

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) 3 AÑOS

- Sigue las instrucciones de clase
- Intenta comunicarse con el profesor/ marionetas (saludos, despedidas...)
- Escucha y entiende los aspectos más básicos de las canciones/rimas
- Intenta participar en las canciones/rimas (letra, acciones o ambas cosas)
- Puede seguir el cuento
- Participa en los juegos
- Completa las actividades propuestas
- Completa las manualidades con cuidado
- Responde no-verbalmente a las instrucciones
- Responde verbalmente a las instrucciones
- Reconoce el vocabulario clave de la unidad y empieza a nombrarlo en inglés
- Utiliza los recursos digitales como un medio de aprendizaje.
- Explora y utiliza las cualidades sonoras y expresivas del cuerpo
- Participa en aspectos relevantes de la cultura inglesa (Halloween, Easter...)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) 4 AÑOS

- Sigue las instrucciones de clase
- Intenta comunicarse con el profesor/ marionetas (saludos/despedidas...)
- Escucha y entiende los aspectos más básicos de las canciones/rimas
- Intenta participar en las canciones/rimas (letra, acciones o ambas cosas)
- Puede seguir el cuento
- Participa en los juegos
- Completa las actividades propuestas

- Completa las manualidades con cuidado
- Responde no-verbalmente a las instrucciones
- Responde verbalmente a las instrucciones
- Reconoce el vocabulario clave de la unidad y empieza a nombrarlo en inglés
- Se inicia en la escritura de palabras sencillas
- Utiliza los recursos digitales como un medio de aprendizaje
- Explora y utiliza las cualidades sonoras y expresivas del cuerpo
- Participa en aspectos relevantes de la cultura inglesa (Halloween, Easter...)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) 5 AÑOS

- Sigue las instrucciones de clase
- Intenta comunicarse con el profesor/ marionetas (saludos/despedidas...)
- Escucha y entiende las canciones/rimas
- Intenta participar en las canciones/rimas (letra, acciones o ambas cosas)
- Puede seguir el cuento
- Participa en los juegos
- Completa las actividades propuestas
- Completa las manualidades con cuidado
- Responde no-verbalmente a las instrucciones
- Responde verbalmente a las instrucciones

- Reconoce el vocabulario clave de la unidad y lo va nombrando en inglés
- Escribe palabras sencillas
- Utiliza los recursos digitales como un medio de aprendizaje
- Explora y utiliza las cualidades sonoras y expresivas del cuerpo
- Participa en aspectos relevantes de la cultura inglesa (Halloween, Easter...)