.</li> </ul>
Adab	Adab Di Masjid atau Di Surau	Aras 1 : Murid dapat menyebut adab-adab di masjid dan surau. Aras 2 : Murid dapat menyatakan sebab-sebab mesti beradab. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan kesan tidak beradab di masjid dan surau. * Nilai : Murid akan sentiasa memelihara kebersihan masjid dan surau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adab-adab di masjid atau di surau</li> <li>● Fungsi masjid /surau serta tanggungjawab terhadapnya</li> <li>● Sebab mesti beradab di masjid/surau</li> <li>● Kelebihan menjaga adab di masjid / surau</li> <li>● Implikasi amalan negatif yang dilakukan di masjid / surau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perbincangan kumpulan</li> <li>● Tunjuk cara adab dalam masjid</li> <li>● Membuat laporan</li> <li>● Sumbangsan</li> </ul>

Amali Solat	Sujud Syukur (Rujuk Ms. 1)	Murid dapat melakukan cara-cara sujud syukur * Nilai : Murid sentiasa bersyukur kepada Allah	• Doa selepas sujud Syukur	• Musyafahah bacaan dan amali
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 111 - 120	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Jawi	Dapat membaca dan menulis teks jawi	• Teks Jawi	•

**MINGGU : DUA PULUH ENAM ( 26 ) ( 22 JULAI - 26 JULAI 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Adab	Adab Terhadap Al Quran	Aras 1 : Murid dapat menyebut adab-adab terhadap Al-Quran. Aras 2 : Murid dapat menyatakan sebab-sebab mesti beradab terhadap Al-Quran. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan kesan tidak beradab terhadap Al-Quran.  * Nilai : Murid sentiasa mencintai Al Quran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adab terhadap Al Quran                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara membaca Al-Quran</li> <li>• Cara menyimpan Al-Quran</li> </ul> </li> <li>• Sebab dituntut beradab terhadap Al Quran</li> <li>• Kelebihan / fadilat beradab terhadap Al Quran</li> <li>• Perkara yang dilarang terhadap Al Quran</li> <li>• Kesan tidak beradab terhadap Al Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Tunjuk cara adab-adab dengan Al-Quran seperti membawa, memegang dan menyimpannya.</li> </ul>
Adab	Adab Berdoa	Aras 1 : Murid dapat menyebut adab-adab ketika berdoa. Aras 2 : Murid dapat menyatakan tempat dan waktu sesuai berdoa. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan kesan tidak mengamalkan doa semasa hidup  * Nilai : Murid sentiasa mengingati Allah walau di mana berada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adab berdoa</li> <li>• Kepentingan berdoa</li> <li>• Kelebihan beradab semasa berdoa</li> <li>• Sebab dituntut berdoa</li> <li>• Tempat dan waktu berdoa yang mustajab</li> <li>• Sebab dilarang mendoakan keburukan kepada orang lain</li> <li>• Kesan tidak mengamalkan doa</li> <li>• Sebab-sebab doa diterima Allah</li> <li>• Langkah melazimkan membaca doa dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumbangsan</li> <li>• Menghafaz doa serta pengertiannya.</li> <li>• Membuat peta minda tentang tempat-tempat dan waktu berdoa yang mustajab dan adab berdoa yang dituntut dalam Islam</li> <li>• Simulasi dan tunjuk cara adab berdoa.</li> <li>• Kajian perpustakaan faktor-faktor doa ditolak dan pengaruh doa dalam kehidupan.</li> </ul>
Amali Solat	Solat Ketika Sakit a. Solat Sambilangan Duduk	Murid dapat menjelaskan maksud solat ketika sakit * Nilai : Murid dapat melakukan amalan ziarah terutama orang sakit.	• Cara solat sambil duduk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerangan</li> <li>• Tunjuk cara &amp; Latihan</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Pengukuhan PAFA	Dapat menjawab soalan dengan betul. Dapat membaca ayat yang telah ditentukan.	•	•
	2. Jawi	Dapat membaca dan menulis petikan rumi ke jawi	•	•

**MINGGU : DUA PULUH TUJUH ( 27 ) 29 JULAI - 2 OGOS 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Tilawah	Surah Ali Imran : Ayat 104 - 111	Aras 1 : Murid dapat membaca ayat 111--115 dengan makhraj yang betul.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan Ayat</li> <li>• Hukum Tajwid : Mim Sakinah</li> </ul>	• Kaedah Talaqi Mushafahah



		Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 111-118 dengan betul dan fasih. Aras 3 : Murid boleh membaca ayat dengan bertajwid dan tarannum <i>* Nilai : Murid dapat menjaga kesucian Al-Quran</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izhar Syafawi</li> </ul>	
Ayat Kefahaman	Surah Ali Imran : Ayat 110	Aras 1 : Murid dapat menyatakan maksud ayat keseluruhannya. Aras 2 : Murid dapat menyatakan konsep Amal Makruf Nahi Mungkar. Aras 3 : Murid dapat menghuraikan ciri umat terbaik. <i>* Nilai : Murid dapat mengajak orang lain kearah kebaikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian &amp; Ciri2 "Khairul Ummah"</li> <li>Maksud 'amar makruf nahi mungkar" dan hukum melaksanaka</li> <li>Konsep dakwah &amp; Cara berdakwah yang berkesan</li> <li>Ciri-ciri orang mukmin dan fasik</li> <li>Peranan pendakwah dalam masyarakat hari ini</li> <li>Langkah persediaan untuk melahirkan "Khairul Ummah" &amp; Pengajaran ayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbincangan dalam kumpulan</li> <li>Mengadakan dialog atau kuiz untuk mengajak kepada kebaikan.</li> </ul>
Amali Solat	Solat Ketika Sakit b. Solat Sambil Mengiring	Murid dapat menjelaskan maksud solat ketika sakit <i>* Nilai : Murid dapat melakukan amalan ziarah terutama orang sakit.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara solat sambil baring mengiring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunjuk cara &amp; Latihan solat dalam kumpulan</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 121 - 130	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Pengukuhan PAFA	Dapat menjawab soalan dengan betul. Dapat membaca ayat yang telah ditentukan.		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

**MINGGU : KEDUA PULUH LAPAN ( 28 ) ( 5 OGOS - 9 OGOS 2012)**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Aqidah	Kesan-Kesan Beriman Kepada Allah	Aras 1 : Murid boleh menyatakan pengertian Rububiyah. Aras 2 : Murid dapat menyatakan kesan beriman kepada dari segi perbuatan,perkataan, pemikiran dan penampilan. Aras 3 : Murid dapat menghuraikan maksud Uluhiyyah . <i>* Nilai : Murid dapat membiasakan diri mentaati perintah Allah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspek keimanan kepada Allah :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uluhiyyah (Keesaan Allah)</li> <li>- Rububiyah (Maha Pencipta / Pentadbir )</li> <li>- Asma' wa Sifat</li> </ul> </li> <li>Maksud Uluhiyyah dan Kesan beriman kepada Allah berdasarkan Uluhiyyah kepada : [ perbuatan / perkataan / pemikiran / penampilan ].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soal jawab</li> <li>Perbincangan mengenai kesan keimanan terhadap Uluhiyyah Allah Sumbangsan tentang pengorbanan orang yang yakin dengan Uluhiyyah</li> </ul>
Aqidah	Kesan-Kesan Beriman Kepada Allah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Maksud Rububiyat dan Kesan beriman kepada Allah berdasarkan Rububiyat, kepada : [ perbuatan / perkataan / pemikiran / penampilan ].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Murid membuat senarai semak perlakuan dan tindakan yang ada hubungan Rububiyah dan Uluhiyyah.</li> <li>Murid membuat buku skrap cadangan untuk mengekalkan perbuatan baik dan mengatasi perbuatan buruk.</li> </ul>
Amali Solat	Solat ketika sakit spt minggu 25	Murid dapat menjelaskan maksud solat ketika sakit <i>* Nilai : Murid dapat melakukan amalan ziarah terutama orang sakit</i>	Cara solat sambil baring mengiring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amali dalam kumpulan</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 131 - 140	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid

				- membaca secara tartil
	2. Budaya Ilmu	Dapat menyatakan perbezaan komunikasi berkesan dan tidak berkesan	- Komunikasi Berkesan	

