

Sommaire du programme de 6^{ème} année - M. Philippe - École Notre-Dame des Monts



Septembre 2016

Chers parents,

Il me fait plaisir d'accueillir votre enfant dans ma classe. Nous avons un excellent groupe de 16 élèves! Cette année, pour la quatrième année consécutive, nous avons un beau défi avec le projet « apportez votre appareil numérique ». Nous allons certainement rencontrer des obstacles tout au long de la route mais je suis convaincu que ce sera une expérience enrichissante pour tous. Merci de communiquer avec moi aussitôt qu'il y a des inquiétudes, des questions ou du renforcement positif... Je suis très ouvert aux suggestions! Voici une copie de ma [lettre de début d'année](#).

J'utilise beaucoup mon site web de classe que vous pouvez accéder au lien <https://goo.gl/b34GAM>. À partir de ce site, vous pouvez voir le calendrier de classe, le plan travail des élèves, l'horaire des cours et plusieurs autres ressources. Je vous encourage fortement de vous créer un compte Gmail car ces adresses facilitent énormément l'accès aux ressources.

Les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant. Votre implication est un atout incontestable à leur réussite scolaire! Je mise surtout la lecture hebdomadaire, la révision des textes écrits et les opérations mathématiques de base. Votre appui à la maison est essentiel.

Si vous voulez communiquer avec moi, vous pouvez m'envoyer un message par courriel à philippe.bresee@francosud.ca. Je prends mes messages à tous les jours. Si vous voulez me rencontrer, j'apprécie énormément la prise de rendez-vous.

Bonne année scolaire à tous et au plaisir de vous rencontrer !

M. Philippe

Planification à long terme - M. Philippe - Notre-Dame des Monts

	Français	Maths	Sciences	Études Sociales	Anglais	Religion	Éducation Physique	Arts	Santé
Septembre	Texte informatif Terminologie Types de phrases Analyse de phrase	Multiplication et Division. Les nombres naturels, Les régularités et les relations	Les arbres et la forêt (parties de l'arbre)	La démocratie en action - élections de classe (vote par scrutin, majorité, discours électoraux)	Newspaper article (persuasive letter, poster, persuasive argument) (Self-Monitoring)	La Bible - histoires de Jésus	Cross-country, soccer (étirements, sauts, cross step, course, planche, push-up)	PAPIER MÂCHÉ	Passer ton permis web - Stratégies d'apprentissage
Octobre	Texte descriptif Analyse de phrase Le nom et le pronom	Multiplication et Division. Multiplication croisée. Les relations numériques	Les arbres et la forêt (importance des arbres)	La démocratie en action - élections (système fédéral)	Comparative article - (brochure, podcast, comparative article) (Analyzing)	La Bible - dans ta vie quotidienne	Flag-football, volleyball	PAPIER MÂCHÉ	Santé personnelle et alimentation
Novembre	Conte, récit d'aventure Le verbe L'adjectif Le tiret	Les graphiques et la multiplication décimale	Air et aérodynamique (caractéristiques de l'air)	La démocratie (Athènes) (droit de vote,)	Novel study - Sequencing	La Bible - historique	Basketball	ARGILE	Gestion des émotions et sentiments
Décembre	Conte, récit d'aventure L'adverbe Les déterminants Les prépositions	Les fractions et les rapports (dénominateur commun, fractions propres, impropres, équivalentes et nombres fractionnaires)	Air et aérodynamique (densité, fluidité, pression)	La confédération iroquoise (consensus, prise de décision, qualité du chef)	Narrative story - (comic strip, dialogue, how-to guide) Sequencing	Les prières traditionnelles	Danse , saut à la corde (Danse PBR)	ARGILE	Gestion de conflits
Janvier	Produits médiatiques Homophones Deux points Guillemets	Les pourcentages (convertir en pourcentage, calculer la taxe)	Le vol (Bernoulli, avions, parachutes)	La confédération iroquoise (rôle des femmes, wampum)	Formal letter (radio announcement, brochure) (Sequencing)	La prière - rédaction	Hockey-balle, Jeux divers	TEXTILE	Hormones, et début de la puberté - développement de l'être humain

