

У курсі математика 6 клас вивчається тема «Звичайні дроби». Ця тема передбачає вивчення усіх дій зі звичайними дробами. Дана розробка представляє перший урок з вивчення теми «Множення звичайних дробів» у форматі дистанційного навчання. Провідним засобом реалізації вказаної теми є запровадження компетентнісного підходу у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи шляхом формування предметних і ключових компетентностей. В основу побудови змісту та організації процесу навчання покладено компетентнісний підхід, відповідно до якого кінцевим результатом навчання є сформовані певні компетентності (математична, інформаційно-цифрова) як здатності учня застосовувати свої знання в навчальних і реальних життєвих ситуаціях. Актуальність даної теми очевидна. Навички, які отримує здобувач освіти, використовуються на усіх предметах математично-природничого циклу та у повсякденному житті.

Розробка дистанційного уроку містить усі етапи звичайного уроку: організаційний момент, актуалізація опорних знань, пояснення нового матеріалу, закріплення знань, підсумки уроку, рефлексія. Завдяки матеріалу, що представлений у класрумі учні можуть працювати індивідуально у асинхронному режимі зі швидкістю притаманній його характеру та особистості. На початку уроку шестикласники отримують інструкцію, яка скеровує їх роботу. Процес актуалізації знань та вивчення нового матеріалу представлено у відео. Це забезпечує комфортні умови вивчення матеріалу, адже на екрані вчитель, той що і у класі. Після перегляду відео і первинного застосування знань учням пропонується обрати подальший шлях засвоєння матеріалу. Якщо учням важко освоїти нову тему вони можуть ще раз переглянути відеопояснення і виконати прості завдання за інструкцією. Якщо учні легко сприймають матеріал вони можуть перейти до виконання більш складних завдань. Вибір режиму роботи забезпечує диференційований підхід до індивідуальної особливості кожного учня. Щоб перевірити свої знання учні проходять тест. Для допитливих пропонується віртуальний квест «Подорож Україною». Протягом вивчення матеріалу забезпечується зворотній зв'язок вчителя та учнів засобами приватних коментарів та віртуальною дошкою Padlet.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів досягаються завдяки виконання запропонованих завдань, а саме вміння розв'язувати вправи, що передбачають множення звичайних дробів, знаходження дробу від числа.

Технологічна карта дистанційного уроку

Тема шкільного курсу: Звичайні дроби та дії над ними

Урок № 36

ПІБ учителя: Лавренко Світлана Вікторівна

Клас: 6-Б

Тема уроку: Множення звичайних дробів. Знаходження дробу від числа.

Цілі уроку:

Формування компетентностей:

предметна компетентність:

- ✓ розвивати вміння виконувати множення звичайних дробів та мішаних чисел;
- ✓ сформувати вміння розв'язувати задачі, що передбачають множення дробів та знаходження дробів від числа;
- ✓ виховувати активність та наполегливість;

ключові компетентності:

- ✓ спілкування державною мовою — розуміти, пояснювати і перетворювати тексти математичних задач;
- ✓ основні компетентності у природничих науках і технологіях — розв'язувати задачі економічного змісту та практичного застосування, які можна розв'язати засобами математики;
- ✓ уміння вчитися впродовж життя — прагнути до вдосконалення результатів своєї діяльності;

Обладнання уроку: комп'ютер чи планшет, смартфон.

Дидактичні матеріали та електронні сервіси: підручник «Математика», 6 кл., Тарасенкова Н.А., відеоурок, картка з алгоритмом множення звичайних дробів, сервіс Genially, тест на основі Google-форм, електронна дошка Padlet.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу.

Форма проведення уроку: дистанційний, асинхронний.

<i>Основні поняття</i>	<i>Основні знання</i>	<i>Основні вміння</i>
Множення звичайних дробів. Взаємно обернені числа. Дріб від числа.	Правило множення звичайних дробів. Знаходження дробу від числа.	Застосування вмінь множити звичайні дроби, знаходити дроби від числа, скорочувати дроби, перетворювати мішані числа в неправильні дроби та навпаки.