**MINGGU : KEDUA PULUH SEMBILAN ( 29 ) ( 12 OGOS - 16 Ogos 2012 )**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Sirah	Abu Hurairah ra	Aras 1 : Murid dapat menyebut sifat mulia Abu Hurairah r.a.dan riwayat hidup Aras 2 : Murid dapat menyatakan sumbangan dan pengorbanan Abu Hurairah r.a. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan kejayaan Abu Hurairah r.a. Nilai : Murid dapat mengingatkan diri * bertanggungjawab terhadap tugas yang diamanahkan	Riwayat Hidup dan sifat peribadi ● Kegigihannya dalam mengembangkan Islam ● Sumbangannya dalam periwayatan hadis ● Iktibar sifat kejujuran Abu Hurairah terhadap Allah, manusia dan haiwan. ● Faktor kejayaan Abu Hurairah dalam periwayatan hadis dan ilmu pengetahuan	● Bercerita tentang riwayat hidup tokoh. ● Sumbangsan mengenai peribadi tokoh. ● Membuat kajian secara kumpulan tentang hadis yang diriwayatkan oleh tokoh - Mengadakan kuiz. & peta minda
Amali Solat	Solat Ketika Sakit c. Solat Sambil baring Menelentang	Murid dapat menjelaskan maksud solat ketika sakit * Nilai : Murid dapat melakukan amalan ziarah terutama orang sakit	● Cara solat sambil baring menelentang	● Tunjuk cara solat ● Amali berpasangan
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 141 - 150	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Pengukuhan PAFA	Dapat menjawab soalan dengan betul. Dapat membaca ayat yang telah ditentukan.		
<b>CUTI PERTENGAHAN SEMESTER KEDUA 19 OGOS-23 OGOS 2012</b>				

**MINGGU : KETIGA PULUH ( 30 ) 26 OGOG 30 OGOS 2012**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Tilawah	Surah Ali Imran : Ayat 133 - 140	Aras 1 : Murid dapat membaca ayat 133- 140 dengan makhraj yang betul. Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 133-140 dengan betul dan fasih. Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 133-140 dengan mengikut hukum tajwid. * Nilai : Murid dapat membiasakan diri dengan membaca Al-Qur'an	● Bacaan ayat ● Hukum tajwid : Mim Sakinah ● Ikhfa' Syafawi	● Kadah Talaqi dan Mushafahah
Ayat Kefahaman	Surah Ali Imran : Ayat 133 - 136	Aras 1 : Murid dapat menyatakan maksud ayat keseluruhannya.	● Pengertian ayat secara menyeluruh ● Sifat-sifat orang bertaqwa berdasarkan ayat	● Lembaran kerja. ● Menggunakan peta minda

		<p>Aras 2 : Murid dapat menyatakan konsep taqwa.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menghuraikan ganjaran memaafkan orang lain..</p> <p>* Nilai : Murid sentiasa bertakwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep dan cara Istighfar</li> <li>● Keperluan beristighfar dan berzikir terhadap Allah</li> <li>● Maksud 'segera beristighfar ' dan sebab perlu segera beristighfar</li> <li>● Maksud : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbelanja ketika senang dan susah ( pengurusan harta )</li> <li>- Perbuatan keji</li> <li>- Menzalimi diri sendiri</li> </ul> </li> <li>● Perkaitan Istighfar dan Zikir dengan taubat</li> <li>● Kelebihan memberi kemaafan</li> <li>● Orang-orang yang mendapat keampunan Allah</li> <li>● Kesan dan ganjaran orang yang bertaubat</li> </ul>	<p>mengenai sifat-sifat orang bertaqwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latih tubi pelbagai lafaz istighfar melalui kertas edaran.</li> <li>● Perbincangan kumpulan berkaitan dengan cara pengurusan harta, memberi kemaafan dan meminta maaf dalam versi jawi.</li> </ul>
Amali Solat	Solat Ketika Sakit d. Solat Secara Isyarat	<p>Murid dapat menjelaskan maksud solat ketika sakit</p> <p>* Nilai : Murid dapat melakukan amalan ziarah terutama orang sakit</p>	Penjelasan cara solat dengan Isyarat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penerangan guru</li> <li>● Amali dalam kumpulan</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran (Hafazan)	Dapat memperdengarkan bacaan ayat hafazan dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 27	●
	2. Jawi	Dapat mengenal kata-kata hikmat tokoh terkemuka		●

