

Посилання на [онлайн-словник](#).

На цьому ж сайті, тільки трохи інший вигляд та з більшою кількістю прикладів: [context.reverso](#)

Матеріали для повторення та закріплення:

[Таблиця](#) усіх часових форм англійської мови ([таблиця](#) у форматі Word, доступна для завантаження).

06.05.24. Контроль аудіювання за 2-й семестр.

Прослухати 2 аудіозаписи та виконати [завдання](#):

1-е завдання: прослухати [1-й аудіозапис](#) та відповісти на питання, обравши один із 3-х малюнків

2-е завдання: прослухати [2-й аудіозапис](#) і дати коротку відповідь на питання (1-2-а словами)

Теми для підготовки до контролю говоріння за 2-й семестр:

1. Відпочинок (подорож, яка найбільше запам'яталась, або минула подорож: куди їздили, з ким, що робили, якою була погода, сподобалась подорож, чи ні).
2. Поради до здорового способу життя (що робити, аби зміцнювати імунітет, що робити, якщо захворіли, поради при різних хворобах / симптомах).
3. Що любите дивитись по телевізору / через Інтернет (улюблені шоу, передачі, фільми, серіали, як часто дивитесь, на чому - телевізор, комп'ютер, планшет тощо; чи подобається більше дивитись різні концерти, спортивні змагання наживо, чи вдома на дивані тощо).
4. Опис міста (яке воно, велике, чи ні, що є цікавого у місті, куди можна сходити у вільний час, куди ви любите ходити у вільний час тощо).

02.05.24. Контроль читання за 2-й семестр.

За [посиланням](#) - прочитати текст та виконати 2 завдання:

1. обрати правильний варіант доповнення речень.
2. визначити чи відповідають подані речення змісту тексту, чи - ні (true / false).

Доступ буде відкрито о 13:05.

25.04.24. Тема: “Телебачення”.

[Задвання](#) на понеділок, 29.04.

Впр. 1, ст. 72 (розділ Grammar) - за поданими фото скласти речення про те, що люди, зображені на них збираються робити.

Впр. 2, ст. 73 (ліворуч вгорі) - з поданих наборів слів та з допомогою фрази 'am / is / are going to' скласти речення.

18.04.24. Самостійне виконання завдань за 16.04.24.

16.04.24. [Завдання](#) на 18.04.24.

Впр. 1 - прочитати історію до поданих малюнків, у пунктах A-D обрати правильний варіант доповнення речень, дієслова у дужках поставити у правильну часову форму - Past Simple / Past Continuous.

Впр. 3 - відповісти на питання до поданих малюнків.

12.03.24. Тема: “У місті”.

Завдання:

Впр. 2 - прослухати [аудіозапис](#) та визначити, чи відповідають подані твердження змісту розмови.

Впр. 3 - повторити слова (невідомі вивчити).

Впр. 5 - прочитати текст, та відповісти на 1 питання у завданні.

23.11.23. Тема: “Подорож”.

Переглянути [відео](#).

[Впр. 2](#) - заповнити пропуски на картці відповідно до відео.

[Посилання](#) на відео з субтитрами, якщо буде важко без них.

14.11.23. Тема: “Професії”.

Переглянути [відео](#).

Підручник, ст. 36-37:

Впр. 1 - повторити назви професій.

Прочитати текст.

Впр. 5 - відповісти на питання до тексту (1-3) і на одне питання про себе (4 - за зразок можна використати відповіді дітей на відео).

06.11.23. Тема: “Минулий час”.

Переглянути відео ([частина 1](#), [частина 2](#)) - порівняти з тим, що Гаррі розповідав у [впр. 6](#) (яку робили на уроці; хто не був - зробіть, по можливості).

[Впр. 7](#) - заповнити пропуски у реченнях дієсловами у минулому часі.

[Впр. 3](#) - знайти форми минулого часу (Past Simple) поданих неправильних дієслів у [таблиці](#) (2-а колонка).

[Впр. 5](#) - заповнити пропуски у реченнях.

26.10.23. Тема: “Особливий день”. Д.з. на понеділок.

Роб. зош., ст. 23, [впр. 1](#) (та, яка ліворуч) - прослухати [аудіозапис](#), відповісти на питання обравши правильний варіант.

Та сама сторінка, [впр. 1](#) (тільки вже праворуч) - прочитати текст, визначити, на яке з 5-и питань у тексті немає відповіді.

17.10.23. Тема: “Емоції та почуття”. Самостійне опрацювання завдань.

Підручник: ст. 24, впр. 4 - тільки вивчити нові слова, нічого слухати не треба.

Впр. 5, ст. 24 - обрати правильний варіант.

Роб. зош.: ст. 20, впр. 1 - заповнити пропуски у нових словах.

10.10.23. Тема: “Музика”.

Переглянути [відео](#).

Підручник, ст. 20 - відповісти на питання вгорі сторінки про себе ('ABOUT YOU'). За зразок можна використати те, як діти на відео відповідали на ці ж питання.

03.10.23. Тема: “Повсякденні справи”. Самостійне опрацювання.

Підручник: ст. 17, розділ Listening, впр. 1 - прослухати [запис шоу на радіо](#) (ведуча розпитуватиме 6-х учнів про поради до гарного самопочуття кожного ранку), треба до кожного спікера дібрати відповідну йому / їй пораду серед 7 поданих на малюнках праворуч.

Впр. 2 - відповісти на питання (пов'язані із порадами із впр. 1).

26.09.23. Тема: “Повсякденні справи”.

Підручник: ст. 15, впр. 5 - з поданих слів скласти питання та підібрати правильні відповіді до кожного.

