

Jueves, 1 de mayo 2014 (día 29)

Page 371 12-41

4. tendremos; 5. llegue. 6 lloverá 7.descenderá
8. nosotros regresemos (regresar); 9.

Subjunctive: Audio commands $\Rightarrow$ subjunctive ([bknelson1](#))

G. Subjunctive in Adverbial clauses: ([bknelson1](#));([bknelson2](#))

H. El condicional ([bknelson1](#)); for home ([bknelson2](#))

Martes, 29 de abril 2014 (día 28)

Tema 3 (362-367); Las noticias internacionales;

12-25 saber y conocer (364)

1. Sabe 2. Conoce 3. Conoce 4.Sabe 5.Sabe 6.Conoce
7. Sabe 8.Conoce 9.Sabe 10.Sabe

12-26 saber y conocer (364)

1. Sabes 2.Conoces 3.Sabes 4.Sabes 5.Sabes 6.Conoces
7. Sabes 8.Conoces 9.Conoces

12-27 por y para (365);

1. para por 2.para por 3. para por 4.para por 5.Por para
6. por Para.

12-28 por y para (365);

1. por para 2. por para 3. para por 4. para por 5. por para
6. por para

12-29 por y para (365);

1. por 2. por 3. por 4. Para 5. para 6. por 7. para 8. para 9. Por
10. por 11. por

12-30 subjunctive in noun clauses (366+367);

1. que los condidatos expliquen 2. conozcan 3. les hagan
4. digan 5. sepan 6. comprendan 7. vayan 8. voten

12-31 subjunctive in noun clauses (366+367);

1. que haya 2. se comuniquen 3. tengan miedo 4. sea
5. nadie pueda 6. esté

12-32 subjunctive in noun clauses (366+367);

1. Prefiero que el Congreso controle 2. reconozca / cierre
3. elimine / desarrole 4. preserve / abra 5. recorte / ayude
6. prohíba ['i' is weak 'u' weak, 'o' is strong 'e' 'a'] / permita
7. imponga / abra 8. limite / garantice.

Jueves, 24 de abril 2014 (día 27)

Chapter 11: present perfect FYI 328;

Chapter 11: por & para !!! Study in pairs, p.322

Here is a summary of exercise 11-9 on page 323: The REASONS are listed on the preceding page (for those who were not in class today).

0. Modelo: Reason 5 for para

1. Reason 5 for para

2. Reason 6 for por

3. Reason 3 for por

4. Reason 3 for para

5. Reason 6 for para

6. Reason 4 for para

7. Reason 3 for por

8. Reason 2 for para

9. Reason 1 for por

10. Reason 5 for por

p.323 11-9 por y para [BK Nelson exercises: por/para](#)

1. Para 2. por 3. por 4. para 5. Para 6. para 7. por 8. para
9. por, por, por. 10. por.

11-10 1. para 2. por 3. por 4. por 5. por 6. Para 7. Para 8. para
9. para la playa por unos días.

11-11 1. Para 2. para, para 3. por por por 4. para por por para
5. para para

===== Tema 2 abajo =====

Página 361: 12-22 (preterit or imperfect)

1. era 2. Tenía 3. hablaba 4. tenía 5. podía 6. aceptó 7. producía
8. debían 9. se llamaba 10. querían 11. era 12. era 13. era

14. contrató 15. estaba 16. manejaba 17. se enamoró
18. sabía 19. quería 20. descubrió 21. se enamoró

Página 361: 12-21 (preterit or imperfect)

1. llegaron 2. había 3. llegamos 4. salía 5. Pudimos
6. Se lastimaron 7. salieron 8. perdió 9. oyeron

Página 360:12-20 (imperfect)

1. Llovía hacía 2. Pedían querían 3. Tenía se veía
4. Era había 5. Miraba prestaba 6. Traían gritaban

por ciento

Página 360: 12-19 (imperfect)

1. buscaban buscan 2. está estaba 3. pagan pagaban
4. se venden se vendían ...

Página 359: 12-18 (Irreg. Verbs in preterit)

1. dio dio 2. Estuvo estuve 3. fue Fui 4. dijeron dijeron
5. tuvo tuve 6. se pusieron se puso 7. vinieron vino
8. pudo pude 9. Hizo hice

Página 359: 12-17(Irreg. Verbs in preterit), 12-18 (Irreg. Verbs in preterit)

1. Los periodistas tuvieron el presidente vino

2. el presidente dijo
3. el presidente dio propuso
4. los periodistas le hicieron
5. Uno de los periodistas trajo
6. El presidente no quiso
7. No todos los periodistas pudieron
8. El presidente estuvo

Página 358: 12-16 (Regular and stem-changing verbs preterit)

1. Eliminamos no cambiamos 2. no permitimos trabajamos
3. No excluí empecé 4. Entré no ignoré 5. No abandonamos
- llegamos 6. no perdí firmé

Capítulo 12, Tema 2 Una conversación

#1

¿Qué?

