

Паспорт воспитательной практики «День счастья»

1. Общие сведения	
Направление представленной практики	Профилактика деструктивного поведения (школьный службы примирения, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, буллинга и т.д.)
Наименование/ тема практики	Акция «День счастья»
Фамилия, имя, отчество автора/авторов полностью	Кайкина Наталья Евгеньевна
Место работы (образовательная организация, территория, где реализуется практика)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56», Свердловская обл., г. Новоуральск
Название муниципального образования	г. Новоуральск
Должность	Педагог-психолог
Стаж работы в данной должности	12 лет
Контактные данные для обращения (сотовый теле он, эл/почта)	89827092810 sun404@mail.ru
Цель практики	создание условий для формирования у обучающихся традиционных нравственных ценностей, любви и заботы о близких, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта, позволяющих выстраивать продуктивное бесконфликтное общение в социуме
Задачи практики	- обеспечить взаимодействие обучающихся в разновозрастных группах; - развивать коммуникативные умения; - обеспечить развитие лидерских качеств, раскрытие творческого потенциала обучающихся - познакомить обучающихся с техниками контроля и корректировки эмоций.
Целевая группа	обучающиеся образовательной организации 1-11 класс, родители обучающихся, специалисты в области воспитания и педагоги образовательных организаций.
Сроки реализации практики (период)	ежегодно, в марте

2. Результаты практики

Краткое описание результатов реализации (наличие отзывов субъектов образования, наличие печатных и/или электронных свидетельств о реализации практики (указание ссылки на материалы практики, сайты)	Ежегодное традиционное событие, посвященное Международному дню счастья. Утро события начинается с яркого, зрелищного момента, позволяющего обучающимся и педагогам погрузиться в атмосферу акции (например, всех встречает ростовая кукла). Обязательным условием проведения акции становятся музыкальное и танцевальное сопровождение. В течение дня для лицеистов волонтерами школьной службы примирения (ШСП) проводятся различные активности: счастливый Дартс, фото с милым бегом, объявления "Возьми кусочек счастья", интервью "Что значит для Вас счастье?", различные конкурсы и т.д. Психологом, социальным педагогом, специалистами в отдельных классах проводятся тренинговые и игровые занятия. В рамках акции возможно проведение флешмобов (фото, танцевальные и т.п.), арт-практик, организация выполнения коллективных заданий (фото, песня, газета и т.д.) https://vk.com/wall-157913111_4323 https://vk.com/album-157913111_292204012
Используемые технологии, методики, техники, приемы	Социально-коммуникативное развитие. Метод формирования социальных и нравственных чувств, осознание положительных эмоциональных состояний, своеобразная рефлексия, обогащение словаря эмоций, овладение «азбукой чувств»
Ресурсы, необходимые для внедрения практики: -кадровые ресурсы; -научно-методические; -материально технические; - ресурсы социального партнерства	- кадровые ресурсы – педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог; - научно-методические – сценарий проведения акции, разработки коммуникативных тренингов, игровые задания; - материально технические - музыкальное сопровождение (колонки. Микрофон), ПК, принтер, элементы костюмов и декораций, раздаточный материал (объявления, цитаты и т.п.); - ресурсы социального партнерства - сотрудничество с компанией «Сердце праздника» г. Новоуральск.
Сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно методических мероприятий муниципального/регионального уровня.	-
3. Перспективы развития практики	
Оценка возможности тиражирования практики	Материалы могут быть использованы для организации и проведения в любом субъекте Российской Федерации для организации работы с детьми.

Обоснование темы, описание практики

Состояние современного российского общества характеризуется своеобразным кризисным состоянием, возникшим вследствие дисгармонии системы ценностей, что достаточно мешает детям, да и взрослым тоже, жить в согласии с собой, другими людьми, культурой, природой. Поток негативной информации с экранов телевизоров и компьютеров тоже оказывают разрушающее действие на психику ребёнка.

Как считает Е. В. Бондаревская, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, воспитание духовности, нравственности, человечности является приоритетным направлением в деятельности государства и всех коллективных субъектов, ответственных за обучение и воспитание детей. Стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты. Интересно, что упор при этом делается не на материальные богатства. А на традиционные духовные ценности. В процессе жизни у ребёнка меняются взгляды на мир, ценностные ориентиры и цели, а так же отношения с окружающими. Будет ли человек счастлив, если все его жизненные цели реализуются? Что такое счастье? Из каких компонентов состоит детское и взрослое счастье? Современные родители практически не говорят детям о своих чувствах, ещё реже размышляют вместе с детьми на тему счастья. Поэтому, появилась необходимость создавать ситуации для размышления по поводу счастья, которые в свою очередь помогут детям настроиться на успех и определить этапы для достижения успеха. Данная акция позволяет вариативно применять предлагаемую цель и задачи, в зависимости от ситуации.