**MINGGU : KETIGA PULUH SATU ( 31 ) ( 2 SEPT - 6 SEPT 2012 )**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Aqidah	<p>Beriman Kepada Malaikat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hakikat Wujud Malaikat</li> </ul>	<p>Aras 1 : Murid boleh menyatakan tugas-tugas malaikat.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyatakan nama-nama malaikat yang wajib diketahui.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menghuraikan bagaimana malaikat menjalankan tugas.</p> <p>* Nilai : Murid sentiasa mentaati perintah Allah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian beriman kepada malaikat</li> <li>● Kejadian Malaikat dan keistimewaanannya</li> <li>● Sifat-sifat malaikat</li> <li>● Perbezaan malaikat sifat malaikat dengan manusia</li> <li>● Bukti wujudnya hubungan manusia dengan malaikat</li> <li>● Kesan beriman kepada malaikat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● perbincangan tentang kejadian malaikat.</li> <li>● Membuat perbandingan antara kejadian malaikat dengan manusia.</li> <li>● Perbincangan dengan menggunakan CD atau internet tentang perbezaan tugas manusia dan malaikat</li> </ul>
Aqidah	<p>Beriman Kepada Malaikat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas Malaikat</li> <li>● Kesan Beriman Kepada Malaikat</li> </ul>	<p>Aras 1 : Murid dapat menyenaraikan nama-nama Malaikat dan tugas-tugasnya.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menghuraikan cara Malaikat menjalankan tugas.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat membezakan antara tugas manusia dan malaikat.</p> <p>Nilai : Murid sentiasa istiqomah dan yakin * dengan tugas-tugas Malaikat yang mengawal segala gerak geri manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas-tugas umum malaikat</li> <li>● Nama malaikat yang wajib diketahui dan tugas mereka</li> <li>● Cara malaikat menjalankan tugas</li> <li>● Fungsi peranan malaikat dalam kehidupan manusia</li> <li>● Membezakan tugas malaikat dengan manusia</li> <li>● Kesan beriman kepada malaikat dari segi sifat dan fungsi kepada : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkataan</li> <li>- Perbuatan</li> <li>- Pemikiran</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sumbangsaran tentang pengawasan malaikat terhadap gerak-geri manusia seperti kesan kepada kehidupan manusia dan membantu manusia.</li> <li>● Membuat carta perbandingan antara kesan beriman kepada malaikat dan kesan tidak beriman kepada malaikat.</li> <li>● Sumbangsaran tentang kesan beriman dengan malaikat dari</li> </ul>

			- Hati	segi perkataan, perbuatan, pemikiran dan hati.
Amali Solat	Doa Memohon Kebaikan Dunia dan Akhirat	Murid dapat membaca contoh doa selepas solat Nilai : Murid dapat mempraktikkan sifat * amanah dalam diri	● Bacaan doa untuk kebaikan Dunia dan Akhirat	● Talaqqi dan musyafahah ● Musyafahah dalam kumpulan
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 151 - 160	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Budaya Ilmu	Dapat menyatakan konsep Riadah	- Konsep Riadah	

**MINGGU : KETIGA PULUH DUA ( 32 ) ( 16 SEPT- 20 Sept 2012 )**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Tilawah	Surah Ali Imran : Ayat 159 - 164	Aras 1 : Murid dapat membaca kalimah dengan mengikut makhrājnya. Murid dapat membaca ayat yang ditentukan dengan betul Murid cuba memerhati, mengenali dan membaca ayat-ayat dengan pemerhatian khusus pada hukum Mad Lazim Kalimi Mukhaffaf. Aras 2 : Murid dapat membaca ayat yang ditentukan dengan fasih, lancar dan bertajwid. Murid dapat membaca dengan bacaan tartil dan memberi tumpuan khusus ayat berkaitan dengan hukum Aras 3: Murid dapat membaca ayat tertentu mengikut bacaan tartil dan tadwir * Nilai : Murid sentiasa bertanggungjawab menjaga kemuliaan kesucian Al-Quran.	● Bacaan ayat ● Hukum tajwid : Mim Sakinah :  ● Idgham Mithlain	● Tunjuk cara ● Kaedah Talaqqi dan Musyafahah
Ayat Kefahaman	Surah Ali Imran : Ayat 159	Aras 1 : Murid dapat menyenaraikan sifat-sifat terpuji seperti musyawarah, tawakkal dan lain- lain. Aras 2 : Murid dapat menghuraikan maksud sifat-sifat terpuji di atas. Murid dapat menjelaskan konsep tawakkal. : Aras 3 Murid dapat menerangkan kelebihan bermesyuarat Murid dapat menghuraikan akibat kerja tanpa mesyuarat Nilai : Murid akan sentiasa gigih berusaha * dan bertawakal untuk mencapai kejayaan.	● Pengertian ayat secara menyeluruh ● Sifat-sifat terpuji berdasarkan ayat: [ lemah lembut / tidak keras hati / pemaaf / memohon keampunan bagi pihak orang lain / bertukar fikiran / berazam / tawakkal / keputusan bersama ]. ● Kebaikan sifat-sifat tersebut ● Maksud dan kepentingan sifat tersebut ● Kesan tidak bersifat dengan sifat tersebut ● Kesan membuat keputusan tanpa mesyuarat ● Hikmah bertawakal dalam membuat keputusan bersama ● Akibat bertawakal tanpa usaha ● Pengajaran ayat	● Soal jawab atau sumbangan mengenai pengertian sifat-sifat terpuji. ● Melakonan satu mesyuarat pengagihan tugas dalam kelas yang diikuti dengan perbincangan mengenai adab bermesyuarat, keputusan mesyuarat, penyertaan ahli dalam mesyuarat ketika membuat keputusan. ● Sumbangan mengeluarkan pengajaran-pengajaran ayat.
Amali Solat	Doa Ketika Menerima Sedekah	Murid dapat membaca contoh doa selepas solat * Nilai : Murid dapat mempraktikkan sifat amanah dalam diri.	● Bacaan Doa ketika menerima sedekah	● Talaqqi dan musyafahah ● Musyafahah dalam kumpulan