Février	Bande dessinée La virgule	Les mesures. (la valeur de position, les unités de mesure, l'aire, le périmètre, le volume)	Astronomie (rotation, révolution, saisons)	Le gouvernement municipal (conseil scolaire, maire, conseillers, services offerts)	Write a character description (jot notes, act out your character) (Make connections)	Dieu et son fils Jésus - l'amour	Hockey-balle, Jeux divers	TEXTILE	Littérature financière
Mars	Texte d'opinion Compléments circonstanciels	La géométrie à 2 dimensions (sortes de triangles, angles aigus, obtus, rentrants)	Astronomie (planètes, satellites et cycle de notre lune)	Le gouvernement provincial (assemblée législative, Membre de l'A.L. Premier ministre)	Retell - Newspaper article (preview, advertisement, job brochure, job poster) (Predicting)	Les sacrements (baptême, confirmation, eucharistie, pardon, mariage)	Badminton	PEINTURE	Rôles de la vie et cheminement de carrière
Avril	Texte analytique et révision du récit d'aventure Lecture expressive	Les transformations géométriques (axes x, y, rotation, réflexion)	Preuves et recherche (réchauffement climatique, recherche, etc.)	Le gouvernement provincial (services offerts)	Poetry - "I am Canadian" Poem, poetry readings (Inferring)	L'engagement social - tour d'horizon	Badminton	PEINTURE	Bénévolat - Cyber-sécurité / intimidation
Mai	Révision texte d'opinion et récit d'aventure Révision grammaire	Les probabilités	Preuves et recherche (scène de crime - empreintes, sang, ADN, etc.)	Les lois et le processus législatif	Review - Narrative Informative writing - (Evaluating)	L'engagement social - tour d'horizon	Jeux extérieurs - kick-ball, soccer, ultimate frisbee, baseball	FORMES ET PROPORTIONS	Premiers soins - avalanches - ours - sécurité en nature
Juin	Lecture poétique Pratique compréhension lecture	Révision	Révision	Révision	Review reading comprehension (Synthesizing)	Révision	Jeux extérieurs - kick-ball, soccer, ultimate frisbee, baseball	FORMES ET PROPORTIONS	Planification pour le secondaire / la prochaine étape

Responsabilités

- Afin de travailler le sens de la responsabilité, votre enfant devra s'assurer d'amener à la maison, à chaque soir, son duotang « autres ». Lorsqu'il a des leçons et de la lecture, il devra amener tout le matériel pertinent à son apprentissage à la maison. Il devra également s'assurer qu'il ramène tout son matériel à l'école le lendemain. L'élève est responsable de son ordinateur ou iPad, tel que le stipule le contrat qu'il a signé. **Il doit s'assurer de le recharger à chaque soir!**

Technologie

- Les contrôles parentaux fonctionnent différemment en fonction de l'appareil. Selon moi, la meilleure façon de procéder c'est de responsabiliser l'élève tout en le surveillant directement. **L'appareil devrait être utilisé dans la présence d'un adulte en tout temps. Il est très important d'encourager une vie équilibrée en limitant le temps d'écran.**

Devoirs, lecture et dictées

- Le plan de travail de la semaine est distribué aux élèves le lundi matin. S'ils sont productifs en classe, il n'y aura pas de devoirs à faire à la maison à part la lecture. Les travaux du plan travail devraient être complétés avant vendredi. Sinon, ils sont à terminer la fin de semaine. La charge de travail à la maison dépend de la productivité en classe.
- Les élèves devraient lire 20 minutes, 4 soirs par semaine, ou la fin de semaine. Nous suggérons d'alterner entre le français et l'anglais. Deux de ces lectures devraient être à voix haute.
- **Parfois**, le jeudi ou le vendredi, les élèves auront une dictée de phrases en anglais et / ou en français, évaluant les mots/phrases étudiés durant la semaine. Nous aurons aussi un contrôle / mini-quiz à presque chaque jeudi, afin d'évaluer les maths parfois même les sciences/études-sociales.