¿Quién?

¿Cómo?

¿Cuándo?

¿Dónde?

#2

¿Qué?

¿Quién?

¿Cómo?

¿Cuándo?

¿Dónde?

Martes, 22 de abril 2014 (día 26)

Página 361: 12-21, 12-22 (preterit or imperfect)

Página 360: 12-19, 12-20 (imperfect)

Página 359: 12-17, 12-18 (Irreg. Verbs)

Página 358: 12-15, (Regular and stem-changing verbs preterit)

1. explicaron creció 2. pidió perdieron 3. firmó recibió 4. llegaron enviaron 5 debatió votaron.

12-16 (Preterit)

Página 355: 12-11 ✓ (gustar-like verbs): 1. encanta molesta 2. No me importa. no les gustan a los cr. 3. Me interesa + infi. pero me falta tiempo. 4. Los p. me dan asco porque no me gusta + infi. VER fotos. [[[No me gustan las fotos]]]

12-12 (gustar-like verbs)

Página 354: 12-8 (IOP) ✓ answers in class

Página 354: 12-9 (IOP) ✓ , 1. Nos 2. nos 3. les 4. le 5. me 6. les 7. les 8. gracias por informarnos 9. les

Página 354: 12-10 (IOP) ✓ 1. se lo dan 2. No les dan ..., sino que se las venden. 3. Les hacen las preguntas... y luego se las hacen

Página 353: 12-7 ✓

1. ¡Escúchala! 2. ¡No los pierdas! 3. ¡Ponlas ! 4. ¡ Hazlos !
5. ¡ No los busques ! 6. ¡ Conócelos ! 7. ¡ Léelos!
8. ¡No los abandones!

Commands (354); Indirect object pronouns (354); "gustar"-like verbs (355);

Tema2 (356-361); Las noticias locales and nacionales; Preterite regular and stem-changing verbs (358); Preterite irregular verbs (359); Imperfect (360); Choosing preterite or imperfect (361);

Jueves, 17 de abril 2014 (día 25)

decir ⇒ yo digo ⇒ ¡No digas!

crecer ; el criado = el niño;

Página 352 12-6

1. No uses Recuerda
2. No digas Sé
3. Ten y no te enojas
4. Contesta No los dejes
5. Respeta No leas
6. ..., envía No lo hagas
7. Ten cuidado No utilices
8. Sé y no abuses

Página 352: 12-4

1 lo 2. lo 3. me 4. los 5. la 6 la 7 los 8 nos 9 me

entregar [to turn in]

Tema1 (348-355); Los medios de comunicación; Direct object

pronouns (353); Commands (354); Indirect object pronouns (354);
"gustar"-like verbs (355);

Jueves, 10 de abril 2014 (día 23)

página 308 ej.36

1. deje 2. traiga 3. se bañe 4. se maquille 5. se acueste
6. se comunique

página 309 ej. 40

1. tiene 2. tome 3. se sienta 4. está 5. viva 6. haga
7. se quede 8. prepare 9. obligue 10. organicen
11. salga 12. vuelva 13. sea 14. necesita 15. tenemos
16. asista 17. lleve

p

Jueves, 3 de abril 2014 (día 21)

p.299; Una conversación

Pregunta

- 1: ¿Qué hace Santiago para mantenerse sano?
2. ¿Qué le duele a Eugenio después de ir al gimnasio?

Martes, 1 de abril 2014 (día 20)

Malos consejos:

- a) ¡Vive sola!
- b) ¡Toma muchos cursos difíciles!
- c) ¡No participes en clase!
- d) ¡Come en la cafetería universitaria!
- e) ¡No vivas cerca del campus!
- f) ¡Llega tarde a clase todos los días!
- g) ¡Duerme en clase!
- h) ¡Ve a las fiestas todas las noches!
- i) ¡Ten miedo de hablar en clase!
- j) ¡No hagas preguntas en clase!
- k) ¡No hagas tu tarea!
- l) ¡No digas tu opinión!
- m) ¡No vayas a todas las clases!
- n) ¡Sé tímido/a!

p.299; Una conversación

Pregunta

- 1: ¿Qué hace Santiago para mantenerse sano?
2. ¿Qué le duele a Eugenio después de ir al gimnasio?

