



Філософія

Кредити та кількість годин:

денна форма 3 ECTS; 90 годин: 18 лекційних, 24 практичних, 2
консультація, 46 самостійна робота; екзамен
заочна форма 3 ECTS; 90 годин: 4 лекційних, 4 практичних, 82
самостійна робота; екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

Кожен, хто постає перед необхідністю знайомитись та студіювати філософію в той чи інший спосіб постає перед низкою питань: Навіщо в наш час студіювати філософію? Яка її соціокультурна призначеність? Яке місце займає філософствування в сучасному світі?

Досить більш-менш уважно поставитись до цих питань, як стає зрозумілим, що відповіді на них можуть бути отримані лише як підсумок вивчення усього курсу. І все ж спробуємо дати стислі попередні відповіді.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити студентів зі специфікою філософського осягнення дійсності в цілому та людського буття зокрема, прилучення до гуманістичного змісту філософського світогляду, розвиток навичок філософського осмислення явищ буття та складностей сучасного суспільного прогресу, формування навичок критичного мислення, свідомого вирішення наріжних питань людського світорозуміння та самоствердження.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК-1.1. Світоглядна компетентність. Здатність до розуміння предметної сфери професійної діяльності, володіння науковим світоглядом, знання основних теорій, концепцій, учень.

ЗК-1.3. Рефлексивна компетентність. Здатність оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ЗК-1.5. Антикорупційна компетентність. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК-2.2. Пошуково-праксеологічна компетентність. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати професійні задачі. Знання основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати та презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог.

ЗК-2.4. Навчально-аналітична компетентність. Здатність навчатися протягом усього життя й опановувати сучасні знання, зокрема, інноваційні методи, сучасні системи. Здатність до пошуку, обробки та аналізу, систематизації й узагальнення інформації з різних джерел та формулювання логічних висновків.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР-5. Здатність до продовження професійного розвитку, зокрема самостійно з високим рівнем автономності та відповідальності спілкуючись державною мовою та іноземною мовою.

ПР-12. Демонструвати здатність виявляти, ставити та розв'язувати складні непередбачувані проблеми та завдання, застосувати знання теорії, принципів, методів і понять, набуті у процесі навчання та професійної діяльності у практичних ситуаціях, розуміти і використовувати ідеї і думки та генерувати нові ідеї.

ПР-22. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності у сфері національної безпеки.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Сутність і призначення філософії
2.	Людина і світ
3.	Граничні засади буття людини у світі
4.	Проблемність людського буття
5.	Духовні виміри людського буття
6.	Буття людини в суспільстві
7.	Людина у світі історії
8.	Людина і світ природи
9.	Людина і світ культури

