

Tercer Congreso de Investigación y Desarrollo Anáhuac Mayab

La modalidad de monólogo científico permite presentar un tema de divulgación científica de alto impacto social o bien, difundir el propósito de diseño original de una creación propia de diseño y/o dibujo, incluyendo mock up y/o prototipo de baja fidelidad.

LINEAMIENTOS GENERALES PARA RESÚMENES DE TRABAJOS participando en **Monólogo científico**

¿Qué debe incluir el resumen del trabajo?

El resumen del monólogo científico debe presentarse en un texto claro y conciso, con una extensión máxima de 200 palabras. En primer lugar, deberá definirse el tema de la investigación, la problemática o fenómeno de divulgación científica que se abordará, expresado en una o dos frases (no más de dos líneas). Posteriormente, se indicará en una frase cuál es la relevancia y pertinencia de tratar este tema o resolver el problema descrito, destacando su impacto social, científico, educativo o cultural (máximo dos líneas). A continuación, se señalará en una frase el objetivo informativo que se pretende alcanzar mediante el monólogo científico. Finalmente, se deberán describir de manera breve, clara y organizada las ideas clave que estructuran el monólogo científico, en forma de argumento narrativo que contemple una introducción atractiva, un desarrollo comprensible y un cierre que permita dejar una enseñanza, despertar curiosidad o motivar el interés de la audiencia.

EJEMPLO PARA TEMA GENERAL DE DIVULGACIÓN

**Descargue esta plantilla y sustitúyase con su resumen.
Mantenga el formato de texto y tipografía.**

Evite copiar la redacción, genere un resumen con contenido original.

Cuando el mar se tiñe de rojo

Autor(es) (correo primer autor)

Escuela, Universidad.

En 2019, la costa yucateca enfrentó uno de los episodios más severos de marea roja, un fenómeno provocado por la proliferación desmedida de microalgas del género *Karenia brevis*, capaces de producir toxinas que afectan tanto a la vida marina como a la salud humana. En esa temporada, se reportó la mortandad de más de 50 toneladas de peces y moluscos, lo que significó pérdidas económicas millonarias para la pesca artesanal y la actividad turística de la región. Además, los estudios realizados por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN en Mérida han documentado que estas toxinas pueden generar problemas dermatológicos y respiratorios en poblaciones cercanas a la costa, lo que evidencia el impacto directo en la salud pública.

El objetivo de este monólogo es explicar de manera accesible cómo se origina la marea roja, cuáles son sus efectos sociales, ambientales y económicos, y por qué es urgente fortalecer los sistemas de monitoreo marino. La narrativa se articulará a partir de la historia de un pescador que descubre un mar enrojecido y peligroso, desde cuya experiencia se introducirá al público en las causas biológicas del fenómeno y las consecuencias que conlleva. El cierre invitará a reflexionar sobre la importancia de la ciencia para anticipar y mitigar estos desequilibrios naturales que, al no controlarse, transforman la belleza del océano en una amenaza silenciosa.

Palabras clave: marea roja, toxicidad, salud pública.

EJEMPLO PARA PRESENTAR DISEÑO ORIGINAL

**Descargue esta plantilla y sustitúyase con su resumen.
Mantenga el formato de texto y tipografía.**

Evite copiar la redacción, genere un resumen con contenido original.

Luz en la mochila: una idea que protege vidas

Autor(es) (correo primer autor)
Escuela, Universidad.

En México, de acuerdo con el INEGI, más del 30 % de los estudiantes de primaria y secundaria recorren trayectos de más de media hora para llegar a sus escuelas, muchos de ellos en condiciones de escasa iluminación. Este hecho incrementa el riesgo de accidentes viales y de inseguridad, particularmente en comunidades rurales o zonas periféricas de las ciudades. Frente a este contexto, surgió un proyecto de investigación en diseño industrial que busca dar una respuesta práctica: una mochila escolar equipada con un sistema de iluminación recargable mediante energía solar, acompañada de franjas reflectantes para aumentar la visibilidad de los estudiantes en horarios de poca luz.

El prototipo de baja fidelidad ya probado en laboratorio demostró que el dispositivo puede funcionar con un ciclo de recarga de seis horas de luz solar, brindando hasta cuatro horas de iluminación continua. El objetivo de este monólogo es difundir el valor de una innovación simple, pero con alto impacto social, que puede salvar vidas y promover el uso de energías limpias. La narrativa se construirá a través de la voz de una estudiante que cuenta cómo cambió su experiencia diaria al sentirse más segura en su trayecto escolar. El cierre invitará a reflexionar sobre cómo la creatividad, la ciencia y la tecnología pueden transformar necesidades cotidianas en soluciones accesibles y sostenibles.

Palabras clave: seguridad escolar, diseño sostenible, prototipo solar

