

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. годину

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III-2

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Ре. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ- ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: -чита са разумевањем различите текстове; -описује свој доживљај прочитаних књижевних дела; -износи своје мишљење о тексту; -одређује тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту; -именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; -уочава основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима); -разуме идеје књижевног дела; -уочава поређење у књижевном делу и разуме његову улогу; -разликује опис од приповедања у књижевном делу; -чита текст поштујући интонацију реченице/стиха; -изражајно рецитије песму и чита прозни текст; -разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима; -одређује основне граматичке категорије именица, придева и глагола; -примењује основна правописна правила; -спаја више реченица у краћу и дужу целину; -прича и описује и на сажет и на опширан начин; -учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.	Јез. кул.	1.	Добро дошли, трећаци! Уводни час, договор о начину рада		Музичка култура: слушање и извођење музике, певање по слуху Ликовна култура: Илустровање, украшавање Природа и друштво: оријентација у простору, завичај Физичко васпитање: слободна игра у природи Унутарпредметно: Српски језик: слушање, говорење (вођени и слободни разговор), читање, писање	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
	Јез. кул.	2.	Говорна вежба: Доживљај са летњег распуста	обрада		
	Језик	3.	Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из правописа	обнављање		
	Језик	4.	Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из граматике	обнављање		
	Књиж.	5.	Душан Костић: <i>Септембар</i>	обрада		
	Јез. кул.	6.	Говорна вежба: Септембар у мом крају	обрада		
	Језик	7.	Врсте реченица по значењу, обнављање знања из другог разреда	обнављање		
	Књиж.	8.	Душан Радовић: <i>А зашто он вежба</i>	обрада		
	Књиж.	9.	Душан Радовић: <i>А зашто он вежба</i>	утврђивање		
	Књиж.	10.	Потврдне и одричне реченице, обнављање знања из другог разреда	обнављање		
	Јез. кул.	11.	Састављање приче на основу датих речи	обрада		
	Језик	12.	Именице, обнављање знања из другог разреда	обнављање		
	Језик	13.	Гривне именице	обрада		
	Језик	14.	Гривне именице	утврђивање		
	Књиж.	15.	Езоп: <i>Корњача и зец</i>	обрада		
	Језик	16.	Збирне именице	обрада		
	Језик	17.	Збирне именице	утврђивање		
	Књиж.	18.	Љубивоје Ршумовић: <i>Домовина се брани лепотом</i>	обрада		
	Јез. кул.	19.	Речи које значе нешто умањено и увећано	обрада		
	Јез. кул.	20.	Изражајно рецитовање песме <i>Домовина се брани лепотом</i>	утврђивање		
	Језик	21.	Именице	утврђивање		
	Књиже.	22.	Ијан Макјуан: <i>Реч-две о Питеру</i> (одломак)	обрада		

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалошка, монолошка, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода, вршиљачко учење.

Влајковци, 29. 8. 2021. године

Одељењски старешина,
Тијана Милисављевић, проф. разр. наставе

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. годину

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III-2

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Р. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ- ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: - прочита, запише и упореди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевној правој. - сабира и одузима бројеве до 100 (усмени поступак); - чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине (m, dm, cm) и времена (минут, сат, дан, месец, година, деценија, век); - црта, дужи полуправе, праве и изломљене линије; - израчуна дужину изломљене линије; - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој; - прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1000); - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој; - изврши рачунске операције сабирања и одузимања бројева до 1000 (усмени поступак).		1.	Уводни час, договор о начину рада		Српски језик, ликовна култура	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговара-јући или не?)
	Бројеви	2.	Сабирање и одузимање до 100, обнављање знања из другог разреда	обнављање		
	Геометрија	3.	Геометријске фигуре, обн. из 2. р.	обнављање		
	Мерење и мере	4.	Мерење дужине и мерење времена.	обнављање		
	Бројеви	5.	Множење и дељење до 100	обнављање		
		6.	Стотине прве хиљаде-читање и писање	обрада		
		7.	Стотине прве хиљаде-читање и писање	утврђивање		
		8.	Десетице прве хиљаде-читање и писање	обрада		
		9.	Десетице прве хиљаде-читање и писање	утврђивање		
		10.	Бројеви прве хиљаде-читање и писање	обрада		
		11.	Бројеви прве хиљаде-читање и писање	утврђивање		
		12.	Месна вредност цифре у бр. до 1000	обрада		
		13.	Месна вредност цифре у бр. до 1000	утврђивање		
		14.	Упоредивање бројева до 1000	обрада		
		15.	Упоредивање бројева до 1000	утврђивање		
		16.	Римске цифре	обрада		
		17.	Римске цифре	утврђивање		
		18.	Бројеви до 1000	утврђивање		
		19.	Бројеви до 1000	утврђивање		
		20.	Сабирање и одузимање стотина	обрада		
		21.	Сабирање и одузимање стотина	утврђивање		
		22.	Замена места сабирака	обрада		

