

План вивчення теми

Модуль 1. Заповніть всі відомості про себе та навчальний заклад, в якому ви працюєте

Ім'я, по-батькові та прізвище	Кардаш Ірина Валеріївна
Назва навчального закладу	СЗШ № 16
Місто, село, район, область	М.Новомосковськ Дніпропетровська область

Модуль 1. Заповніть всі відомості про тренінг

Дати проведення тренінгу	17.10-30.10.2017
Тренери	Нестерова Анна Григорівна
Місце проведення тренінгу	СЗШ № 18

Модуль 1-2: Обдумайте навчальну тему та можливий сценарій вивчення теми. Переглядайте та змінюйте цей розділ впродовж всього тренінгу.

Назва

Віночок-барвистий оберіг

Стислий опис

Модуль 2: Напишіть перший варіант стислого опису.

Модуль 9: Запишіть остаточний варіант стислого опису.

Проект 2 класу присвячений народним традиціям, видам віночків, їх призначенням у народних святах. Клас об'єднаний у 4 групи: «Народознавці» (добирають матеріал про види віночків, про свята, атрибутом яких був вінок), «Квіткарі» (досліджують назви квітів), «Стрічкарі» - (знаходять матеріал про значення кожної стрічки), «Майстри» - (малюють малюнки українських віночків)

Предмет, навчальна тема

Українська мова, літературне читання, народознавство, трудове навчання, образотворче мистецтво

Клас (вікова категорія)

Модуль 1-2: Запишіть клас та вік учнів

2 клас 8 років

Приблизний час вивчення теми

Модуль 2: Запишіть орієнтовний час вивчення теми

Модуль 9: Подумайте та запишіть, скільки часу потрібно для вивчення цієї теми з використанням методу проектів

2 місяця

Державні освітні стандарти

Модуль 3: Скопіюйте перший варіант вимог Державних освітніх стандартів, яким відповідає ваша навчальна тема. Якщо тема стосується декількох навчальних предметів, виписіть основні вимоги з різних освітніх напрямів.

Формування уявлення про художньо-трудова традиції та ремесла на території України; виготовляти найпростіші атрибути народних свят: писанки, карнавальні маски, ялинкові прикраси, обереги.

Мати уявлення про різноманітність народів у світі, їх культур і звичаїв.

Мати уявлення про Конституцію України, державний устрій, головні історичні події, традиції і звичаї українського народу, основні пам'ятки.

Навчальні програми

Модуль 3: Скопіюйте перший варіант вимог навчальних програм, яким відповідає ваша навчальна тема. Якщо тема стосується декількох навчальних предметів, виписіть основні вимоги з різних навчальних предметів.

Називає пам'ятки природи в рідному краї; 2–4 представників вивчених систематичних груп об'єктів живої природи своєї місцевості (дикорослі та лікарські рослини), культурні

рослини, занесені до Червоної книги України; знаходить необхідну інформацію з додаткових джерел знань про природу свого краю та обговорює отриману інформацію; формулює висновки про необхідність захищати рослини рідного краю; працює в парі: аналізує інформацію, висуває пропозиції, аргументи, судження щодо розв'язання спільного завдання; працює у групі: аналізує розповідь учителя, малюнки, текст підручника, розповідає про отриману інформацію; про результати спостережень у природі; презентує міні-проект; дотримується інструкцій і правил техніки безпеки при проведенні спостережень, екскурсій; досліджує особливості природи рідного міста (села); оцінює власну діяльність

Навчальні цілі та очікувані результати навчання учнів

Модуль 3: Запишіть перший варіант навчальних цілей.

Доповнюйте, змінюйте навчальні цілі в кожному наступному модулі.

Поглиблювати знання та уявлення учнів про український вінок, їх види і призначення у народних святах, ознайомити зі значенням кожної квітки та стрічки в українському вінку

Основні запитання

Модуль 3. Запишіть перший варіант Ключового, Тематичних та Змістових запитань. Переглядайте та вдосконалюйте їх за необхідності в наступних модулях.

Ключове запитання	За допомогою чого можна впізнати українську дівчинку?
Тематичні запитання	Які обереги належать українському народу? На які народні свята використовують український віночок?
Змістові запитання	Які квіти вплетали в український віночок? Що означає кожна квітка? Що означає колір кожної стрічки?

План оцінювання

о **Модуль 3:** Запишіть перший варіант **Плану оцінювання** та запишіть остаточний варіант методів та інструментів оцінювання навчальних потреб учнів в розділі **На початку проекту**.

о **Модуль 8:** Запишіть перший варіант **Стислого опису оцінювання** та опишіть використання **Форми оцінювання** для учнівської підсумкової роботи.

Модуль 9: Створіть інструмент для оцінювання самоспрямування учнів у навчанні та створіть остаточний варіант **Графіку оцінювання** та **Стислого опису оцінювання**.

