

Тема: Сравнение простых предложений с однородными членами, соединительными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Цель: актуализировать знания

- о простом и сложном предложении;
- о способах соединения простых предложений в сложное предложение;
- о постановке запятой в сложном предложении.

Наш девиз сегодня: «Знаем – повторяем, не знаем – узнаем!»

Словарная работа

Вставьте пропущенные буквы, объясняя орфограмму (это словарные слова)

Сп..*сибо*, л..*гушка*, обл..*ко*, ж..*лтый*, н..*род*, ..*ктябрь*, ..ж..*вика*.

Проверяем: Спасибо, лягушка, облако, жёлтый, народ, октябрь, ежевика.

- Вам знакомо научное название, которое начинается словом сложные...

-Какое? Объясните, что им называют. Приведите примеры.

(*Сложные задачи . Сложные математические выражения. Сложные слова.*)

- Какие слова мы называем сложными?

(*Сложные - слова, в которых не один, а два корня, соединенных между собой.*)

- Приведите примеры. Обоснуйте свой ответ. (*Самолет, теплоход, пароварка...*)

- Прочитайте и сравните два предложения:

Солнце встало и осветило окрестность.

Солнце встало, и окрестность озарилась светом.

- Чем похожи предложения? (в них содержится одна и та же мысль)

- Чем отличаются? (во 2 предложении стоит запятая, а в 1-м нет)

- Как вы думаете, почему?

- Найдите грамматическую основу в 1-м предложении.

- Какую роль играет в этом предложении союз и? (*объединяет однородные члены предложения*)

- Найдите грамматическую основу во 2-м предложении.

- Какую роль играет в этом предложении союз и? (*соединяет 2 части сложного предложения*)

- Вспомните, чем отличается простое предложение от сложного.



Предложения, в которых **несколько основ** со своими главными членами (несколько частей), называются **сложными**.

Предложения, в которых **одна основа**, называются **простыми**.

- Какие это предложения? Докажите.

Мороз крепчал, но не кусался.

Мороз крепчал, но дети не мёрзли.

- Запишите эти предложения, выделите основы.

- Чем простое предложение отличается от сложного?

Как отличить сложное предложение от простого предложения?

Предложения	
Простые	Сложные
Одна грамматическая основа.	Состоят из двух и более частей. Грамматических основ в сложном предложении столько же, сколько частей.
Вся <u>поляна</u> <u>пестрела</u> цветами.	<u>Гремел гром</u> , и ярко <u>сверкала молния</u> .

Алгоритм работы с предложениями

Так как же мы будем определять, какое предложение: простое или сложное?

- Чтобы определить простое или сложное предложение, составим наших действий.

-расставьте порядок действий на карточках.

- 1.Прочитать предложение.
2. Найти грамматическую основу.
3. Определить сложное или простое.
4. Если сложное, то поставить знаки препинания.

Определи предложение по структуре (простое или сложное). Объясни свой выбор.

Труд человека кормит, а лень портит.

У страха глаза велики.

Всякий человек в деле познается.

Ранняя птичка носик прочищает, а поздняя птичка глаза продирает.

Что говорят взрослые, то дети повторяют.

Без труда хлеб не родится никогда.

Карандаш пишет, а молот - кует.

Дети плачут, а у матери сердце болит.

Холода не бойся – по пояс мойся.

- Как можно назвать эти предложения? (пословицы)

Списать сложные предложения, подчеркнуть основу.

Вопросы для закрепления.

- Как определить, сложное предложение или нет?

- Какое предложение называется сложным?

- С помощью чего соединяются части сложного предложения?

- Зависит ли постановка запятой от того, какой именно союз соединяет части сложного предложения?

Домашнее задание. Из простых предложений составить сложные предложения, можно использовать дополнительные слова. Подчеркнуть грамматическую основу в сложных предложениях.

Разливалось пение птиц.

Повалил густой снег.

Велосипедист мчал по трассе.

Он должен был прийти первым.

На душе было веселее.

И мороз крепчал.