Allergies

- Nous avons quelques étudiants qui ont des allergies aux arachides et à toutes les sortes de noix. Je vous demande donc de ne pas envoyer à l'école de la nourriture contenant de l'huile d'arachides ou pouvant contenir des traces de noix.

Anniversaires

- Les anniversaires des élèves sont soulignés en classe. L'école a une pratique santé selon laquelle il n'est pas permis d'apporter des sucreries. Afin d'assurer l'équité entre les élèves, on vous demande de ne rien apporter lors de l'anniversaire de votre enfant.

Bouteilles d'eau et les bancs Kobe ou balles d'exercice

- Les bouteilles d'eau ainsi que les balles d'exercice (ou siège [Kore Wobble Chairs](#)) - [grandeur TEEN](#) sont permis. SVP assurez vous de ramener les bouteilles à la maison régulièrement pour être nettoyées.

Autobus

- Si votre enfant ne prend pas l'autobus le soir, il faut que vous en informiez la secrétaire, afin que nous puissions avertir le chauffeur. La secrétaire doit être avisée par les parents à l'avance si l'élève doit prendre un autobus différent.

Google Site

- Cette année, je continue de développer mon site Google de classe. Les élèves y auront accès et vous aurez la possibilité de visiter le site de classe par l'entremise de votre courriel. <https://goo.gl/b34GAM>

Évaluations

- Les évaluations seront envoyées à la maison afin que vous preniez connaissance du cheminement de votre enfant. Signez-les SVP! Les évaluations se retrouvent également sur Edmodo. Le lien est disponible sur le site de la classe.

Éducation physique

- Les élèves n'ont pas besoin de vêtements de rechange en éducation physique mais ils peuvent se changer s'ils le désirent. Il est important que les élèves aient des espadrilles à semelles blanches ou qui ne marquent pas.

Sortie des classes

- Si possible, à la sortie des classes, il est préférable que vous attendiez votre enfant à l'entrée de l'école ou à l'extérieur dans la cour de récréation, afin de faciliter la gestion des élèves dans le corridor.

Visiteurs

- Tous les visiteurs doivent se présenter à la réception de l'école dès leur arrivée et se procurer un laissez-passer, auprès de la secrétaire, s'ils doivent circuler dans l'école (cette mesure est en place pour des raisons de sécurité).
- Il est attendu que les parents circulent dans l'école uniquement lorsqu'ils sont attendus par un enseignant. Pour toutes autres raisons (retard-diner, etc.) ils doivent s'adresser à la secrétaire de l'école.

Récréations et cours à l'extérieur

- Nous encourageons l'activité physique quotidienne chez les élèves. À cette fin, il est important que les **élèves soient habillés en fonction de la température** car ils sortiront à l'extérieur même s'il pleut ou s'il fait froid.

Dîner

- Il est préférable d'utiliser un Thermos pour les repas chauds (au lieu du four micro-ondes). Ceci donne plus de temps aux élèves afin qu'ils finissent leur repas. Merci d'éviter les dîners congelés car ceux-ci prennent beaucoup trop de temps.

Sommaire des cours

Il me fait plaisir de vous présenter un sommaire des différents programmes à l'étude en 6^{ème} année. Vous trouverez dans ce court résumé des objectifs et des sujets que nous étudierons durant l'année scolaire. Veuillez cependant noter que ces énoncés prennent en considération que les objectifs généraux des programmes.

De plus, il est à noter que M. François enseignera le cours de religion, Mme Pascale le cours d'arts et le cours de santé, et M. Lee enseignera le cours de musique aux élèves. Si vous désirez de plus amples informations au sujet des thèmes ou des objectifs visés, il me fera plaisir de répondre à vos questions.

Vous pouvez aussi consulter le « Guide de l'éducation pour les parents, votre porte d'accès au monde de l'apprentissage de votre enfant. »

- <http://www.learnalberta.ca/content/apprentissagedemonenfant/index.html>

Pour plus de détails sur les programmes d'études en 6^{ème} année, vous pouvez consulter le site web du gouvernement de l'Alberta à l'adresse suivante :

- <http://education.alberta.ca/francais.aspx>

Mise à jour du programme de maths

- <http://education.alberta.ca/francais/teachers/progres/core/math.aspx>

Pour plus de détails sur les tests de rendement de fin d'année en 6^{ème} année, vous pouvez consulter le site web du gouvernement de l'Alberta à l'adresse suivante :

- <http://education.alberta.ca/admin/testing/achievement/french.aspx>

Le site de classe se retrouve à l'adresse ci-bas.