Графік оцінювання

На початку проекту		Впродовж роботи над проектом		Наприкінці роботи над проектом	
Мозковий штурм	Таблиця ЗХД	Самостійна робота	Форми для оцінювання продуктів проекту (публікації, wiki-статті, блогу)	Презентація проектів (захист)	Форми для оцінювання продуктів проекту (публікації, wiki-статті, блогу)
Презентація проекту	Презентація вчителя	Консультації	Контрольні списки	Рефлексія	Таблиця ЗХД
Вхідне тестування	Форма для опитування		Журнал оцінювання	Підсумкове тестування	Форма для опитування

			учнівських робіт		
Стислий опис оцінювання					
Учні заповнюють таблицю ЗХД , переглядають презентацію вчителя щодо основних питань проекту та проходять он-лайн тестування на блозі вчителя. Впродовж роботи над проектом за допомогою форм учні здійснюють оцінювання своєї діяльності, в щоденниках навчання записують рефлексію, надають коментарі, нагадування, підказки іншим учням, отримують консультації від вчителя. Наприкінці роботи над проектом оцінюють роботу групи , під час захисту проекту заповнюють форму для взаємооцінювання. Рефлексія – завершення таблиці «З-Х-Д». Проведення підсумкового тестування для оцінювання знань з теми.					
Попередні знання та навички					
Учні мають знання про традиції українського народу, знають назви рослин, що влітаються в український віночок, кольори стрічок на віночку; вміють шукати інформацію з різних джерел.					
Діяльність учнів та вчителя					
Над проектом працювало 4 групи учнів: «Народознавці»- добирали інформацію про види віночків , «Квіткарі»-досліджування назв квітів у віночку та їхнє значення, «Стрічкарі»-шукали інформацію про колір і значення кожної стрічки в українському віночку, «Майстри»-малювали українські віночки і квіти. Для кращого уявлення учнів про український віночок, а також з метою вивчення значення кожної квітки і стрічки учні використовують метод проектів у своїй діяльності. На початку заняття я роздам учням буклет, котрий містить інформацію про метод проектів та навички XXI ст. Після цього, я продемонструю їм вхідну вчительську презентацію, де кожен зможе обрати для себе проблемну тему, котру потім буде досліджувати за допомогою методу проектів. Ми проведемо вхідне тестування за допомогою мозкової атаки та таблиці З-Х-Д. Після того, як учні обрали тему для свого проекту я ознайомлю їх із правилами роботи в Інтернеті та технікою безпеки при проведенні експериментальної частини проекту. Діти отримають контрольний список складових веб-сайтів для пошуку інформації по даній темі. Дії учнів: 1.Учні переглядають презентацію, підготовлену вчителем для зацікавлення та формування мотивації. 2.Учні збирають інформацію з різних джерел: пошук інформації в Інтернеті, підручниках, пресі, тощо. 3. Огляд та обговорення проекту з учнями. Оцінювання та аналіз знайдених матеріалів з метою створення малих груп за інтересами та вподобаннями учнів, щодо застосування отриманої інформації. 4. Учні працюють з учительською презентацією. 5. Учні аналізують матеріал в малих групах. 6. Учні готують необхідні матеріали для проведення досліджень, складають схеми, таблиці, читають необхідну літературу. 7. Знайомляться з технікою проведення експерименту. 8. Учні готують презентацію та малюють малюнки. 9. Учні створюють блог-щоденник та проходять підсумкове тестування. Ці інформаційні матеріали будуть використовуватися для інформування однокласників, батьків та громади міста про результати виконання проекту.					
Диференціація навчання					
Учні, що мають проблеми у навчанні			ПРОЧИТАТИ ТЕКСТИ, ЗАПРОПОНОВАНИ ВЧИТЕЛЕМ, ПЕРЕКАЗАТИ СТАРШОМУ У ГРУПІ, НАМАЛЮВАТИ МАЛЮНКИ КВІТІВ І ЗНАЙТИ ВІРШІ ПРО НИХ.		

Обдаровані учні	ПРАЦЮЮТЬ З ІНТЕРНЕТОМ, ЗНАХОДЯТЬ ВІДОМОСТІ ПРО ВИДИ ВІНОЧКІВ, ПРО НАРОДНІ СВЯТА , КВІТИ І СТІЧКИ, ОБИРАЮТЬ ГОЛОВНЕ З ЗІБРАНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.	
Технічне забезпечення (відмітьте необхідне)		
☒ Фотоапарат ☒ Комп'ютер (и) ☒ Цифровий фотоапарат ☐ DVD - програвач ☒ Доступ до Інтернету	☐ Лазерний диск ☒ Принтер ☒ Мультимедійний проектор ☐ Сканер ☐ Телевізор	☐ Відеомагнітофон ☐ Відеокамера ☐ Обладнання для відео конференцій ☐ Інше
Програмне забезпечення (відмітьте необхідне)		
☐ Програма для роботи з базами даних/електронними таблицями ☒ Програма для створення публікацій ☒ Програма для електронної пошти	☐ Енциклопедія на компакт-диску ☒ Програма для роботи із зображеннями ☒ Програма для створення комп'ютерних презентацій	☒ Програма для роботи з Інтернетом ☐ Програма для розробки веб-сторінок ☒ Програма для роботи з текстами ☐ Інше
Друковані матеріали	Робочий зошит «Моя Україна» з українського народознавства, енциклопедія української діаспори, Валерій Войтович «Міфи та легенди давньої України»	
Обладнання та канцтовари	Українські вінки, малюнки та фотографії квітів, плакат з прислів'ями.	
Інтернет ресурси	http://ukrajinciberlinu.wordpress.com http://sofiynist.donntu.edu.ua/kultura/ukr_vin.html http://wiki.ciit.zp.ua/index.php	
Інші ресурси	Запрошені батьки, учні та вчителі інших класів	