



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 20/09/2021 a 24/09/2021.

Professora: Maria das Dores

Série: 3º ano H

Senhores Pais ou Responsáveis,

Componente Curricular: Língua Portuguesa / Matemática / Ciências / Geografia
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidade das atividades:

Língua Portuguesa:

(EF15LP16) - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).

(EF02LP27A) - Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF02LP08) - Ler e compreender, com certa autonomia, contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema / assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF03LP08)- Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

(EF15LP03)- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

(EF35LP01)- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.

(EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF35LP04)- Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(EF03LP17) - Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura ..

(EF03LP13) - Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Matemática:

(EF03MA03) - Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

(EF03MA05) - Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.

(EF03MA06) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

(EF03MA08) - Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

(EF03MA07) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Ciências:

(EF03CI07) - Identificar características da terra (como seu formato geoide, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação das diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.) incluindo os aspectos culturais de diferentes povos.

Geografia:

(EF03GE09) - Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(X) Livro didático adotado () Vídeo () Computador
(X) Aprender Sempre (X) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Chat() Classroom () Team Link (X) Blog da Escola
(X) Whatsapp () Youtube () Vídeo Aula () Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

(X) Trabalho individual e coletivo () Avaliação escrita () Relatório
() Atividade oral (X) Avaliação formativa (X) Avaliação da participação
() Apresentação oral () Fórum () Bate-papo (X) Vídeos

É obrigatório todos os alunos assistirem às aulas pelo Centro de Mídias e fazerem as atividades dadas no aplicativo.

SEMANA	2ª FERIA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DATA: 20/09 A 24/09	GRUPO B 20/09/2021	GRUPO C 21/09/2021	GRUPO A 22/09/2021	GRUPO B 23/09/2021	GRUPO C 24/09/2021
DATA: 27/09 A 01/10	GRUPO A 27/09/2021	GRUPO B 28/09/2021	GRUPO C 29/09/2021	GRUPO A 30/09/2021	GRUPO B 01/10/2021

2ª FEIRA 20/09/2021 E 3ª FEIRA 21/09/2021

GRUPO B / GRUPO C

1ª AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA – PRÔ EVELIN – 50 MINUTOS

<https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/2021/>

2ª AULA – ARTE – PRÔ RAQUEL – 50 MINUTOS

<https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/2021/>

3ª AULA – ler e escrever: pesquisa – “incríveis animais pequenos”– 50 MINUTOS.

LIVRO: LER E ESCREVER - PÁGINA 15 e 16

ATIVIDADE 1 – procure em seus livros ou assista aos vídeos animais que vivem no jardim. Depois, na pág. 15, escreva em que fonte de pesquisa você o encontrou (internet, livros, revista, reportagem etc.).

ATIVIDADE 2 – encontrou um animal que você achou interessante? então, pesquise na internet ou revistas científicas tudo sobre ele (nome, nome científico, tamanho, características físicas, hábitos, onde vive, alimentação, reprodução e expectativa de vida).

ATIVIDADE 3 – AGORA NAS PRÓPRIAS LINHAS DO LIVRO, da pág. 16, escreva com suas palavras tudo o que você descobriu sobre ele.

4ª AULA – ler e escrever: carta – “Querida Helen” – 50 MIN.

LIVRO: LER E ESCREVER - PÁGINA 14

ATIVIDADE 1 – VAMOS VOLTAR NA AULA PASSADA E LER NOVAMENTE A CARTA QUE A CAMILA ENVIOU PARA A AMIGA HELEN.

ATIVIDADE 2 – AGORA NAS PRÓPRIAS LINHAS DO LIVRO, ESCREVA UMA CARTA DANDO RESPOSTA PARA CAMILA.

ATIVIDADE 3 – DE ACORDO COM A CARTA QUE VOCÊ ESCREVEU, FAREMOS A REVISÃO DELA E AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

5ª AULA – caderno de português - gramática – “sílabas tônicas” – 50 MINUTOS.

- Antes de iniciarmos assista ao vídeo a seguir para melhor compreensão:

<https://youtu.be/9N9EvOs5D9g>



- **Copie no caderno a explicação abaixo:**

Fonte: <https://www.colegioweb.com.br/portugues/o-que-e-silaba-tonica.html>

- **Agora, faça o que se pede no caderno**

4ª FEIRA 22/09/2021 / 5ª FEIRA 23/09/2021 / 6ª FEIRA 24/09/2021

GRUPO A / GRUPO B / GRUPO C

1ª AULA: 3ª avaliação diagnóstica digital de português e matemática – 50 minutos.

ATIVIDADE 1 – realize as avaliações digitais do portal caed

Como entrar?

- 1- Entrar na SED: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>

Usuário: RA+sp

- 2- Clicar nos 3 tracinhos laranjas (celular)
- 3- Clicar em Pedagógico
- 4- Clicar em CAED
- 5- Clicar na árvore de avaliações
- 6- Entrar na de Língua Portuguesa e finalizar. Depois, entrar na de matemática e finalizar.

2ª aula: caderno de português: gramática – “sílabas tônicas” – 50 minutos.

- Antes da atividade, assista ao vídeo abaixo para melhor compreensão:

<https://youtu.be/40pRn4gau9s>

- Agora, faça o que se pede no caderno:

3ª aula: MATEMÁTICA – atividades 17.4; 17.5; 18 – 50 minutos.

LIVRO: EMAI – Página 11

Atividade 1 – Observe a reta numérica. Depois responda às questões A/B/C/D/E.

LIVRO: EMAI – Página 12

Atividade 2 – Observe o desenho do auditório, depois responda à questão.

Atividade 3 – Resolva a situação problema.

LIVRO: EMAI – Página 13

Atividade 4 – Leia e resolva as situações problemas A/B/C/D.

Atividade 5 – Agora, descubra os valores que geraram essas multiplicações, consultando a sua tabuada:

4ª aula: currículo em ação de Geografia – “ativ 3.1 – parque do Guarapiranga - Páginas 117, 118 e 119 – 50 min.

Atividade 1 – Observe a imagem 1, faça a leitura do texto “Parque do Guarapiranga”. Depois a leitura do texto “Água, recurso natura mal distribuído, afirma geólogo Ricardo Hirata”.

Atividade 2 – responda às questões A/B/C/D.

5ª aula: Educação física / Arte – 50 min.

<https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/2021/>