Jueves, 27 de marzo 2014 (día 19)

a) nombre b) ¿Cuál es tu especialización? c) ?

1. No se sienta nervioso. **Relájese.**
2. vestirse → yo me visto → vistase → ¡vístase! No se resfríe.
3. **Cuídese.** No se enferme.

4. No se lastime los pies. Póngase zapatos ...
5. No se caiga. Siéntese si está mareado.
6. No se toque el área infectada. Lávesela bien.
7. Diviértase . No se concentre..
8. Quédese en casa. **No se preocupe.**

p. 292. Una conversación

Preguntas

- 1: ¿Qué tiene el paciente?
2. ¿Qué examina el médico?
3. ¿Qué le receta el médico?

Martes, 25 de marzo 2014 (día 18)

10-Tema 1

1. abra, saque, diga
2. cierre, cuente,
3. mire, lea
4. separe, trate
5. incline, toque
6. corra, mentenga (tener- yo tengo), acelere.
7. levante, cambie, repita

p.287 Una conversación

1. ¿Qué hacía Adela cuando se cayó?
2. ¿Se rompió el brazo o la pierna?

Martes, 18 de marzo 2014 (día 16)

p.271 9-32

1. la servilleta $\Rightarrow$ ¿Es esta s. la tuya o la mía?;
2. los tenedores $\Rightarrow$ ¿Son estos tenedores los tuyos o los míos?
3. el cuchillo $\Rightarrow$ ¿Es este cuchillo el tuyo o el mío?
4. las cucharas $\Rightarrow$ ¿Son estas cucharas las?
5. la ensalada $\Rightarrow$ ¿Es esta ensalada la tuya o la mía?
6. el café

página 269; 9-29

1. Habrá
2. traerán
3. vivirá
4. reproducirán
5. podrá
6. será

página 269; 9-28

1. comerás, no recibirás;
2. no tendrás, comerás
3. tendrás, querrás
4. te sentirás, podrás
5. tendrás, no estarás.
6. sabrás, no comprarás

Fui a South Padre Island; Nadé; Trabajé;
Ayudé a mi entrenador;

Soy de allá. ... para visitar a mis amigos.
Conducir = manejar Manejé para relajar;

Una conversación. Tema 3 (267)

1. ¿Qué come Cristina al mediodía?
2. ¿Debería comer más al mediodía?

Martes, 4 de marzo 2014 (día 14)

p.264 9-20

1. No pediría muchos postres.
2. Comería ensalada.
3. Prepararía ...

p.263 9-19

¿Le compraste las flores a tu mejor amiga?

Sí, se las compré.

p.263 9-17

1. nos la

2. Se la

3. Se lo; Me lo

4. ..., nos la

5. se la

6. se la

p.263 9-16

1. Me lo sirve..

2. Me la sirve...

3. Me lo preparan...
4. Me la enseña ahora.
5. Me lo sirve...
6. Me la da (a mí), por favor.

p.262 9-15 -

2. ¿Les cuentas tus problemas a tu mejor amiga?

Sí, con frecuencia se los cuento.

3. ¿Tus padres te dan regalos? Sí, me los dan.

4. ¿El profesor ya nos dio el teléfono de su oficina?

Sí, ya nos lo dio.

TB 262:

me, te , le

nos, os, les

lo, la

los, las

le

les

Sí, a veces se lo presto.

Sí, a veces se los cuento.

Una conversación. Tema 3 (267)

1. ¿Qué come Cristina al mediodía?
2. ¿Debería comer más al mediodía?

Jueves, 27 de febrero 2014 (día 13)

p.263 9-19

¿Le compraste las flores a tu mejor amiga?

Sí, se las compré.

p.263 9-16

1. Me lo sirve..

2. Me la sirve...

3. Me lo preparan...

4. Me la enseña ahora.

5. Me lo sirve...

6. Me la da (a mí), por favor.

p.262 9-15 -

2. ¿Les cuentas tus problemas a tu mejor amiga?

Sí, con frecuencia se los cuento.

4 ¿El profesor ya nos dio el teléfono de su oficina?
Sí, ya nos lo dio.

TB 262:

me, te , le
nos, os, les

lo, la
los, las

le
les

p.260 Una conversación. (En el restaurante)

1. ¿Qué bebidas piden?
2. ¿Qué piden de plato principal?

Martes, 25 de febrero 2014 (día 12)

p.257 9-6

1. Le envío a mi madre.
2. Les pidio favores a mis hermanos.

- 9-4
1. El mesero **les** trae el menú **a los clientes**.
 2. Los clientes le hacen al mesero.

p. 255 Una conversación.

