



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

**LÝ LỊCH KHOA HỌC  
GIẢNG VIÊN**

Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên: <b>PHẠM QUANG TIẾP</b>
2.	Đơn vị công tác: <i>Khoa Giáo dục sớm và Tiểu học</i>
3.	Chức vụ: <i>Trưởng bộ môn</i>
4.	Học hàm, học vị: <i>Tiến sĩ</i>
5.	Email: <a href="mailto:tiếp@vnu.edu.vn">tiếp@vnu.edu.vn</a>
6.	Chuyên ngành: <i>Lí luận và lịch sử giáo dục</i>
7.	Lĩnh vực nghiên cứu <i>Giáo dục Khoa học</i>
8.	Hướng nghiên cứu <ul style="list-style-type: none"><li>- Giai đoạn từ năm 2006 đến năm 2009: <i>Dạy học Khoa học ở tiểu học</i></li><li>- Giai đoạn từ năm 2010 đến năm 2013: <i>Đào tạo giáo viên tiểu học theo tiếp cận dạy học dựa vào tương tác</i></li><li>- Giai đoạn từ năm 2014 đến nay: <i>Dạy học tích hợp ở tiểu học; Giáo dục STEM ở tiểu học; Đánh giá trong giáo dục tiểu học; một số tiếp cận hiện đại trong dạy học ở tiểu học</i></li></ul>

**9. Đề tài:**

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PC N/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
1	Nội dung và biện pháp giáo dục kỹ năng xã hội cho học sinh tiểu học	CN	C.2013-38; Trường ĐHSP Hà Nội 2	12/2013 – 12/2014	Quyết định số 1054/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 14 tháng 11 năm 2014 Xếp loại: Tốt
2	Dạy học môn Khoa học ở tiểu học theo dự án học tập	CN	C.2016-40; Trường Đại học Thủ đô Hà Nội	2016-2017	- Nghiệm thu: 16/5/2017 - Xếp loại: Tốt
3	Nhóm nghiên cứu thực trạng và nhu cầu bồi dưỡng đội ngũ giảng viên sư phạm Trường ĐHSP Hà Nội 2	TV	ETEP.2017-SP2-03	8/2017 -12/2017	Quyết định số 1985/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 27 tháng 12 năm 2017 Xếp loại: Đạt

4	Nhóm nghiên cứu sâu mô hình đào tạo cử nhân sư phạm THPT và đề xuất mô hình mới phù với đổi mới chương trình GDPT	TV	ETEP.2017-SP2-05	8/2017-12/2017	Quyết định số 1864/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 22 tháng 12 năm 2017 Xếp loại: Đạt
5	Nhóm nghiên cứu đánh giá tổng thể chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THPT và đề xuất chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THPT theo chuẩn mới	TV	ETEP.2017-SP2-09	8/2017-12/2017	Quyết định số 1987/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 19 tháng 12 năm 2017 Xếp loại: Đạt
6	Nhóm khảo sát đánh giá nhu cầu bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý các cấp thuộc khu vực được phân công trong ETEP (Khảo sát sâu tại Hòa Bình)	CN	ETEP.2017-SP2-10	8/2017-12/2017	Quyết định số 1865/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 27 tháng 12 năm 2017 Xếp loại: Đạt
7	Nghiên cứu bộ công cụ dùng chung để đánh giá các chương trình đào tạo giáo viên phổ thông	TV	ETEP.2017-SP2-12	8/2017-12/2017	Quyết định số 97/QĐ-EETEP ngày 28 tháng 11 năm 2017 Xếp loại: Đạt

#### 10. Xuất bản sách:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên
1	Đào tạo giáo viên theo tiếp cận dạy học dựa vào tương tác	CK	Nxb. ĐHQG Hà Nội; 2017 ISBN: 978-604-62-9160-2	01	Phạm Quang Tiệp
2	Đánh giá định kì Lớp 1	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10503-5	08	Xuân Thị Nguyệt Hà
3	Đánh giá định kì Lớp 2	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10504-2	08	Xuân Thị Nguyệt Hà
4	Đánh giá định kì Lớp 3	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10505-9	09	Xuân Thị Nguyệt Hà
5	Đánh giá định kì Lớp 4	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10668-1	09	Xuân Thị Nguyệt Hà
6	Đánh giá định kì Lớp 5	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10669-8	09	Xuân Thị Nguyệt Hà
7	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng II	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10925-5	10	Đặng Văn Bình
8	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III	HD	Nxb. Giáo dục; 2017 ISBN: 978-604-0-10926-2	10	Đặng Văn Bình