	Хід уроку							
Етап уроку	Час	Завдання етапу	Зміст	Методи і прийоми	Електронний ресурс	Форма організації навчальної діяльності	Діяльність учителя	Діяльність учня

I. Організаційний	2 хв	Ознайомлення з інструкцією в Google Class room	Інструкція щодо етапів уроку	Інформація	Код доступу zn6r3bc Або за посиланням https://classroom.google.com/c/MTY1MzY1NzI4MjMz?cjc=zn6r3bc	i	Надає інструкції у текстовому форматі	Читають Записують дату, тему уроку Усвідомлюють завдання уроку та значення матеріалу.
	1 хв	Емоційне налаштування	Математичний фокус	Повідомлення у відеоуроці			Демонструє математичний фокус	Слухають, аналізують намагаються зрозуміти принцип утворення дробу
II. Актуалізація опорних знань	5 хв	Підготовка до активного і свідомого засвоєння нового матеріалу	Повторення поняття дробу, правильного і неправильного дробу, правило скорочення дробів та перетворення неправильного дробу у мішане число та навпаки	Повідомлення у відеоуроці	Посилання на урок. Що розміщений на YouTube https://www.youtube.com/watch?v=C9SnQGxi114&t=14s	i	Нагадує, коментує, надає посилання для повторення	Переглядають відео, відповідають на питання, пригадують вивчений раніше матеріал
III. Засвоєння нових знань	4хв	Активізація пізнавальної діяльності учнів, формування правила множення	Ознайомлення з правилом множення звичайних дробів	Пояснення з елементами бесіди	Посилання на урок. Що розміщений на YouTube https://www.youtube.com/watch?v=C9SnQGxi114&t=14s	i	Повідомляє інформацію, за допомогою запитань спонукає до активного сприйняття	Сприймають інформацію, відповідають на питання

		звичайних дробів						
	5 хв	Ознайомити з прикладами множення звичайного дробу на натуральне число, множення звичайного дробу на натуральне число, множення мішаних чисел	Розв'язування прикладів, що передбачають множення дробів. Розв'язування задачі економічного змісту на знаходження дробу від числа	Пояснення	Посилання на урок. Що розміщений на YouTube https://www.youtube.com/watch?v=C9SnQGxi114&t=14s	і	Пояснення алгоритму розв'язування прикладів	Сприймають інформацію, відповідають на питання, записують розв'язання прикладів
	1 хв	Наголосити на головному у змісті уроку	Підсумки відеоуроку.	Бесіда	Посилання на урок. Що розміщений на YouTube https://www.youtube.com/watch?v=C9SnQGxi114&t=14s	і	Формулює ключові правила нової теми	Сприймають інформацію
IV. Практичне застосування. Закріплення вивченого матеріалу	13 хв	Відпрацювати навички множення звичайних дробів	Проходження тесту	Тест за допомогою сервісу Googleформи	Посилання на тест https://docs.google.com/forms/d/1HS5sklDxB01Dn2MC4wI4SqG1KdZ6PHGbRgCa4CAnEJE/edit	і	Контролює виконання тесту, перевіряє, оцінює	Виконують тест

		Відпрацювати навички множення звичайних дробів	Робота з підручником за алгоритмом	Практичне застосування		I	Керує роботою учнів. Відповідає на коментарі у приватних повідомленнях	Виконують завдання з підручника, використовуючи інструкцію (алгоритм) с. 59 №334 (1-4), с. 60 №334, №338 (1).
			Віртуальний квест	Практичне застосування	Посилання на квест: https://view.genial.ly/5fa8eb66316b3b0cf52db34b/game-breakout-podoro-zh-ukrayinoyu	i	Керує роботою учнів. Відповідає на коментарі у приватних повідомленнях	Виконують квест за бажанням
VI. Підведення підсумків.		Аналіз результативності уроку. Аналіз та оцінювання учнями своєї роботи на уроці.	Самооцінка розуміння теми	Рефлексія	Посилання на ел. дошку Padlet https://padlet.com/informatika86zp/kry248dyu7bzh23l	i	Пропонує учням визначити труднощі у вивченні теми, запитувати у коментарях або на електронній дошці Padlet	Аналізують, здійснюють самооцінку

Література:

Для вчителя	Для учнів
«Математика», 6 кл, Тарасенкова Н.А	«Математика», 6 кл, Тарасенкова Н.А