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалошка, текстуална, демонстративна, метода писаних радова, вршњачко учење.

Влајковци, 29. 8. 2021. године

Одељењски старешина,

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. годину

ПРЕДМЕТ: ПРИРОДА И ДРУШТО

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III-2

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Ред. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ- ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: -идентификује облике рељефа и површинских вода у свом крају; -одреди положај задатог објекта у односу на истакнуте облике рељефа и површинске воде у свом крају; -илуструје примерима како рељеф и површинске воде утичу на живот људи у крају; -се оријентише у простору помоћу компаса и оријентира из природе/окожења; -описе пут којим се може стићи од једне до друге тачке помоћу плана насеља; -сарађује са другима у групи на заједничким активностима; -представи резултате истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); -повеже резултате рада са уложеним трудом.	Природа, човек, друштво	1.	Уводни час, договор о начину рада		Математика, српски језик, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
		2.	Упознајмо наш крај-рељеф нашег краја	обрада		
		3.	Површинске воде нашег краја	обрада		
		4.	Рељеф и површинске воде нашег краја	утврђивање		
	Оријентација у простору	5.	Оријентација у простору помоћу компаса и оријентира из природе	обрада		
		6.	Оријентација помоћу плана насеља	обрада		
		7.	Оријентација на географској карти РС (картографске боје и картографски знаци)	обрада		
		8.	Оријентација у простору	утврђивање		
	Природа, човек, друштво	9.	Становништво нашег краја (права и обавезе; обичаји; суживот)	обрада		

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалошка, монолошка, демонстративна, мет. пис. рад, врињачко учење.

Влајковци, 29. 8. 2021. године

Одељењски старешина,
Тијана Милисављевић, проф. разр. наставе

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. годину

ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III-2 ТЕМА:

1.МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ И 2. ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА / ОБЛАСТ	Ре. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ- ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: - учествује у елементар. играма са трчањем; - баца и хвата лопту обема рукама у висини груди; - изведе наскок на клупу/греду; - гађа лоптом у циљ; - коригује сопствено држања тела на основу савета наставника; - одржава равнотежу у ходању по клупи/греди; - се придржава правила вежбања; - правилно трчи на различите начине; - познаје правила елементарне игре “Између четири ватре”; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања и у другим ситуацијама; - баца и хвата лопту у месту и кретању; - спринтерски трчи из ниског старта.	Атлетика	1.	Ево нас у 3. разреду	провера	СРПСКИ ЈЕЗИК: - Језичка култура МАТЕМАТИК А: - Бројеви до хиљаду СВЕТ ОКО НАС: - Оријентација у простору и времену - Кретање ЛИКОВНА КУЛТУРА: - Простор (повезивање	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
	Атлетика	2.	Елементарне игре са трчањем	провера		
	Основе тимских, спортских и елементарних игара	3.	Бацање и хватање лопте обема рукама у наручје	обучавање		
	Атлетика	4.	Трчање уз правилан рад ногу и руку	увежбавање		
	Основе тимских, спортских и елементарних игара	5.	Гађање лоптом у циљ	увежбавање		
		6.	“Између четири ватре” - правила игре	обучавање		
	Спортска гимнастика	7.	Наскок на клупу и различите врсте ходања	обучавање		
	Атлетика	8.	Трчање са променом ритма	увежбавање		
	Спортска гимнастика	9.	Наскок на клупу и различите врсте ходања	увежбавање		
	Атлетика	10.	Правилно трчање са подизањем колена	обучавање		
	Атлетика	11.	Правилно трчање на различите начине	увежбавање		
	Основе тимских, спортских и елементарних игара	12.	Додавање лопте једном руком у месту и кретању	обучавање		

		13.	Бацање и хватање лопте	увежбавање	облика у целину)	
--	--	-----	------------------------	------------	------------------	--

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалошка, монолошка, демонстративна, вршњачко учење.