9	Sách giáo khoa: Hoạt động trải nghiệm 1	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2020 ISBN: 978-604-309-714-6	04	Nguyễn Đức Quang
10	Sách giáo viên: Hoạt động trải nghiệm 1	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2020 ISBN: 978-604-9873-41-6	04	Nguyễn Đức Quang
11	Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 1	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2020 ISBN: 978-604-9930-24-9	04	Nguyễn Đức Quang
12	Sách giáo khoa: Hoạt động trải nghiệm 2	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2021 ISBN: 978-604-309-738-2	04	Phạm Quang Tiệp
13	Sách giáo viên: Hoạt động trải nghiệm 2	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2021 ISBN: 978-604-309-553-1	04	Phạm Quang Tiệp
14	Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 2	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2021 ISBN: 978-604-309-547-0	04	Phạm Quang Tiệp
15	<u>Digital Education for the 21st Century</u>	CK	Taylor & Francis eBooks, 2021 ISBN: 9781003180517	3	The first author
16	Sách giáo khoa: Hoạt động trải nghiệm 3	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2022 ISBN: 978-604-309-912-6	04	Phạm Quang Tiệp
17	Sách giáo viên: Hoạt động trải nghiệm 3	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2022 ISBN: 978-604-367-001-1	04	Phạm Quang Tiệp
18	Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 3	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2022 ISBN: 978-604-367-026-4	04	Phạm Quang Tiệp
19	Sách giáo khoa: Hoạt động trải nghiệm 4	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2023 ISBN: 978-604-367-379-1	05	Phạm Quang Tiệp
20	Sách giáo viên: Hoạt động trải nghiệm 4	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2023 ISBN: 978-604-367-643-3	05	Phạm Quang Tiệp
21	Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 4	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2023 ISBN: 978-604-367-578-8	05	Phạm Quang Tiệp
22	Proceedings of 3rd International Conference on Mathematical Modeling and Computational Science DOI: 10.1007/978-981-99-3611-3_9	CK	Springer Nature, 2023 ISBN: 978-981-99-3610-6	4	The first author
23	Proceedings of 3rd International Conference on Mathematical Modeling and Computational Science DOI: 10.1007/978-981-99-3611-3_18	CK	Springer Nature, 2023 ISBN: 978-981-99-3610-6	4	The first author
	Sách giáo khoa: Hoạt động trải nghiệm 5	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2023 ISBN: 978-604-367-379-1	05	Phạm Quang Tiệp
	Sách giáo viên: Hoạt động trải nghiệm 5	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2023 ISBN: 978-604-367-643-3	05	Phạm Quang Tiệp

Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 5	TK	Nxb. ĐHSPTP HCM, 2023 ISBN: 978-604-367-578-8	05	Phạm Quang Tiệp
--------------------------------------	----	--	----	--------------------

### 11. Bài báo khoa học:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
<b>I</b>						
1	“Tổ chức cho sinh viên làm tiểu luận - Một hướng đổi mới phương pháp dạy học hiệu quả ở đại học”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753	Số 212, tr.24-27	2009
2	“Tiếp cận khoa học thần kinh về học và dạy”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325	Số 12, tr.110-113	2010
3	“Tạo động cơ, duy trì hứng thú học tập”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325	Số 14, tr.76-88	2011
4	“Quan điểm Sư phạm tương tác trong dạy học”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325	Số 18, tr.74-88	2012
5	“Thiết kế mô hình dạy học theo quan điểm Sư phạm tương tác kiểu Thông báo - Thu nhận”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325	Số 20, tr.118-124	2012
6	“Dạy học dựa vào tương tác theo kiểu phương pháp dạy học làm mẫu - tái tạo”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325	Số 21, tr.134-143	2012
7	“Bản chất tâm lí và các dạng tương tác trong dạy học hiện đại”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325	Số 22, tr.144-156	2012
8	“Dạy học dựa vào Sư phạm tương tác theo kiểu tình huống - nghiên cứu”	01	x	Tạp chí <i>Thiết bị Giáo dục</i> Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam ISSN: 1859-0810	Số 86, tr.23-25	2012

9	“Một số vấn đề lí luận về tạo động cơ học tập cho người học”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753	Số 292, tr.20-22	2012
<b>II</b>						
10	“Sử dụng Test Denver để đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non”	02	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325	Số 28, tr.75-82	2013
11	“Vấn đề chung về thiết kế mô hình phương pháp dạy học dựa vào tương tác theo kiểu tình huống - nghiên cứu”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753	Số 319, tr.34-35	2013
12	“Vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy khoa học theo mô hình trường học mới VNEN”	02	x	Kỉ yếu Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học các trường ĐHSPT toàn quốc, Lần thứ VII, năm 2014, NXB Thông tin và truyền thông ISBN:978-604-80-0796-6	Tr.99-103	2014
13	“Nội dung và phương pháp giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non”	02	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 ISSN: 1859-2325	Số 29, tr.101-111	2014
14	“Một số vấn đề đổi mới đánh giá chất lượng của trường tiểu học”	01	x	Kỉ yếu hội thảo quốc tế “ <i>Đánh giá học sinh tiểu học theo tiếp cận năng lực</i> ”, NXB Đại học Thái Nguyên ISBN: 978-604-915-244-3	Tr.292-297	2015
15	“Thiết kế bài học tích hợp trong dạy học ở tiểu học”	01	x	Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia “ <i>Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực Giáo dục tiểu học</i> ”, NXB Hồng Đức ISBN: 978-604-68-5727-7	Tr.146-155	2015
16	“Dạy học tích hợp và thiết kế chủ đề tích hợp trong dạy học ở tiểu học”	02	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753	Số 384, tr.34-37	2016
17	“Xây dựng hoạt động trải nghiệm sáng tạo”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	Số 49, tr.147-155	2017

