

**Таблиця результатів громадських обговорень**  
**проєкту освітньої програми "Публічне адміністрування"**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

| Автор                                                                           | Рекомендація/побажання стейкхолдерів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результати                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Марина Борисенко<br>(роботодавець)                                              | Англійська мова невдовзі стане мовою ділового спілкування в Україні, тому її знання буде важливим для кожного публічного службовця. У зв'язку з цим пропонується розглянути можливість викладання деяких освітніх компонентів професійної підготовки англійською мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Враховано<br>Внесено зміни у навчальний план:<br>запроваджено викладання англійською мовою освітньої компоненти ОК 9 «Комплексний тренінг»                                                                                                                                                 |
| Тетяна Налівана<br>Департамент освіти і науки<br>Одеської ВДА<br>(роботодавець) | При викладанні освітніх компонентів, що входять до освітньої програми «Публічне адміністрування» та є профільними компонентами, хочу запропонувати додати більш сучасних інтерактивних лекцій, щоб в умовах дистанційного навчання студент міг більше взаємодіяти з викладачем та одногрупниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Враховано<br>До практичних завдань з освітніх компонент «Вступ до публічного адміністрування», «Конституція та врядування», «Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління» додано інноваційні методи навчання та поширено перелік завдань групового виконання |
| Оксана Білоусова<br>начальник ЦНАП Охтирської<br>міської ради<br>(роботодавець) | Соціальні пріоритети повинні бути в усіх ланках сучасних трансформаційних перетворень, у тому числі в інноваційно-інвестиційних процесах, структурних та інституційних зрушеннях, сучасній політиці регіонального розвитку. Для здобувачів освіти є необхідними сформовані здатності усвідомлення особливостей соціального розвитку та визначення пріоритетів розвитку суспільства за допомогою інструментів державного регулювання при дотриманні соціальної справедливості; навички аналізувати, раціонально та критично оцінювати систему соціально-класових відносин при ефективному застосуванні інструментів регулювання соціальної взаємодії за умови використання переваг національної свідомості і підбору конкретних засобів та інструментів для належної реалізації гуманітарної політики. Вважаю що є нагальна потреба включення до освітніх компонент | Враховано<br>До переліку вибірових освітніх компонент включено «Соціальний розвиток»                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | дисципліну «Соціальний розвиток».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Чорна Інна<br>(здобувач)                                                                                                                                   | Було б цікаво та корисно вивчати таку прогресивну технологію, як проєктний менеджмент, яка зараз широко використовується у всіх сферах життя, в тому числі й в публічному управлінні та на рівні громад. Вважаю, що буде корисно паралельно до традиційної моделі управління акцентувати увагу на виконанні цілей, завдань, результатів розвитку публічних установ та організацій, територій, з метою вдосконалення соціально-економічної сфери, із залученням громадського активу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Враховано<br>До переліку<br>вибіркових освітніх<br>компонент<br>включено<br>«Методологія<br>управління<br>проєктами в<br>публічному<br>адмініструванні»                                                                                 |
| Гузій Тетяна<br>(здобувач)                                                                                                                                 | Вдосконалити методіку проведення практичних занять із залученням інтерактивних методів формування «soft skills»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Враховано                                                                                                                                                                                                                               |
| Новікова Марина,<br>завідувач кафедри менеджменту<br>і публічного адміністрування<br>ХНУМГ імені О. М. Бекетова<br>(представник академічної<br>спільноти ) | Сьогодні дуже цінним ресурсом є знання, тобто інформація в контексті. Заклади освіти готують фахівців спираючись на загальні потреби, програми міністерств, освітні програми, але часом на враховуються потреби реальних споживачів – організацій та установ, котрі вимагають особливих знань та навичок від майбутнього працівника. Управління знаннями – це стратегія, що трансформує всі види інтелектуальних активів у більш високу продуктивність і ефективність, у нову вартість і підвищену конкурентоспроможність. Це комбінація окремих аспектів управління персоналом, інноваційного й комунікаційного менеджменту, а також використання нових інформаційних технологій в управлінні організаціями. Сьогодні відкриваються нові можливості у зв'язку з розвитком інформаційних технологій та створенням сучасних баз даних. Отже, вважаю за доцільне запропонувати введення дисципліни «Менеджмент знань» до переліку вибіркових освітніх компонент навчального плану. | Враховано<br>До переліку<br>вибіркових освітніх<br>компонент<br>включено<br>«Менеджмент<br>знань»                                                                                                                                       |
| Лайков Сергій<br>начальник відділення<br>Національної служби<br>посередництва і примирення в<br>Харківській області<br>(роботодавець)                      | В сучасних умовах розвитку акцент освітньо-професійної програми "Публічне адміністрування" має робитися на дослідженні закономірностей і розробленні науково-теоретичних основ і методів щодо забезпечення ресурсного, в тому числі людського, потенціалу управління громадянським суспільством, його суб'єктами, державою, територіями, сферами місцевого самоврядування, збалансованим оновленням традиційних і розвитком постіндустріальних галузей економіки та інших сфер життєдіяльності суспільства; визначення шляхів забезпечення ефективного та результативного функціонування системи публічного управління та адміністрування; з'ясування форм, методів та механізмів публічно-управлінських трансформацій в контексті системних змін як на національному, так і рівні територіальних громад. У зв'язку з цим пропонується розглянути можливість розширення переліку освітніх                                                                                        | Враховано<br>До переліку<br>вибіркових освітніх<br>компонент<br>включено:<br>«Теорія та<br>методологія<br>публічного<br>управління та<br>адміністрування»,<br>«Управління<br>людськими<br>ресурсами в<br>публічному<br>адмініструванні» |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | компонентів професійної підготовки з урахуванням сучасних тенденцій розвитку публічного управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| Вірішагіна Юлія<br>(випускник) | Для формування у здобувачів спеціальних компетентностей щодо здатності організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій у сфері публічного управління та адміністрування на національному, регіональному та місцевому рівнях на основі кращих європейських та світових практик було б доцільно додати до переліку освітніх компонент «Технології публічного адміністрування» | Враховано<br>До переліку<br>вибіркових освітніх<br>компонент<br>включено<br>«Технології<br>публічного<br>адміністрування» |

Пропозиції та зауваження, отримані в ході громадських обговорень проєкту освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік, були обговорені робочою групою освітньої програми, результати затверджені протоколом кафедри № 16 від 16.05.2022 р.

**Гарант ОП**

(підписано)

**Юлія ЛОЛА**