

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

I. Przedmiotowy system oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania geografii w szkole podstawowej klasa 5 – 8, wyd. Nowa Era
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

II. Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Postawa ucznia i jego aktywność
4. Podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
5. Przygotowanie do zajęć

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:
prace klasowe (sprawdziany) podsumowujące poszczególne działy –
(zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie
muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),
2. Odpowiedzi ustne
3. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji,
analiza wykresów, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków,
itp.),
4. Prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat,
opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),
5. Prace długoterminowe (opracowanie projektu),
6. Efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z
poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z geografii.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

- celujący - 100%
- bardzo dobry - 90% - 99%
- dobry – 70% - 89%
- dostateczny – 50% - 69%
- dopuszczający – 30% - 49%
- niedostateczny – 0% - 29%

V. Zasady oceniania.

1. NIEOBECNOŚCI

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku braków zeszytów przedmiotowych. Po dłuższej (co najmniej tygodniowej) nieobecności, uczeń może być nieprzygotowany do lekcji; uczeń ma tydzień czasu na nadrobienie zaległości.

2. NIEPRZYGOTOWANIE

Dwa razy w danym okresie uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez żadnych konsekwencji, nie obniża ono oceny, nie wykorzystane np. nie przechodzi na okres drugi.

3. SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI

- Sprawdziany (testy) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni od ich przeprowadzenia. W sytuacjach losowych (np. choroba nauczyciela lub opieka nad dzieckiem chorym) czas ten może ulec wydłużeniu. Czas trwania sprawdzianu jest dostosowany do ilości materiału z danego działu. Zgodą nauczyciela w ciągu 1 tygodnia w terminie ustalonym przez nauczyciela można poprawić ocenę ze sprawdzianu, (dotyczy to każdej oceny z wyjątkiem oceny 6 lub 5) poprawiona ocena jest odnotowywana w dzienniku obok poprawianej (ocena poprawiana nie jest liczona do średniej ważonej),
- Kartkówki dotyczą tematów z 3 ostatnich lekcji, mogą być ale nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, nieobecności usprawiedliwionej, zalicza się sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografiami,
- w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
- sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym\

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem Nauczyciela,
- pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata, jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do
- dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.