

校訂彈性課程，六年級「和平正義」，五年級「健康福祉」

六年級彈性課程

DOCX

檔案

編輯

查看

工具

說明

要求編輯權限

課程名稱	和平正義		節數	20節	
適用年級	六年級上學期		彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程	
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	■國語文 □英語文□本土語文□臺灣手語 □數學 □社會 □藝術 □新住民語文 □生活課程□健康與體育 ■自然科學 □綜合活動			□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育 □生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育 □能源教育□安全教育(交通安全)□防災教育 ■閱讀素養□國際教育□性別平等教育 □家庭教育□戶外教育□原住民族教育 □多元文化教育□生涯規劃教育	
設計理念	關係與表現/人和土地的連結，透過多元方式表達此關係。				
總綱核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽說讀寫作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1具備個人生活道德得知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索在地文化，體驗當地生活，運用所學知識關懷社區發展過程。				
表現任務	仔細聆聽在地所有文史，並且學會它的由來，可以介紹給大家認識。				
架構脈絡	因為她我愛看書(7)→紅牆外面是什麼(6)→每一件善良的事情(7)				
子題/節次	學習表現	校定學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
因為她我愛看書(7)	國5-III-12運用圖書館、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 自an-III-2發覺許多科學	Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 INg-III-7人類行為的改變可以減緩變遷所造成的衝擊與影響。	運用多元方式進行事件故事的描寫，提升閱讀能力。	閱讀繪本小書製作	分享心得

五年級彈性課程

DOCX

檔案

編輯

查看

工具

說明

要求編輯權限

課程名稱	健康福祉		節數	20節
適用年級	五年級上學期	彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程	
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	■國語文 □英語文 □本土語文 □臺灣手語 □數學 □社會 □藝術 □新住民語文 □生活課程 □健康與體育 ■自然科學 □綜合活動		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育(交通安全) □防災教育 ■閱讀素養 □國際教育 □性別平等教育 □家庭教育 □戶外教育 □原住民族教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
設計理念	關係與表現/人和土地的連結，透過多元方式表達此關係。			
總綱核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽說讀寫作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			

	E-C1具備個人生活道德得知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索在地文化，體驗當地生活，運用所學知識關懷社區發展過程。				
表現任務	仔細聆聽在地所有文史，並且學會它的由來，可以介紹給大家認識。				
架構脈絡	媽媽的紅沙發（6）→阿姆，謝謝你！（7）→我可以很平靜：一起練習正念靜心（7）				
子題/節次	學習表現	校定學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
媽媽的紅沙發（	國5-III-12運用圖書館、	Bb-III-5藉由敘述事件	運用多元方式進行事件故	閱讀繪本小學學習單	分享心得