1. ¿Cuándo come más Julia, por la mañana, al mediodía o por la

noche?

2. Describe el desayuno de Julia. ¿Qué come de vez en cuando?

3. ¿Qué carnes prefiere?

4. ¿Qué tipo de cena prefiere?

... fue cuando me gradué ...

Después de marcar un gol...

Después, marqué un gol...

campeonato

“diez años pasados” ⇒ Hace 10 años ...

Cuando cumplí 16 años,

9-4 1. El mesero **les** trae el menú **a los clientes**.

2. Los clientes le hacen al mesero.

4. El mesero les pregunta a los clientes qué quieren beber/tomar.

Martes, 18 de febrero 2014 (día 10)

p.244 8-39 Se permite.

1. No se venden bebidas ...
2. No se necesita mucho tiempo...
- 3.

p.239 8-34

1. sabías, supiste

2. conocías, conociste
3. podías, Pudiste
4. querías, quisiste gritar

Hace 2 minutos se despertó.

pág. 239

Una conversación.

1. ¿A qué se dedicaba el padre de Marco?
2. ¿Qué quería ser Marco?

¿Qué hiciste esta mañana?

Warm-up:

despertarse

levantarse

quitarse la ropa = desvestirse

ducharse

secarse

ponerse la ropa = vestirse

afeitarse = rasurarse

maquillarse

peinarse

lavarse la boca = cepillarse los dientes

desayunar = comer algo en la mañana

irse a la clase

Jueves, 13 de febrero 2014 (día 9)

p.231 8-18

1. hizo, era
2. traía, pasó
3. cantaban, empezó
4. abrió, era
5. se pelearon, querían
6. tuvieron, se portaban

¿Qué hiciste esta mañana?

Warm-up:

despertarse

levantarse

quitarse la ropa = desvestirse

ducharse

secarse

ponerse la ropa = vestirse

afeitarse = rasurarse

maquillarse

peinarse

lavarse la boca = cepillarse los dientes

desayunar = comer algo en la mañana

irse a la clase

p.235. Una conversación:

1. ¿Cómo se llaman las nuevas amigas de Verónica?
2. ¿Cómo es su nueva maestra?

A escuchar => pág.235 para las preguntas

Martes, 11 de febrero 2014 (día 8)

¿Qué hiciste esta mañana?

Warm-up:

despertarse

levantarse

quitarse la ropa = desvestirse

ducharse

secarse

ponerse la ropa = vestirse

afeitarse = rasurarse

maquillarse

peinarse

lavarse la boca = cepillarse los dientes

desayunar = comer algo en la mañana

irse a la clase

Una conversación. Página 229

1. ¿Cuántos años tenía Marco cuando ganó el partido de fútbol que recuerda?
2. ¿Qué tiempo hacía cuando el partido empezó?
3. ¿A qué hora **iban a jugar** en la tarde?
4. ¿Cómo se sentía Marco?
5. ¿Quién marcó el gol?

A escuchar.

1. ¿Qué pasó ese día?
2. ¿Cuántos años tenía?
3. ¿Quiénes estaban con ella ese día?

Jueves, 6 de febrero 2014 (día 7)

es

asisten

están

cambian, se quedan en ...

hay 30

¿Qué hiciste esta mañana? (yo) Hice ejercicios. Estudié ...

ducharse -> Me duché a las Me lavé los dientes. Dormí por 9 horas. Me levanté a las

Leí un libro.

Desperté a las ..;

¿A qué hora te levantaste? Me levanté a las ...;

¿Tomaste una ducha?

vestirse Me vestí a las ...;

Comiste (comer) Comí una banana = un plátano;

Cap. 8, Tema 1, p. 223. Una conversación

1. ¿Cómo se portaba Mónica de niña?
2. ¿Cómo se portaba Diego de niño?
3. ¿Qué le gustaba hacer de niño?
4. ¿Dónde vivía Diego de niño?

A escuchar.

¿Quién era su amigo? ¿Cómo era?

¿Qué le gustaba hacer a Marco con su mejor amigo?

Jueves, 30 de enero 2014 (día 5)

p.213

7-23;

1. pasamos, fuimos, pidió.
2. fui, estuve, volví
3. regresé, encontré, empecé
4. vio, vino, trajo.

Sí, lo sé. VS. No, no lo sé.

Sí, lo conozco. VS. No, no lo conozco.

Una conversación

1. ¿Cómo se portaba Mónica de niña?
2. ¿Dónde vivía Diego de niño?

A escuchar.

¿Quién era su amigo? ¿Cómo era?

¿Qué le gustaba hacer a Marco con su mejor amigo?

