

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: Okuma Kültürü						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ET KİMLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A	Y	H A F T A S A A T							
E	Y	L	DİNLEME İZLEME		Kitabın Bütüsü	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.				Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk on kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Bilgiye erişmek için basılı ve dijital içeriklerdeki içindekiler ve sözlük bölümünden nasıl yararlanılacağına ilişkin bilgi verilir.	
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

TemaNo : 1			TemaAdı : Okuma Kültürü						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ET KİMLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L (2 . H A F T A)	1 3 E Y İ L İ - 1 7 E Y İ L İ	8	DİNLEME İZLEME		Ası m ı n Ne sli Kit ap Do stu du r	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmelerisağlanır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Hikâye edici, bilgilendirici metinler ve şiir türünden örnekler yer verilerek genel, kısa bilgilendirme yapılır. Haritalar, medya işaretleri ve sembolleri üzerinde durulur. Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir.	
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.				Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

TemaNo : 1			TemaAdı : Okuma Kültürü						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ET Kİ N L İ KL ER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L (3 . H A F T A)	2 0 E Y İ L İ - 2 4 E Y İ L İ	8	DİNLEME İZLEME		Ko nu Şa n Kit ap	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Hikâye edici, bilgilendirici metinler ve şiir türünden örneklerle yer verilerek genel, kısa bilgilendirme yapılır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1				Tema Adı: Okuma Kültürü						
SÜRE				ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	H A F T A	S A A T								
E Y L Ü L - E K İ M (4 . H A F T A)	27 EYLÜL - 1 Ekim	8	DİNLEME İZLEME	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	Nane ile Limon Kütüphanesi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltir. Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları	
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.						
			OKUMA							
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.						

Tema No: 2	Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk
------------	-------------------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ET Kİ N L İ KL ER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (5 . H A F T A)	4 E K İ M – 8 E K İ M	8	DİNLEME İZLEME		Ç o k K i t a p O k u r d u	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 2	Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk
------------	-------------------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	H A F T A	S A A T							
E K İ M (6 . H A F T A)	1 1 E K İ M - 1 5 E K İ M	8	DİNLEME İZLEME		Atatürk Aralarında	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk on kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.					

Tema No: 2	Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk
------------	-------------------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	H A F T A	S A A T							
E K İ M (7 . H A F T A)	1 8 E K İ M - 2 2 E K İ M	8	DİNLEME İZLEME		Efele rin Efesi Hey Gidi nin Efesi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi,konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 2	Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk
------------	-------------------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAAT							
E K İ M (8 - 9 . H A F T A)	2 5 E K İ M - 5 K A S I M	1 6	DİNLEME İZLEME	T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	Şeri fe Bacı Belg eseli	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşıır. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 3	Tema Adı: ERDEMLER								
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
K A S I M (1 0 . H A F T A)	8 K A S I M - 1 2 K A S I M	8	DİNLEME İZLEME		Sevgi Çuvalı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	. Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır. Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)

Tema No: 3	Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
K A S I M (1 1 . H A F T A)	2 2 K A S I M - 2 6 K A S I M	8	DİNLEME İZLEME		Ben Enge lli Deği lim Ann e	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Yazarın olaylara bakış açısını belirlemesi sağlanır. Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır. Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 3	Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T					TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
K A S I M - A R A L I K (1 2 . H A F T A)	2 9 K a s ı m - 3 A r a l ı k	8	DİNLEME İZLEME		Sev mek Mutl uluk tur	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 3	Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T					TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
A R A L I K (1 3 - 1 4 . H A F T A)	6 A r a l ı k - 1 7 A r a l ı k	1 6	DİNLEME İZLEME	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	Akıllı Güv erci nMa tuka	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.					

Tema No: 4	Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
A R A L I K (1 5 . H A F T A)	2 0 A r a l ı k - 2 4 A r a l ı k	8	DİNLEME İZLEME		Küç ük Muc itler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (tebrik, ilan ve duyuru mesajları vb.) yer verilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerininikullanır.					
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.1. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.1. Şiir yazar.					