	cho học sinh tiểu học”			ISSN: 1859-2325		
18	“Thiết kế dự án học tập trong dạy học Khoa học cho học sinh tiểu học”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753	Số 411, tr.50-53	2017
19	“Đổi mới đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục mầm non”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục</i> , Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957	Số 142, tr.29-33	2017
20	“Một số vấn đề lí luận về phát triển chương trình giáo dục phổ thông”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753	Số đặc biệt, tháng 5/2017, tr.139-143	2017
21	“Phát triển chủ đề học tập trong chương trình giáo dục mầm non theo tiếp cận năng lực”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học</i> , Đại học Sư phạm Hà Nội ISSN: 2354-1075	Số 62 (9), tr.135-145	2017
22	“Dạy học khoa học cho học sinh tiểu học theo hướng trải nghiệm”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753	Số đặc biệt, tháng 8/2017, tr.201-205	2017
23	“Bản chất và đặc điểm của mô hình giáo dục STEM”	01	x	Tạp chí <i>Khoa học Giáo dục</i> , Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957	Số 145, tr.61-64	2017
24	“Thiết kế bài học môn Khoa học ở tiểu học theo tiếp cận năng lực”	01	x	Tạp chí <i>Thiết bị Giáo dục</i> Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam ISSN: 1859-0810	Số 152, tr.44-47	2017
25	“Sử dụng bộ công cụ ASQ-3 đánh giá sự phát triển của trẻ”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục</i> Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753	Số 416, tr.25-27	2017
26	“Xây dựng và sử dụng bài tập 4 mức độ để kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học”	01	x	Tạp chí <i>Thiết bị Giáo dục</i> Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam ISSN: 1859-0810	Số 152, tr.48-50	2017
27	“Giáo dục trẻ mầm non theo tiếp cận đa trí tuệ”	01	x	Tạp chí <i>Giáo dục và Xã hội</i> Hiệp hội các trường ĐH, CĐ Việt Nam	Số 79, tr.31-35	2017

				ISSN: 1859-3917		
28	“Thiết kế chủ đề giáo dục trẻ mầm non”	01	x	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957	Số 10, tr. 95-99	2018
29	“Mô hình giáo dục sớm theo tiếp cận giáo dục STEM”	02		Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế tại Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội: Giáo dục sớm trong thời đại công nghệ: Những cơ hội và thách thức		2020
30	<a href="#">Improving The Quality Of STEM Education In Primary Schools</a>	02	x	Journal of Positive Psychology and Wellbeing	Vol. 4 No. 1, 106-116	2020
31	Enhancing The Quality Of Experiential Learning Activities In Primary Education	02	x	Journal of Positive Psychology and Wellbeing	Vol. 4 No. 2, 199-209	2020
32	Dạy học khoa học ở tiểu học theo tiếp cận giáo dục STEM	02	x	Tạp chí Thế giới trong ta, Hội Khoa học Tâm lí giáo dục Việt Nam ISSN: 2734-9217	Số 522, tr. 56-64	2021
33	Phát triển chương trình đào tạo giáo viên tiểu học đáp ứng việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	3	x	Kỷ yếu Hội thảo quốc gia: Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay	Tr. 172-178	2022
34	Solutions to enhance primary school teachers' Awareness of the Role of STEM in primary school	1	x	Technium Social Sciences Journal ISSN: 2668-7798	Vol. 43, 173-178	2023
35	<a href="#">The Role of Extracurricular Activities in Primary Education</a> Doi: 10.36349/easjehl.2023.v06i05.005	1	x	East African Scholars Journal of Education, Humanities and Literature ISSN: 2617-7250	Volume-6, Issue-5, 215-218	2023

36	Xây dựng chủ đề trải nghiệm cho học sinh tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1	x	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957	Tập 19, Số 05, 39-44	2023
37	Teaching the development of mathematical symbols to preschool children	5	x	Journal of Namibian Studies ISSN: 2197-5523	<a href="#">Vol. 34 (2023)</a> , 123-134	2023
38	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM cho học sinh tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 DOI: <a href="https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4691">https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4691</a>	2	x	VNU Journal of Science ISSN: 2615-9309 e-ISSN: 2588-1132	2023-05 -25	2023
39	Những thay đổi chính sách kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông sau 10 năm triển khai Nghị quyết 29/NQ-TW	4	x	Tạp chí Khoa học Giáo dục ISSN: 2615 - 8957	Số 1 2024	2024
40	Hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non qua chủ đề giáo dục STEAM	1	x	Tạp chí Tâm lý - Giáo dục ISN: 2734-9217	Số 549	2024

## 12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=egeoIkoAAAAJ>