2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran			
	2. Jawi	Dapat menulis dan membaca artikel dalam akhbar jawi / rumi		
		CUTI PERTENGAHAN PENGGAL KEDUA ( 26 OGOS - 03 SEPTEMBER )		

**MINGGU : KETIGA PULUH TIGA ( 33 ) ( 9 SEPT - 13 Sept 2012 )**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Aqidah	Beriman Kepada Kitab-Kitab Suci Allah yang diturunkan oleh Allah (Taurat,Injil,Zabur dan Al-Quran)	Aras 1 : Murid dapat menerangkan maksud beriman kepada Kitab-kitab Allah. Aras 2 : Murid dapat menyatakan kita-kitab suci Allah satu persatu. Aras 3 : Murid dapat menerangkan Kitab-kitab suci Allah dan penerimanya. <i>* Nilai : Murid dapat menjadikan Al-Quran sebagai rujukan dan bahan bacaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maksud beriman kepada kitab suci</li> <li>● Hukum beriman dengan kitab suci</li> <li>● Dalil wajib beriman dengan kitab suci</li> <li>● Kitab-kitab suci Allah : [ nama / penerima / bahasa / kandungan / umat / zaman ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perbincangan dalam kumpulan, maksud beriman kepada kitab, ciri-ciri kitab Al-Quran dan kandungannya.</li> </ul>
Aqidah	Beriman Kepada Kitab-Kitab Suci Allah yang diturunkan oleh Allah (Taurat,Injil,Zabur dan Al-Quran)	Aras 1 : Murid dapat menyebut pengertian kitab dan jumlahnya serta penerimanya. Aras 2 : Murid dapat menyatakan perbezaan antara kitab suci Allah dengan kitab-kitab lain. Aras 3 : Murid dapat menjelaskan Al-Quran sebagai penghulu segala kitab. <i>* Nilai : Murid dapat mematuhi segala perintah Allah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cara kitab-kitab suci diturunkan</li> <li>● Tujuan Kitab Al Quran diturunkan</li> <li>● Al Quran sebagai mukjizat</li> <li>● Kesan beriman kepada Al Quran</li> <li>● Aspek kandungan Al-Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perbincangan</li> <li>● Menghasilkan carta banding beza antara kitab Al-Quran dengan kitab-kitab bukan agama samawi dalam tulisan jawi.</li> <li>● Sumbangsaan tentang kesan beriman kepada Al-Quran.</li> <li>● Menyediakan senarai semak tentang jadual membaca dan mengamalkannya.</li> <li>● Kuiz, syarahan, tadarus dan tasmī' hafazan.</li> <li>● Kajian perpustakaan mengenai kelebihan mempelajari Al-Quran.</li> </ul>
Amali Solat	Doa masuk tandas	Murid dapat membaca contoh bacaan doa keluar tandas <i>Nilai : Murid dapat memastikan diri * sentiasa berwudhuk</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teks doa dan terjemahannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talaqqi dan musyafahah bacaan</li> <li>● Musyafahah dalam kumpulan</li> </ul>
2 Waktu Tambahan			●	●

**MINGGU : KETIGA PULUH EMPAT ( 34 ),(16Sept - 20 OKT 2012 )**

BHG	TAJUK/SUB TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	CADANGAN PEMBELAJARAN
Sirah	Abdul Rahman bin Auf ra Ahli Perniagaan Yang Berwawasan	Aras 1 : Murid dapat menyebut sifat mulia Abdul Rahman Bin Auf r.a. dan riwayat hidup.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riwayat hidup dan sifat peribadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perbincangan kumpulan</li> </ul>