Tema No: 4	Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T					TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
A R A L I K (1 6 · H A F T A)	2 7 A r a l ı k - 3 1 A r a l ı k	8	DİNLEME İZLEME		İcat Nası l Yapıl ır	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. “de” ve “ki” bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır. Öğrencilerin bir aletin kullanılma aşamalarını anlatan broşür hazırlamaları, bir oyunun aşamalarını anlatan kitapçık hazırlamaları ya da yol tarifi yazmaları sağlanır. Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
			YAZMA	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 4	Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETK İNL İKL ER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
A R A L I K (1 7 · H A F T A)	3 O c a k - 7 O c a k	8	DİNLEME İZLEME		Ro bo tla rın Efe nd isi Ce zer i	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Yazılı kaynakların (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) incelenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır. Bilgiye erişmek için basılı ve dijital içeriklerdeki içindikiler ve sözlük bölümünden nasıl yararlanılacağına ilişkin bilgi verilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.					
			YAZMA	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 4	Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
A R A L I K (1 8 - 1 9 . H A F T A)	1 0 O c a k - 2 1 O c a k	1 6	DİNLEME İZLEME T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.9. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. KONUŞMA T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. OKUMA T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir. YAZMA T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.1. Şiir yazar.	Bili m İn s a n ı N a s ı l O l u n u r	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları	

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

Tema No: 5	Tema Adı: Doğa ve Evren						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (2 0 . H A F T A)	7 Ş u b a t - 1 1 Ş u b a t	8	DİNLEME İZLEME		Kayb olan Cen net	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır. Görsellerin metinde aktarılan anlama nasıl katkı sağladığını (duygu oluşturma, kahramanların veya yerlerin özelliklerini vurgulama vb.) açıklaması ve yorumlaması sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.1. Şiir yazar.					

Tema No: 5	Tema Adı: Doğa ve Evren						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (2 1 · H A F T A)	1 4 Ş u b a t - 1 8 Ş u b a t	8	DİNLEME İZLEME		Dağ daki Kayn ak	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 5	Tema Adı: Doğa ve Evren						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (2 2 . H A F T A)	2 1 Ş u b a t - 2 5 Ş u b a t	8	DİNLEME İZLEME		Evi ni Ar ay an Ar dıç To hu m u	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. Sayıların harflerle yazımı, birden fazla kelimeden oluşan sayıların yazımı, Romen rakamlarının yazımıüzerinde durulur. Haritalar, medya işaretleri ve sembolleri üzerinde durulur. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
			YAZMA	T.4.4.17. Sayıları doğru yazar. T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 5	Tema Adı: Doğa ve Evren						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAAT				TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER			
MART (23 . HAFTA)	28 Şubat – 4 MART	8	DİNLEME İZLEME	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	Akd eniz’ le Röp ortaj	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir. Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır. Kişi, olay ve mekân unsurlarının anlatılması sağlanır. “de” ve “ki” bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. Haritalar, medya işaretleri ve sembolleri üzerinde durulur.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.1. Şiir yazar.					

Tema No: 6	Tema Adı: Milli Kültürümüz						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 4 . H A F T A)	7 M a r t - 1 1 M a r t	8	DİNLEME İZLEME		He p Bü yü k Efs an esi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapımları sağlanır. Öğrenciler metinde işaret edilen problem durumlarını tespit etmeleri ve bunlara farklı çözüm yollarıbulmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					
			YAZMA	T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.1. Şiir yazar.					

Tema No: 6	Tema Adı: Milli Kültürümüz						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 5 · H A F T A)	1 4 M a r t - 1 8 M a r t	8	DİNLEME İZLEME		Ka n l ı Ka v a k	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. Metinlerin konuları ve karakterleri açısından karşılaştırılması sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 6	Tema Adı: Milli Kültürümüz						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	E T K	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T			İ N L İ K L E R		TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
M A R T (2 6 . H A F T A)	2 1 M a r t - 2 5 M a r t	8	DİNLEME İZLEME		B i r F i n c a n K a h v e	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir. Görsellerin metinde aktarılan anlama nasıl katkı sağladığını (duygu oluşturma, kahramanların veya yerlerin özelliklerini vurgulama vb.) açıklaması ve yorumlaması sağlanır. Öğrencilerin bir aletin kullanıma aşamalarını anlatan broşür hazırlamaları, bir oyunun aşamalarını anlatan kitapçık hazırlamaları ya da yol tarifi yazmaları sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 6	Tema Adı: Milli Kültürümüz
------------	----------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	E T K İ N L İ K L E R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 7 . H A F T A)	2 8 M a r t - 1 N i s a n	8	DİNLEME İZLEME	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.9. Dinledikleri/izledikleri ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	Ş i i r Ş i i r T ü r k i y e	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. T.4.4.1. Şiir yazar.					

