

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E O DESENVOLVIMENTO DOS PROCESSOS COGNITIVOS NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA) : ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA

Rafaela de Souza Ferreira
*Pós - Graduada em Docência no Século XXI: Educação e
Tecnologias Digitais*
E-mail: souzarafeela93@gmail.com

Amaro Sebastião de Souza Quintino
*Estudante de doutorado do Programa de Pós - Graduação
em Cognição e Linguagem da Universidade do Norte
Fluminense*
E-mail: amarotiao@yahoo.com.br

Fábio Machado de Oliveira
*Professor do Programa de Programa de Pós-Graduação
em Cognição e Linguagem (PPGCL/UENF)*
E-mail:

Resumo

O presente estudo trata - se de uma análise bibliométrica de pesquisas realizadas no âmbito da temática da neuro divergência com enfoque no Transtorno do Espectro Autista e o desenvolvimento dos processos cognitivos em alunos dos anos iniciais da educação básica (em português e em inglês) **(máximo de 15 linhas)**. Fonte ARIAL 10, espaço simples.

Palavras-chave: Autismo, Processos Cognitivos, Bibliometria

Introdução: Apresentação do texto, destacando a importância do tema e informando o recorte específico abordado, a metodologia utilizada e a estrutura do artigo. Serão avaliadas a consistência e pertinência da metodologia de pesquisa e dos instrumentos de análise (fontes de informação, técnicas, programas):

Fundamentação teórica

As discussões da temática acerca do transtorno do neurodesenvolvimento, especificamente o Transtorno do Espectro Autista (TEA) têm ganhado notoriedade na sociedade contemporânea. Não obstante, as políticas públicas em torno do Espectro Autista são evidenciadas em expansão progressiva visando a garantia dos direitos. A educação faz parte do processo de formação do indivíduo. Destarte:

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.(BRASIL, 1988, art. 205º)



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE
PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
INTERDISCIPLINAR EM
SOCIAIS E HUMANIDADES

Elementos teóricos que embasam a análise da temática estudada, debate crítico sobre a literatura citada. Coerência e qualidade da revisão teórica e conceitual relacionada ao tema.

Desenvolvimento do tema: Destaque para as contribuições específicas do presente estudo indicando as etapas de sua trajetória e sua perspectiva interdisciplinar.

Conclusões ou considerações finais: Apresentação das conclusões ou as considerações que foram possíveis extrair do estudo.

Referências

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidente da República, [2016]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 29 ago. 2025.