

Это шаблон

Сетевой проект “Крушение иллюзий”

Дневник участника проекта

Название команды: “_Чокопай_”

Ф.И. студента Матюшенко Артём.

Этап проекта	Что нужно сделать?	Что для этого необходимо?	Что сделал?	Что не получилось, почему?
Подготовительный этап	Ознакомиться со стартовой презентацией и планом проекта, Зарегистрироваться, подписать правила работы в группе, пройти тест и заполнить таблицу З-Н-Х, ознакомиться с правилами безопасности, освоить материал дистанционного курса, распределить роли, ознакомиться с критериями оценивания проекта, Создать сайт (страницу,	Внимательно читать правила, правильно оформлять документ, уметь заполнять таблицу и правильно выполнять тест, знать как создавать сайт(страницу, блог) и визитку, знать где поставить метку на карте проекта, запоминать новый материал	Оказывал помощь главнокомандующему на всем пути подготовительного этапа	Всё получилось

	блог) команды, Поставить метку на карте проекта,. Создать визитку			
Страничка (сайт, блог) команды	Создать сайт для команды, оформить его и разместить там информацию	Инструмент для разработки веб-страниц, умение их стилизовать	Я помог разработать веб-сайт на платформе Google Sites, где представил информацию о своём коллективе,	Некоторые разделы вед-сайта ещё не готовы до конца. Потребовалось время, чтобы команда освоила инструменты и определилась со структурой сайта.
1 этап	Проверить равенство и найти вычислительные погрешности (ахиллесовы пяты)	Владение навыками программирования на C++, оценка корректности расчётов.	Я помог разработать программу на языке C++ для анализа точности вычислений в уравнении. проведения экспериментов и обсудил результаты со своей командой	Некоторые незначительные ошибки не были обнаружены во время выполнения программы из-за характеристик компилятора и параметров точности.
2 этап	написать код для вычисления точного результата на втором этапе	Владение языком программирования C++, а также понимание циклов и операций с числами с плавающей точкой	помог выявить точную закономерность для вычисления точного результата на втором этапе	проблема была в том, что не получалось выявить правильную точную закономерность
3 этап	Проанализироват ь, как неточности в математических расчётах могут повлиять на реальные события. Привести 2–3 примера	Собрать данные о реальных случаях, когда ошибки в вычислениях привели к определённым последствиям.	собирал данные с с различных сайтов	Не сразу получилось обнаружить надёжные источники для некоторых примеров. Пришлось

	подобных ситуаций, смоделировать их и сделать заключение по проблеме.	Разыграть каждую ситуацию. Провести исследование и сделать заключение.		потратить время на уточнение подробностей и проверку данных.
Заключительный этап проекта	Дать ответ на ключевой вопрос, подготовить презентацию, заполнить журналы, провести самоанализ, выполнить рефлексию.	Командная работа	выполнял поручения которые давал мне капитан команды	Все получилось