Martes, 28 de enero 2014 (día 4)

p Una mujer me cortó

p Hace cinco días asistí a la clase

página 201, 7-17

1. Trajo, facturó, fue, tuvo. b
2. Abordó, se sentó, puso, se abrochó. c
3. Habló, dijo, durmió. f
4. Trajo, leyó, Estuvo, hubo. d

5. vino, comió, quiso. e

p.199 7-14

4. buscó, , , yo encontré

5. yo pagué, el pagó,

6. yo leí, yo vi, él no leyó, no vio.

Tema 3. Una conversación. pág. 202

1. ¿Cuál es el problema con el primer restaurante?

2. ¿A cuántas cuadras del hotel está el segundo restaurante?

Gracias por su ayuda.

A escuchar.

1. ¿Qué lugares busca el turista?

2. ¿Por qué?

tener: Tuve, tuviste, tuvo;

Me desperté. Me duché. Envié un mensaje.

Me lavé. Comí desayuno = Desayuné. Fui a la clase.

Terminé la tarea. Levantarse $\Rightarrow$ Me levanté a las nueve.

Miré la televisión. Caminé a la clase. Preparé mi mochila.

Hablé con mi amigo cara a cara. Me vestí.

Llegué tarde.

Jueves, 23 de enero 2014

Tema 3. Una conversación. pág. 202

1. ¿Cuál es el problema con el primer restaurante?
2. ¿A cuántas cuadras del hotel está el segundo restaurante?

A escuchar.

1. ¿Qué lugares busca el turista?
2. ¿Por qué?

Primero..., pues / después .../ entonces / finalmente ..

levantarse

yo me levanté

Tema 2 Una conversación, página 197

1. ¿Adónde va el pasajero y cuál es el número del vuelo?
2. ¿Hace una escala? ¿Dónde?
3. ¿Dónde quiere sentarse, en un asiento junto al pasillo o junto a la ventanilla?

4. ¿Cuántas maletas factura?

A escuchar

1. ¿Adónde van y por qué?
2. ¿Cuánto cuestan los boletos?
3. ¿Cuándo salen y cuándo vuelven?

7-10 Que Tal El Vuelo.....follow up (time permitting)

1. ¿Tienes miedo de viajar en avión?
2. ¿Estás más nervioso/a mientras [while] el avión despegue o mientras aterriza?
3. ¿Viajas en avión con frecuencia?
4. ¿Cuántas veces viajaste en avión el año pasado?
5. ¿Qué haces en el aeropuerto si tienes que esperar el avión por mucho tiempo?
¿Duermes? ¿Lees un libro? ¿Hablas con otros pasajeros? ¿Tomas algo? ¿Visitas las tiendas del aeropuerto?
6. ¿Prefieres tomar un vuelo sin escalas y pagar menos o tomar un vuelo sin escalas y pagar más?
7. ¿Prefieres un asiento junto a la ventanilla, central o junto al pasillo?

Martes, 21 de enero 2014

volver, regresar

ir y vuelta

¿Adónde fuiste?

¿Dónde te alojaste?

¿Con quién viajaste?

¿Qué compraste?

maleta; el bosque; naturaleza; el pasaporte; los pasajes = boletos;
el avión; el velero; el mar; una carta postal; un recuerdo; viajar;
probar; hotel; dinero, efectivo;

Una conversación:

¿Cuántos días pasó José en Cancún y cuántos días en Mérida?

¿Qué ruinas visitó?

A Escuchar página 191

1. ¿Adónde van?
2. ¿Qué van a hacer?
3. ¿Qué necesitan hacer todavía (still)?

Jueves, 16 de enero 2014

Ella se llama... ... tiene ... años.

su lugar ... su especialización

Equipaje; boleto; pasaporte; ropa; zapatos; coche; aeropuerto;
teléfono; dinero; camera; familia, amigos, hotel, gafas de sol,
crema de sol, traje de baño,

las hojas, la naturaleza,

Se llama ...= Su nombre es ...;

El / **Ella** es de Omaha; Tiene 18/21 años;

Su pasatiempo favorito es el fútbol.

Le gusta jugar al baloncesto. / leer libros /
escuchar música /

Ella vive en la calle 40 / La calle 24.

Habla inglés.

Estudios informaticos.

El habla algunas / muchas lenguas

Bienvenido

[SAM info](#); Syllabus is on Blueline

Nombre

Apellido

Edad

País de origen o Estado de origen

Lenguas que hablas

Lugar de residencia (dormitorio)

Pasatiempo

Especialización

música

...???

Ella se llama... ... tiene ... años.

