

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	Kelas/Semester	:	IX / 2	KD	:	3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu	:	3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	:	Merancang dan menyelenggarakan pameran					

A. TUJUAN

- Memahami pengertian, fungsi dan tujuan pameran - Menjelaskan langkah - langkah perencanaan pameran dan Memahami tahapan Penyelenggaraan Pameran Seni Rupa - Menyusun sebuah konsep pameran kelas atau pameran kelompok dengan dalam bentuk sebuah proposal - Membuat rancangan dan penyelenggaraan pameran
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Pengertian , fungsi dan tujuan pamera</i> dengan cara Menayangkan gambar/foto tentang <i>Pengertian , fungsi dan tujuan pameran</i>  “Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang <i>Pengertian , fungsi dan tujuan pameran</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Membaca sumber lain selain buku teks, <i>mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel konsep dan prosedur pameran yang dapat diperoleh di internet</i> Mengumpulkan informasi <i>menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Pengertian , fungsi dan tujuan pameran</i> <i>mendownload artikel Pengertian , fungsi dan tujuan pameran yang lain di internet</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Pengertian , fungsi dan tujuan pameran</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Pengertian , fungsi dan tujuan pameran</i>
Penutup	
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Cisewu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	Kelas/Semester	:	IX / 2	KD	:	3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (seni rupa)	:	Alokasi Waktu	:	3 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi	:	Merancang dan menyelenggarakan pameran					

A. TUJUAN

- Memahami pengertian, fungsi dan tujuan pameran
- Menjelaskan langkah - langkah perencanaan pameran dan Memahami tahapan Penyelenggaraan Pameran Seni Rupa
- Menyusun sebuah konsep pameran kelas atau pameran kelompok dengan dalam bentuk sebuah proposal
- Membuat rancangan dan penyelenggarakan pameran

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik : <i>Perencanaan Pameran</i> dengan cara :Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto tentang <i>pameran karya seni</i>  “Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Perencanaan Pameran</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengumpulkan informasi - menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang perencanaan pelaksanaan pameran - mendownload artikel perencanaan pameran yang lain di internet
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>rancangan pameran</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Perencanaan Pameran</i>
Penutup	
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	Kelas/Semester	:	IX / 2	KD	:	3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (seni rupa)	:	Alokasi Waktu	:	3 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi	:	Merancang dan menyelenggarakan pameran					

A. TUJUAN

- Memahami pengertian, fungsi dan tujuan pameran
- Menjelaskan langkah - langkah perencanaan pameran dan Memahami tahapan Penyelenggaraan Pameran Seni Rupa
- Menyusun sebuah konsep pameran kelas atau pameran kelompok dengan dalam bentuk sebuah proposal
- Membuat rancangan dan penyelenggaraan pameran

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Menyusun Rencana Kerja dan Jadwal Kegiatan pameran karya seni</i>
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Menyusun Rencana Kerja dan Jadwal Kegiatan pameran karya seni</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: • Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dan memahami konsep dan prosedur pameran</i> • Membaca sumber lain selain buku teks, ▫ <i>mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel Persiapan penyelenggaraan Pameran yang dapat diperoleh di internet</i> ▫ <i>Membaca buku tentang Menyusun Rencana Kerja dan Jadwal Kegiatan pameran karya seni</i> • Mengumpulkan informasi ▫ <i>menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Menyusun Rencana Kerja dan Jadwal Kegiatan pameran karya seni</i> ▫ <i>mendownload artikel Menyusun Rencana Kerja dan Jadwal Kegiatan pameran karya seni yang lain di internet</i> ▫ <i>Menghubungkan antara konsep dan prosedur pameran dengan pertunjukan seni</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan • Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Menyusun Rencana Kerja dan Jadwal Kegiatan pameran karya seni</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Menyusun Rencana Kerja dan Jadwal Kegiatan pameran karya seni</i>
Penutup	

•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Cisewu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Seni Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi :	Merancang dan menyelenggarakan pameran	

A. TUJUAN

- Memahami pengertian, fungsi dan tujuan pameran - Menjelaskan langkah - langkah perencanaan pameran dan Memahami tahapan Penyelenggaraan Pameran Seni Rupa - Menyusun sebuah konsep pameran kelas atau pameran kelompok dengan dalam bentuk sebuah proposal - Membuat rancangan dan penyelenggarakan pameran

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Tahapan Penyelenggaraan Pameran Seni Rupa (Persiapan penyelenggaraan Pameran)</i>
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>hasil karya yang layak dipamerkan</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengumpulkan informasi - menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang <i>Persiapan penyelenggaraan Pameran</i> - mendownload artikel <i>Persiapan penyelenggaraan Pameran</i> yang lain di internet - Menghubungkan antara konsep dan prosedur pameran dengan <i>pertunjukan seni</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Persiapan penyelenggaraan Pameran</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Persiapan penyelenggaraan Pameran</i>
Penutup	

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">••• | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |
|---|---|

C. PENILAIAN

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Cisewu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.