Как мы можем научиться быть счастливыми не только в День счастья, но и в другие обычные дни и что нужно делать? Благодарить прошлое. Чтобы добиться гармонии в жизни, очень важно ценить события, произошедшие раньше. Ведь все они сделали человека таким, каков он есть. Каждая ошибка наградила бесценным опытом, каждая встреча научила чем-то новому, каждая радость оставила прекрасные воспоминания. Благодарность – это лучший способ противодействия житейским невзгодам.

На самом деле, получать удовольствие от каждого дня очень легко. И поэтому в МАОУ «Лицей № 56» ежегодно проводится акция, посвященная Международному дню счастья - 20 марта. Это становится для участников акции праздником, призванным напомнить всем, как важно наслаждаться жизнью и дарить радость другим людям.

Этапы реализации акции

Подготовительный этап

1. Создание творческой команды.

Волонтеры школьной службы примирения МАОУ «Лицей 56». Участники акции имеют отличительный символ (улыбающийся смайлик, яркий галстук и т.д.)

2. Разработка акции.

Подготовка сценария мероприятия, музыкального сопровождения, оформление плакатов, объявлений, реквизита, воздушные шары, переговоры с социальными партнерами.

3. Оформление акции.

Все участники акции используют объявления - мотиваторы, в работе используют шуточные высказывания, стикеры, которые прикрепляются на одежду участников акции.

4. Основной этап.

В рамках акции проводятся различные активности и события:

- встреча с ростовой куклой (медведь доброты и т.д.) обучающихся и педагогов (фото).

- «Дартс счастья» - обучающиеся на переменах состязаются в попадании дротика в мишень.

Возле дартса находится руководитель ШСП, который контролирует процесс.

- «Позитив через объектив» (с мягким игрушкой доброты и счастья) - Организаторами акции выбираются лучшие фотографии акции, где запечатлено положительное настроение обучающихся. Фотографии размещаются на сайте учреждения.

- «Кусочек счастья» - участники акции могут взять мотиваторы - «кусочек счастья». Всем разрешается выбрать и сорвать листочек с той надписью, которая отражает его потребность. Возле мотиваторов дежурит педагог, который контролирует процесс.

- Интервью «Что для вас значит счастье?»

- «Коробка счастья» - каждый участник акции может взять листочки бумаги с описанием пожеланий, счастливых моментов.

- «Почта радости» - участникам предлагается сделать инсталляцию «Дерево счастья» в своем образовательном учреждении, на которой обучающиеся разместят записки с пожеланиями для своих одноклассников и педагогов. Участники разносят полученные записки по образовательному учреждению, фиксируя это в фотоотчете и выкладывая его на своих страницах в социальной сети «ВКонтакте».

5. Заключительный этап

В «Корзине отзывов» все участники могут оставить свой отзыв о проведенном дне, закончив предложение: «Сегодняшний день для меня...».

Результаты проведения акции, фото и видеоматериалы публикуются на странице учреждения в сети ВК и на сайте лица.

Перспектива реализации акции

У обучающихся:

- появится интерес познания собственных особенностей;
- формируется установка на успех в отношениях;
- становится эмоционально отзывчивым, откликается на эмоции друзей и близких;
- становится способным управлять своим поведением;
- формируются первичные ценностные ориентации;
- пополнится объем знаний о семейных традициях;
- адекватно используются вербальные и невербальные средства общения;
- развивается чувство благодарности;
- развиваются навыки коммуникаций;
- изменяется стиль общения со сверстниками в зависимости от ситуации.

У педагогов:

- появляется возможность осуществления педагогического наблюдения за обучающимися в различных ситуациях;
- появляется инструмент для сплочения ученического коллектива, возможности для корректировки поведения обучающихся.

Акция разработана с учётом нормативно-правовых документов.

Литература:

1. Коробкина С.А. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Изд-е 3: система работы с детьми, родителями, педагогами. Волгоград «Учитель» 2018г.
2. <https://www.metod-kopilka.ru/>
3. <https://multiurok.ru/files/psikhologichieskaia-aktsiia-sliedopyt.html>