SPN 102 Otoño 2013

Martes, 3&5 de diciembre 2013

Repaso:

Pretérito 12-15 hasta 12-18: páginas 192, 194, 198, 200.

Direct Object Pronoun 12-4: 204

Indir. OP : 256, 262

crecer -er -ió creció

hablar -ar -ó

debatíó; volvió; oyeron; dejó; pidieron;
no permitimos, No excluí a nadie ...; empecé

4. Entré...; no ignoré;

5. No -amos y llegamos;

6. ... no perdí ...y ayer firmé

el pavo;

¿Qué hiciste el (día) pasado?

el jueves: comprar => ella compró

D. fue a NY para comprar ropa.

R. fue a DH y su novio cocinó ?

compró botas y durmió mucho.

el viernes por la mañana

el sábado

el domingo

Una conversación página 324

Preguntas:

1 ¿Por qué no puede comunicarse la recepcionista con Roberto González?

2 ¿Qué quiere obtener Gloria Garcia?

Martes, 26 de noviembre 2013

PIG ⇒ reflexives 'se' attach to the end.

positive commands

infinitives

gerunds -nd- [-ing]

Una conversación página 319

Pregunta

1 ¿Por qué no puede comunicarse la recepcionista con Roberto González?

2 ¿Qué quiere obtener Gloria Garcia?

Jueves, 21 de noviembre 2013

p.319, 11-2;

sentirse útil = [to feel useful]

Una conversación página 319

Pregunta

- 1 ¿Quiere Ana un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial?
- 2 ¿Qué beneficio le falta a Ana en su trabajo ahora?
- 3 ¿Cómo es el jefe donde trabaja Ana ahora?
- 4 ¿Vive cerca o lejos de su trabajo?
- 5 ¿Piensa mudarse si encuentra un mejor trabajo?

Martes, 12 de noviembre 2013

p. 303 Ej. 30

1. tengo
2. sea
3. sea

4. voy
5. descanse
6. salga
7. pueda
8. tome
9. guarde

Jueves, 7 de noviembre 2013

Una conversación

Pregunta

- 1: ¿Qué hace Santiago para mantenerse sano?
2. ¿Qué le duele a Eugenio después de ir al gimnasio?

Martes, 5 de noviembre 2013

p. 292. Una conversación

Pregunta

- 1: ¿Qué tiene el paciente?
2. ¿Qué examina el médico?
3. ¿Qué le receta el médico?

10-8 Consejos

1. No se sienta ... Relájese.
2. Vístase.. No se resfríe.
3. Cuídese. No se enferme.

4. No se lastime los pies. Póngase
5. No se caiga. Siéntese...
6. No se toque ...Lávesela...
7. Diviértase .. No se concentre...
8. Quédese en casa... No se preocupe...

Jueves, 31 de octubre 2013

Q. 1 hacía cayó

Jueves, 24 de octubre 2013

p.271 9-32

1. una servilleta
2. tenedores
3. cuchillo
4. cucharas
5. ensalada
6. café

Una conversación. Tema 4 (272)

1. ¿Qué verdura y qué fruta compra la señora?
2. ¿Cuánto paga?

¡El examen 3 tendremos el próximo martes!

Martes, 22 de octubre 2013

¡El examen 3 tendremos el próximo martes!

Una conversación. Tema 3 (267)

1. ¿Qué come Cristina al mediodía?
2. ¿Debería comer más al mediodía?

Habló con

- p.264
1. No pediría muchos postres.
 2. Comería ensaladas.

Jueves, 10 de octubre 2013

Una conversación. Tema 3 (267)

1. ¿Qué come Cristina al mediodía?
2. ¿Debería comer más al mediodía?

p.263 9-19

¿Le compraste las flores a tu mejor amiga?
Sí, se las compré.

p.263 9-16

1. Me lo sirve..
2. Me la sirve...
3. Me lo preparan...
4. Me la enseña ahora.
5. Me lo sirve...
6. Me la da (a mí), por favor.

p.262 9-15 -

2. ¿Les cuentas tus problemas a tu mejor amiga?

Sí, con frecuencia se los cuento.

4 ¿El profesor ya nos dio el teléfono de su oficina?

Sí, ya nos lo dio.

Warm-up: **El sábado pasado, ...**

despertarse

levantarse

quitarse la ropa = desvestirse

ducharse

secarse

ponerse la ropa = vestirse

afeitarse = rasurarse

maquillarse

peinarse - cepillarse

lavarse la boca = cepillarse los dientes

irse a la clase

Martes, 8 de octubre 2013

Skype session today

Martes, 3 de octubre 2013

...

