ІНФОРМАТИКА
7 КЛАС

Навчальна програма розроблена відповідно до модельної програми «Інформатика, 7-9 клас для закладів загальної середньої освіти» (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.)

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 No 1090)

Підручник

Н. В. Морзе, О.В. Барна. Інформатика: Підручник для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / Київ: УОВЦ «Оріон», 2024. —256 с.

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

(наказ Міністерства освіти і науки України від 05.02.2024 № 124)

Календарно-тематичне планування

70 год.

№ з\п	Дата	Тема уроку	Примітка
1,2		Комп'ютерні мережі. Штучний інтелект	С. 5-15
3,4		Пошук інформації. Використання ШІ для генерування даних	С. 16-23
5,6		Інтелектуальна власність та авторське право. Безпечне використання даних	С. 24-29
7,8		Електронна пошта. Дії із електронними листами.	С. 30-40
9		Безпека електронного листування. Спам та фішинг. Етика комунікації в інтернеті	С. 41-48
10,11		Електронні послуги. Навчання в інтернеті	С. 49-54
12,13		Інтернет-ресурси для спільної роботи	С. 55-64 Діагностувальна робота 1
14,15		Переваги і небезпеки використання цифрових пристроїв і технологій для людини та суспільства. Безпека при використанні ШІ.	С. 65-75
16,17		Інформаційне «сміття» цифрового і нецифрового формату. Боротьба з фейками. Цифровий слід та заходи щодо безпеки особистих даних.	С. 76-81
18,19		Цифрові пристрої і проблеми. Засоби діагностики для виявлення джерела	С. 82-87 Діагностувальна робота 2

		апаратної та/чи програмної проблеми цифрового середовища	
20,21		Інформаційні процеси. Інформація, повідомлення, дані, знання.	С. 88-93
22		Типи даних. Опрацювання даних як інформаційний процес (впорядкування, сортування).	С. 94-103
23,24		Кодування та декодування. Кодування даних різних типів. Двійкове кодування. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду.	С. 104-113
25,26		Об’єкти та їх властивості. Моделі та їх види. Інформаційна модель.	С. 114-118
27,28		Розв’язування компетентнісних завдань.	Діагностувальна робота 2
29		Підсумкове оцінювання за групами загальних результатів за 1 семестр	
30,31		Етапи розв’язування задач з допомогою комп’ютера	С 119-123
32,33		Табличні процесори, їх призначення.	С 124-131
34,35		Формули. Абсолютні та мішані посилання в електронних таблицях.	С 132-133
36,37		Форматування даних.	С. 134-138 Діагностувальна робота 3
38,39		Текстовий процесор. Використання шаблонів документів. Форматування з використанням стилів. Пошук та заміна фрагментів тексту. Додавання символів, формул.	С 139-149
40,41, 42		Структура сайту. Види сторінок сайту. Автоматизовані засоби створення та публікації веб-ресурсів. Правила ергономічного розміщення відомостей на веб-сторінці.	С. 150-163 Діагностувальна робота 4
43, 44		Векторний графічний редактор. Засоби графічного редактора.	С. 164-172
45,46		Особливості побудови й опрацювання векторних зображень.	С. 173-178

47, 48		Багатошарові зображення, розміщення об’єктів у шарах.	С. 179-183
49		Додавання тексту до графічних зображень та його форматування.	С. 184-188
50, 51, 52		Анімація. Редактори анімації. Створення та зберігання анімацій в різних форматах.	С. 189-199 Діагностувальна робота 5
53, 54		Мова програмування. Середовище програмування. алгоритмів та їх поєднання із змінними у середовищі програмування.	С. 200-205
55, 56		Величини. Змінні. Вказівка присвоювання.	С. 206-218
57, 58, 59		Поняття про модуль. Створення графічних примітивів	С. 219-225
60, 61, 62		Реалізація та налагодження лінійних алгоритмів	С. 226-232 Діагностувальна робота 6
63, 64, 65		Реалізація та налагодження розгалужених алгоритмів	С. 233-242
66, 67, 68		Реалізація та налагодження алгоритмів із повтореннями	С. 243-254 Діагностувальна робота 7
69		**Підсумкове оцінювання за групами загальних результатів за 2 семестр**	
70		**Узагальнення і систематизація за курсом 7 класу**	