		<p>Aras 2 :Murid dapat menyatakan sumbangan dan pengorbanan Abdul Rahman Bin Auf r.a.                      Aras 3 : Murid dapat menjelaskan kejayaan Abdul Rahman Bin Auf r.a.                      Nilai : Murid sentisa mengamalkan sifat * ,berani kerana benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciri-ciri keistimewaan beliau</li> <li>● Sumbangan dan jasa</li> <li>● Faktor kejayaan Abdul Rahman bin Auf sebagai seorang korporat.</li> <li>● Kesan bersifat dengan peribadi beliau kepada masyarakat Islam</li> </ul>	<p>mengenai riwayat hidup tokoh, sifat peribadi, sifat positif usahawan muslim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat buku skrap mengenai sejarah hidup tokoh.</li> <li>● Kuiz sumbangan dan jasa-jasa Abdul Rahman bin Auf.</li> </ul>
Adab	Adab beribadat	<p>Aras 1 : Murid dapat menyebut adab-adab ketika beribadah                      Aras 2 : Murid dapat menyatakan adab beribadah yang diterima Allah.                      Aras 3 : Murid dapat menjelaskan kesan jika tidak mengamalkan adab semasa beribadah.                      * Nilai : Murid sentiasa mengingati Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keperluan adab dalam beribadat</li> <li>● Tujuan memelihara adab beribadat</li> <li>● Adab-adab beribadat yang menepati kehendak syarak</li> <li>● Ciri-ciri adab beribadat yang diterima oleh Allah</li> <li>● Perbezaan adab beribadat dengan adat</li> <li>● Akibat meninggalkan adab beribadat kepada individu</li> <li>● Implikasi memelihara adab beribadat terhadap individu,masyarakat dan negara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● berkaitan dengan adab beribadat.</li> <li>● Sumbangsan dan membuat rumusan tentang keperluan mengekalkan adab beribadah, tujuan memelihara adab-adab beribadah kepada Allah.</li> <li>● Kajian perpustakaan mengenai perbezaan adab dan ibadah.</li> <li>● Lawatan ke masjid dan mengerjakan solat sunat Tahiyatul Masjid.</li> <li>● Carta adab-adab beribadah dalam tulisan jawi.</li> </ul>
Amali Solat	Doa Keluar Tandas	<p>Murid dapat membaca contoh bacaan doa keluar tandas                      Nilai : Murid dapat memastikan diri * sentiasa berwudhuk</p>	Bacaan doa keluar tandas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talaqqi dan musyafahah bacaan</li> <li>● Musyafahah dalam kumpulan</li> </ul>
2 Waktu Tambahan	1. Tilawah Al-Quran	Dapat membaca ayat al-quran dengan fasih dan lancar	- Surah Al-Imran : 171 - 180	- Membaca ayat - mengenal pasti hukum tajwid - membaca secara tartil
	2. Pengukuhan / pemulihan	Dapat menyebut ciri-ciri keadilan Allah SWT	- Al-Adlu	

**KETIGA PULUH LIMA (35) & KETIGA PULUH ENAM (36) 23 SEPT - 27 OKT 2012 )**

PELAKSANAAN UJIAN PAPA TINGKATAN 2 PENGUKUHAN AYAT HAFAZAN TINGKATAN 1 DAN 2 LATIH TUBI PEMANTAPAN JAWI
---

**MINGGU : KETIGA PULUH TUJUH (37) - MINGGU EMPAT PULUH ( 40 ) 6OKT -25 Okt 2012)**

ULANGKAJI PERSEDIAAN PEPERIKSAAN KENDALIAN BERASASKAN SEKOLAH (3) AKHIR TAHUN
---

**MINGGU KE 41 - 42 (28 OKT - 8 NOV 2012 )**

PEPERIKSAAN KENDALIAN BERASASKAN SEKOLAH (3) AKHIR TAHUN

CUTI AKHIR TAHUN

- Guru Pendidikan Islam dikehendaki merujuk kepada:
  - i. Huraian Sukatan Pelajaran ( HSP ) untuk mendapatkan maklumat lanjut tentang hasil pembelajaran serta dengan aktiviti
  - ii. Buku Panduan Amali ( BPA ) untuk mendapatkan maklumat tentang panduan melaksanakan amali