1. ¿Qué bebidas piden?

2. ¿Qué piden de plato principal?

De niño (a mí) no me gustaba comer las verduras

A mi hermana no le gusta bailar.

<u>Know how to conjugate this verbs in the preterit and in the imperfect</u>				
1. abrir	12. empezar	23. ir	34. pasar (tiempo)	44. ser
2. ayudar	13. escuchar	24. jugar	35. poder	45. tener
3. cantar	14. estar	(deportes)	36. portarse	46. terminar
4. casarse	15. faltar (a	25. leer	37. practicar	47. tocar (instrumentos
5. conocer	clase)	26. levantarse	38. preferir	musicales)
6. cumplir	16. ganar	27. limpiar	39. quedarse	48. traer
(años)	17. golpear	28. llamar	40. querer	49. ver
7. dar	18. graduarse	29. llamarse	41. regresar	50. vivir
8. decidir	19. gustar	30. llegar	42. saber	51. volver
9. decir	20. haber	31. morir	43. sentirse	
10. divertirse	21. hablar	32. mudarse		
11. dormir	22. hacer	33. nacer		

I don't like chocolate

He likes it, but she doesn't like it at all.

I am not able to stand more asparagus

Talking about food makes me hungry

If I eat a lot of salt, I get thirsty

The soup is missing salt Le falta sal a la sopa.

Martes, 1 de octubre 2013

... fue cuando me gradué ...

Después de marcar un gol...

Después, marqué un gol...

campeonato

“**diez años pasados**” ⇒ Hace 10 años ...

Cuando cumplí 16 años,

9-4 1. El mesero **les** trae el menú **a los clientes**.

2. Los clientes le hacen al mesero.

4. El mesero les pregunta a los clientes qué quieren beber/tomar.

Cap. 3 Una conversación.

1. ¿Cuándo come más Julia, por la mañana, al mediodía o por la noche?

2. Describe el desayuno de Julia. ¿Qué come de vez en cuando?

3. ¿Qué carnes prefiere?

4. ¿Qué tipo de cena prefiere?

Martes, 24 de septiembre 2013

pág. 239 HW 8-34 En la clase de español. (Prepara los espacios)

Una conversación.

1. ¿A qué se dedicaba el padre de Marco?
2. ¿Qué quería ser Marco?

<u>Know how to conjugate this verbs in the preterit and in the imperfect</u>				
1. abrir	12. empezar	23. ir	34. pasar (tiempo)	44. ser
2. ayudar	13. escuchar	24. jugar	35. poder	45. tener
3. cantar	14. estar	(deportes)	36. portarse	46. terminar
4. casarse	15. faltar (a	25. leer	37. practicar	47. tocar (instrumentos
5. conocer	clase)	26. levantarse	38. preferir	musicales)
6. cumplir	16. ganar	27. limpiar	39. quedarse	48. traer
(años)	17. golpear	28. llamar	40. querer	49. ver
7. dar	18. graduarse	29. llamarse	41. regresar	50. vivir
8. decidir	19. gustar	30. llegar	42. saber	51. volver
9. decir	20. haber	31. morir	43. sentirse	
10. divertirse	21. hablar	32. mudarse		
11. dormir	22. hacer	33. nacer		

Jueves, 19 de septiembre 2013

HW 8-21 y 8-24 - prepare for class on Thursday.

Warm-up:

despertarse

levantarse

quitarse la ropa = desvestirse

ducharse

secarse

ponerse la ropa = vestirse

afeitarse = rasurarse

maquillarse

peinarse - cepillarse

lavarse la boca = cepillarse los dientes

irse a la clase

Una conversación:

1. ¿Cómo se llaman las nuevas amigas de Verónica?
2. ¿Cómo es su nueva maestra?

A escuchar => pág.235 para las preguntas

Martes, 17 de septiembre 2013

HW 8-21 y 8-24 - prepare for class on Thursday.

Ella pasó tiempo con

p.228;

1. ¿Cuáles son los tres verbos irregulares en el imperfecto?

2. ¿Qué significa ... en español?

a) an event; b) birthday; c) to hit; d) wedding; e) birth;

f) retirement; g) death;

¿Qué hiciste este fin de semana? Primero..., luego, después, al fin ...;

despertarse - me desperté a las ...

Una conversacion. p.229

1. ¿Cuántos años tenía Marco cuando ganó el partido de fútbol que recuerda?

2. ¿Qué tiempo hacía cuando el partido empezó?

3. ¿A qué hora iban a jugar en la tarde?

4. ¿Cómo se sentía Marco?

5. ¿Quién marcó el gol?