Tema No: 7	Tema Adı: Sağlık ve Spor
------------	--------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	H A F T A	S A A T							
N İ S A N (2 8 . H A F T A)	4 N İ S A N – 8 N İ S A N	8	DİNLEME İZLEME		Gize mli Can lılar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır. Harita, ilan, afiş, ilaç prospektüsü, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir. T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.					
			YAZMA	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

11 – 15 NİSAN 2022 – ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)

Tema No: 7	Tema Adı: Sağlık ve Spor
------------	--------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	H A F T A	S A A T							
N İ S A N (2 9 . H A F T A)	1 8 N i s a n - 2 2 N i s a n	8	DİNLEME İZLEME		İlk Güreşçimiz Koca Yusu f ve Baş arısı nın Sırrı	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.					
			YAZMA	T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 7	Tema Adı: Sağlık ve Spor
------------	--------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAAT							
NİSAN (30. HAFTA)	25 Nisan – 29 Nisan	8	DİNLEME İZLEME		Şif a Ni ye tin e	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Öğrenciler metinde işaret edilen problem durumlarını tespit etmeleri ve bunlara farklı çözüm yolları bulmaları için teşvik edilir.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. Öğrenciler kompozisyon ve şiir yarışmalarına katılmaları için teşvik edilmelidir.	
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.				Hikâye edici, bilgilendirici metinler ve şiir türünden örneklerle yer verilerek genel, kısa bilgilendirme yapılır. “de” ve “ki” bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	

Tema No: 7	Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T					TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
M A Y I S (3 1 - 3 2 . H A F T A)	5 M a y ı s - 1 3 M a y ı s	1 0	DİNLEME İZLEME	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	Bir İlaç Mas alı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir. Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 8	Tema Adı: Sanat						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S (3 3 · H A F T A)	1 6 M a y ı s - 2 0 M a y ı s	8	DİNLEME İZLEME		Nedi r Bu Sana t	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır. Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 8	Tema Adı: Sanat						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T					TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
M A Y I S (3 4 . H A F T A)	2 3 M a y ı s - 2 7 M a y ı s	8	DİNLEME İZLEME		El Sana tları nı Yaşa tılı m	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir. Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (tebrik, ilan ve duyuru mesajları vb.) yer verilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.					
			YAZMA	T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 8	Tema Adı: Sanat						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETK İNL	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAAT			İKL ER		TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
MAYIS - HAZİRAN (35 HAFTA)	30 Mayıs - 3 Haziran	8	DİNLEME İZLEME		Bü yül ü Ku tu	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Yazarın olaylara bakış açısını belirlemesi sağlanır. Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.					
			YAZMA	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

TemaNo : 8	TemaAdı : Sanat						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAAT							
HAZİRAN (36-37. HAFTA)	6 Haziran - 17 Haziran	16	DİNLEME İZLEME	T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	Resimde ki Kuşlar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	İmzanın anlamı ve ismin baş harfi ile soy ismin bütününü sembolize etmesi gerektiği vurgulanır. Öğrencilere imzalarını belirlemeleri için kılavuzluk yapılır. Görsellerin metinde aktarılan anlama nasıl katkı sağladığını (duygu oluşturma, kahramanların veya yerlerin özelliklerini vurgulama vb.) açıklaması ve yorumlaması sağlanır. Görsellerin metinde aktarılan anlama nasıl katkı sağladığını (duygu oluşturma, kahramanların veya yerlerin özelliklerini vurgulama vb.) açıklaması ve yorumlaması sağlanır. Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					
			YAZMA	T.4.4.15. İmza atar. T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					

.....
Sınıf Öğretmeni

..../09/2021
OLUR

.....
Okul Müdürü