- <https://goo.gl/b34GAM>

PROGRAMMES

Matière	Évaluation
Français Le programme de français vise à placer les élèves dans des situations d'apprentissage leur permettant de s'approprier la langue française comme outil de développement personnel, intellectuel, social, culturel et communautaire. Je m'attends à ce que les élèves soient en mesure de lire pour des besoins d'information, d'imaginaire et d'esthétique et de s'exprimer à l'oral et à l'écrit de façon efficace selon le contexte. En sixième nous étudions le texte informatif, le conte, le récit d'aventure, les légendes et chansons, le texte d'opinion, la poésie et la bande dessinée. Cette année, une grande emphase sera placée sur l'écriture sans fautes!	• travaux écrits (histoires, récits, textes d'opinion, etc.) et présentations orales réalisées en classe selon des critères prédéterminés (rubriques); • compréhension orale et écrite; • tests et dictées; • observations.
Mathématiques Les élèves doivent apprendre leurs faits mathématiques jusqu'à 9×9 par coeur Les quatre (4) domaines du programme de mathématiques sont : • le nombre (le sens du nombre) • les régularités et les relations (les variables et les équations) • la forme et l'espace (la mesure) - o (les objets à trois dimensions et les figures à 2 dimensions, les transformations) • la statistique et la probabilité (l'analyse de données et la chance et l'incertitude)	• travaux réalisés en classe lors des activités en centres d'apprentissage; • projets; • tests; • devoirs; • observation et participation.

Anglais Le programme d'anglais permet aux élèves francophones et anglophones de s'approprier la langue anglaise comme outil de communication. Les compréhensions et productions orales et écrites sont développées par l'exploration, la construction et l'évaluation de divers textes personnels et d'auteurs variés. L'élève sera en mesure de lire des textes informatifs et imaginaires de façon efficace et selon son niveau d'apprentissage. Ces habilités et ces niveaux de connaissances seront acquis lors de : • l'étude d'histoires et de poèmes; • l'organisation des données; l'organisation des idées d'un texte ludique; • la recherche; • l'étude du vocabulaire, des expressions et de la grammaire reliée à l'étude de la littérature ou aux expériences langagières.	• exercices; dictées; • productions écrites évaluées selon les critères prédéterminés; • examens de compréhension écrite et orale; • productions orales évaluées selon des critères prédéterminés; projets de recherche.
Études sociales Le programme amènera les élèves à mieux connaître la démocratie, l'importance du vote et la prise de décision. Voici les thèmes qui seront étudiés : • la participation des citoyens à la prise de décisions; • les modèles historiques de démocratie : l'Athènes antique et la Confédération iroquoise; • les gouvernements locaux et provinciaux en Alberta.	• travaux individuels ou en équipes réalisés en classe, projets de recherche; • observation et participation lors des projets de groupe; • autoréflexions; • tests.
Sciences Le programme de sciences permet aux élèves de s'engager dans le processus d'enquête et de résolution de problèmes, et de développer ainsi leurs connaissances et leurs habiletés. Voici les grands sujets à l'étude cette année :	• tests; • projets d'équipes; • participation aux activités de classe; • centres d'apprentissage; • carnet d'observation.