A escuchar.

1. ¿Qué pasó ese día?

2. ¿Cuántos años tenía?

3. ¿Quiénes estaban con ella ese día?

Jueves, 12 de septiembre 2013

página 225. 8-5 En el colegio:

te alojaste

Desperté a las ..; ¿A qué hora te levantaste? Me levanté a las ...;
¿Tomaste una ducha? vestirse Me vestí a las ...;

Comiste (comer) Comí una banana = un platano;
estoy tomando

Una conversación

1. ¿Cómo se portaba Mónica de niña?
2. ¿Dónde vivía Diego de niño?

A escuchar.

¿Quién era su amigo? ¿Cómo era?

¿Qué le gustaba hacer a Marco con su mejor amigo?

Jueves, 5 de septiembre 2013

sabes qué, psicología;

Sí, se necesita ...

se necesita
se habla español

un día
lo, la, los, las.
Sí, los

tener: Tuve, tuviste, tuvo;

Me desperté. Me duché. Envié un mensaje.

Me lavé. Comí desayuno = Desayuné. Fui a la clase.

Terminé la tarea. Levantarse $\Rightarrow$ Me levanté a las nueve.

Miré la televisión. Caminé a la clase. Preparé mi mochila.

Hablé con mi amigo cara a cara. Me vestí.
Llegué tarde.

Martes, 3 de septiembre 2013

Tema 2+3

Tema 3. Una conversación. pág. 202

1. ¿Cuál es el problema con el primer restaurante?
2. ¿A cuántas cuadras del hotel está el segundo restaurante?

A escuchar.

1. ¿Qué lugares busca el turista?
2. ¿Por qué?

Aidan miró fútbol. ... fue a IA.

dormir - ella durmió; trabajar - trabajó;

Sierra pasó tiempo con su familia. Annie fue a Target. (yo) compré ...
... hizo mucha tarea. Bennet estudió ...
relajarse - ... se relajó mucho.

Jueves, 29 de agosto 2013

Tema 1. 7-8:

2. se levantó.
3. Durmió en el sofa.
4. Almorzó
5. se encontró
6. comió
7. se quedó, salió
8. se divirtió
9. se vistió
10. pidió

Tema 2 Una conversación, página 197

1. ¿Adónde va el pasajero y cuál es el número del vuelo? 534
2. ¿Cuántas maletas factura?

A escuchar

1. ¿Adónde van y por qué?
2. ¿Cuánto cuestan los boletos? 405
3. ¿Cuándo salen y cuándo vuelven? 17 de julio, 10:15 am 2:10 pm
8:10 - 11:30

7-10 Que Tal El Vuelo.....follow up (time permitting)

1. ¿Tienes miedo de viajar en avión?
2. ¿Estás más nervioso/a mientras [while] el avión despegue o mientras aterriza?
3. ¿Viajas en avión con frecuencia?
4. ¿Cuántas veces viajaste en avión el año pasado?
5. ¿Qué haces en el aeropuerto si tienes que esperar el avión por mucho tiempo?
¿Duermes? ¿Lees un libro? ¿Hablas con otros pasajeros? ¿Tomas algo? ¿Visitas las

tiendas del aeropuerto?

6. ¿Prefieres tomar un vuelo sin escalas y pagar menos o tomar un vuelo sin escalas y pagar más?

7. ¿Prefieres un asiento junto a la ventanilla, central o junto al pasillo?

Martes, 27 de agosto 2013

gastar ir (fui)alojarse viajar

viajé a ... nadar – nadé en el mar

Una conversación:

¿Cuántos días pasó José en Cancún y cuántos días en Mérida?

¿Qué ruinas visitó?

A Escuchar p191

1. ¿Adónde van?

2. ¿Qué van a hacer?

3. ¿Qué necesitan hacer todavía (still)?

¿Cuál es tu especialización?

Hacer: yo hice, tu hiciste, ella/el hizo.

7.7 a) El esposo se despertó...

b) El esposo probó...

c) La esposa volvió ...

Jueves, 22 de agosto 2013

Bienvenido

Nombre

Lenguas que
hablas

Apellido

Número de

Edad

teléfono

País de origen

Pasa tiempos

O

...música

Estado de origen

...???

Lugar de
residencia

Carrera
universitaria

Especialización

Ella se llama... ... tiene ... años.

su lugar ... su especialización

el juega al rugby. En su pasatiempos, le gusta + infi.

Equipaje; boleto; pasaporte; ropa; zapatos; coche; aeropuerto;
teléfono; dinero; camera; familia, amigos, hotel, gafas de sol,
crema de sol, traje de baño,