Напомена: Наставне јединице биће усклађене са ситуацијом у школи, новонасталом ситуацијом и препорукама од стране МПНТР.

Влајковци, 29. 8. 2021. године

Одељењски старешина,

Тијана Милисављевић, проф. разр. наставе

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. годину

ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III-2

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Ред. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ- ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: -поштује инструкције за припремање, коришћење, одржавање и одлагање материјала и прибора; -повеже уметничко занимање и уметнички занат са одговарајућим продуктом; -преобликује, самостално или у сарадњи са другима, амбалажу и предмете за рециклажу мењајући им употребну функцију.	Материјали	1-2.	Уводни час, договор о начину рада. Употреба различитих материјала у ликовном стваралштву. Својства материјала.	обрада	Српски језик, ППД, музичка култура, физичко и здравствено васпитање	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
		3-4.	Цртачки материјали и технике	обрада вежбање		
		5-6.	Сликарски материјали и технике	обрада вежбање		
		7-8.	Природни и вештачки материјали. Правимо свој прибор и материјале за рад.	обрада вежбање		

--	--	--	--	--	--	--

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: *Дијалика, монолошка, демонстративна, мет. пис. рад, вршњачко учење.*

Влајковци, 29. 8. 2021. године

Одељењски старешина,
Тијана Милисављевић, проф. разр. наставе

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. годину

ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III-2

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Ред. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ- ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: -пева једноставне дечије, народне или популарне композиције; -изводи једноставне дечије, народне или популарне композиције на бар једном инструменту; -опише основне карактеристике музичких инструмената и састава; -на основу слушања музичких примера да именује:	Извођење музике	1.	Уводни час, договор о начину рада		Српски језик, ликовна култура, ППД	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?
		2.	Миодраг Илић Бели, <i>Здраво војско</i> , обрада песме по слуху	обрада		
	Слушање музике	3.	Бора Дугић, <i>Чаробна фрула</i> (избор), слушање музике	обрада		
	Извођење музике	4.	Миња Субота, <i>Поздрав из Србије</i> , обрада песме по слуху	обрада		

музичке изражајне елементе; извођачки састав; -препозна основне елементе музичке писмености.						Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
---	--	--	--	--	--	--

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: *Монолошка, дијалика, илустративно-демонстративна, вршњачко учење.*

Влајковци, 29. 8. 2021. године

**Одељењски старешина,
Тијана Милисављевић, проф. разр. наставе**

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. годину

ПРЕДМЕТ: ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III-2

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА пројекта	Ред. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ- ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: -правилно укључи рачунар, покрене програм, користи одговарајуће алатке, сачува свој рад и искључи рачунар;	Да платформу и рачунар безбедно и лако, користи свако	1.	Одабир теме Уводни час		Српски језик: Излагање, вођени и слободни разговор Грађанско васпитање: Пажљиво слуша саговорника,	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност?
		2.	Упознавање ученика са планираним активностима и начином рада у оквиру прве одабране теме	обрада		

– користи интернет за учење и проналажење информација уз помоћ наставника; -правилно седи при раду за рачунаром.		3.	Култура на друштвеним мрежама	обрада	слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата да други могу имати другачије мишљење Физичко и здравствено васпитање: Коригује сопствено држање тела на основу савета наставника	Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
		4.	Сленгови и култура говора на јутјубу	вежбање		

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалошка, демонстративна, стваралачка, истраживачка, метода писаних радова
вршњачко учење.

Влајковци, 29. 8. 2021. године

Одељењски старешина,
Тијана Милисављевић, проф. разр. наставе