• l'air et aérodynamique; • le vol; • l'astronomie; • les preuves et la recherche; • les arbres et la forêt.	
Enseignement religieux *M. François enseignera ce cours aux élèves de 6^{ème}. • la Bible; • les convictions au sujet de Jésus, chemin de Vie; • la vie spirituelle et sacramentelle; • agir et engagement. À la fin de la 6^e année, l'élève devra : • connaître et apprécier les récits bibliques enseignés ; • connaître et expliquer les croyances catholiques enseignées ; • connaître et exprimer les valeurs morales enseignées ; • développer sa vie spirituelle selon la tradition catholique (prières, chants, liturgies).	• travaux réalisés en classe; • participation, projets.
Éducation physique Le programme d'éducation physique contribue à l'acquisition d'habiletés de vie favorisant la gestion personnelle de la santé, le recours à l'activité physique en guise de stratégie pour surmonter les défis de la vie et l'établissement d'un milieu dans lequel les élèves peuvent mettre en pratique leurs aptitudes à travailler avec autrui. Grâce à ce programme, tous les élèves peuvent découvrir les bienfaits de la pratique régulière d'activités physiques. Cette année, nous développerons des habiletés par l'entremise d'activités locomotrices, d'activités non-locomotrices, d'activités de manipulation et des jeux. Le programme repose sur quatre résultats d'apprentissage généraux : • activités; • bienfaits pour la santé; • coopération;	L'évaluation des élèves tiendra compte des facteurs tels que le temps de pratique, le degré personnel de croissance et de développement, la participation ainsi que de <u>l'ensemble des progrès réalisés</u>.

• dynamisme soutenu.	
Santé *** Mme. Pascale enseignera ce cours aux élèves. Trois thèmes principaux : • le bien-être (connaissance et acceptation de soi, connaissance et soins du corps, sécurité, estime de soi, vivre en sécurité, la nutrition); • les relations humaines (gestion des émotions, interactions, rôle et processus de groupe); • l'apprentissage pour la vie (se préparer aux tests, la nutrition)	• travaux réalisés en classe; • participation, projets.
Arts plastiques *** Mme. Pascale enseignera ce cours aux élèves. • deux aspects majeurs: la création artistique et la compréhension de l'art; • techniques utilisées : les lignes, les formes, le travail du papier, les couleurs, l'imprimerie, les textures, le modelage, la composition.	• écoute des consignes; • réalisation des travaux; • compréhension et utilisation des techniques employées; • auto-évaluation.
Technologie de l'information et de la communication Le programme des TIC a une importance accrue dans l'école d'aujourd'hui. Par contre, il n'est pas conçu pour être enseigné séparément. Il est plutôt intégré progressivement aux matières de base.	• l'évaluation est intégrée aux autres cours
Musique *** M. Lee et M. Philippe enseignons le cours de musique. Vous pouvez le rejoindre par courriel électronique : lapost@shaw.ca. Évidemment, vous pouvez toujours vous adresser à moi si vous avez des questions. En 6^{ème} année, les élèves travaillent avec leurs instruments musicaux pour développer : • la mélodie;	• participation aux activités musicales; • application des notions enseignées dans l'interprétation d'une pièce aux instruments;

• le rythme; • l'harmonie. M. Lee s'attend à ce que les élèves pratiquent leur instrument pendant environ 15 minutes à chaque soir. Cette année, il demande aux parents d'assurer la participation de leur enfant au concert de Noël ainsi qu'à la soirée de Musique en Mai/Concert du printemps. Les élèves de sixième recevront des solos ou duos sur lesquels ils pourront travailler au cours de l'année.	• connaît et écrit les notions de théories musicales enseignées.
---	--

Vive la lecture !

- ❖ Nous irons à la bibliothèque deux fois par semaine. Votre enfant pourra emprunter deux livres en anglais et deux livres en français. La semaine suivante, il devra les rapporter même s'il veut les garder une semaine supplémentaire et il pourra renouveler le prêt de ses livres. De plus, il devra avoir en sa possession un grand sac Ziploc (ou sac en tissu) pour y remiser les livres empruntés, afin de bien les protéger.
- ❖ À la maison, nous vous suggérons de vous réserver un moment quotidien, afin de faire lire votre enfant (on demande aux élèves de lire 20 minutes, 4 fois par semaine au minimum).
- ❖ Scholastic est un club de lecture auquel vous aurez accès à tous les mois afin d'y commander de merveilleux livres en français. Voilà une belle opportunité de garnir votre bibliothèque familiale.

Merci pour votre belle collaboration et au plaisir de vous rencontrer!

M. Philippe