



# STAI DAARUT TAUHIID

## *RPS Pendidikan Akhlak (Ta'lim Muta'alim)*

**Mata Kuliah** : Pendidikan Akhlak (Ta'lim  
Muta'alim)

**Program Studi** : Hukum Ekonomi Syariah

**Jenjang** : Strata Satu (S1)

**Dosen Pengampu** : Yudi Khoeri Abdillah, S.H., M.H.

Sekolah Tinggi Agama Islam Daarut Tauhiid  
Komplek Kampus STAI DT  
Jl. Gegerkalong Girang Bandung  
Telp. +62- 022 2003238  
Website: <http://www.stai-dt.ac.id>

	<b>YAYASAN DAARUT TAUHIID</b> <b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ISLAM DAARUT TAUHID</b> <b>PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH</b>  Kantor: Jalan Gegerkalong Girang No.38 Bandung Jawa Barat Website: <a href="http://www.stai-dt.ac.id">www.stai-dt.ac.id</a> - E-mail: <a href="mailto:academic@stai-dt.ac.id">academic@stai-dt.ac.id</a>	Kode Dokumen	: dikosongkan
		No. Revisi	: dikosongkan
		Tanggal Terbit	: dikosongkan
		Untuk Tahun Akademik	: 2022/2023
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Jumlah Halaman	: ... Halaman

<b>Mata Kuliah</b>	: Pendidikan Akhlak (Ta'lim Muta'alim)	<b>Semester</b>	: I
<b>Kode MK</b>	: dikosongkan	<b>Program Studi</b>	: Hukum Ekonomi Syariah
<b>Bobot (SKS)</b>	: 2 SKS	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	: Yudi Khoeri Abdillah, S.H., M.H
<b>Capaian Pembelajaran (learning outcomes)</b>	<b>CP-PRODI</b> <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman mendalam terhadap ilmu ekonomi syariah dengan kajian teori dan konsep ekonomi syariah</li> <li>• Pemahaman tentang hukum, prinsip dan nilai-nilai ekonomi syariah yang merujuk pada Al Qur'an dan Hadits</li> <li>• Pemahaman tentang ilmu yang terkait dengan lembaga keuangan, manajemen, dan akuntansi syariah atau yang terkait dengan ilmu ekonomi Syariah.</li> </ul> <i>Skill</i> (Keterampilan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu ekonomi syariah khususnya yang berkaitan lembaga keuangan, manajemen, akuntansi, dan ekonomi syariah.</li> <li>• Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS di bidang <i>muamalah</i> yang berkaitan dengan pengelolaan serta pengembangan lembaga ekonomi berbasis syariah.</li> </ul> <i>Attitude</i> (Sikap) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>• Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>• Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>• Bersedia belajar sepanjang hayat,</li> <li>• Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar</li> <li>• Mahasiswa bersikap <i>syar' i</i> dalam bermuamalah dengan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi syariah antara lain <i>itqan al-amal</i>, <i>qana'ah</i>, <i>istiqomah</i> dan lain sebagainya.</li> <li>• Mahasiswa bersikap <i>syar' i</i> dalam aspek <i>intaj</i> (produksi), <i>istihlakiyah</i> (konsumsi) dan <i>tauzi'</i> (distribusi)</li> <li>• Mahasiswa beretika dalam berbisnis.</li> </ul>
	<div>CP-MK</div> <p>Mahasiswa agar dapat memahami hakikat ilmu, niat dalam mencari ilmu, memiliki ilmu serta menghormati ilmu dan guru yang memberikan ilmu, serta dapat memahami kiat-kiat mencari ilmu dan memahami ilmu agar mahasiswa memiliki kesungguhan dalam mencari ilmu.</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah membahas tentang memilih ilmu, guru, mencari ilmu dan adab-adab menuntut ilmu dan kiat kiat dalam mencari dan memahami ilmu, agar penuntut ilmu dapat memiliki ilmu yang manfaat dunia akhirat.
<b>Nilai Keislaman</b>	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan mata Kuliah dan Penjelasan SAP.</li> <li>2. Mempelajari Ilmu Akhlak</li> <li>3. Pembentukan Akhlak</li> <li>4. Hakikat Ilmu dan Fiqih serta keutamaanya</li> <li>5. Niat dalam belajar/ mencari ilmu</li> <li>6. Memilih Ilmu, guru, dan kawan</li> <li>7. Menghormati Ilmu dan guru</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Kiat-kiat mencari ilmu dan memahami yang disampaikan oleh guru</li> <li>10. Kesungguhan, ketekunan, dan cita-cita dalam mencari ilmu.</li> <li>11. Kasih sayang dan nasehat (mencari ilmu)</li> <li>12. Mengambil pelajaran dan hal- hal yang mendatangkan dan mencegah rezeki serta hal-hal yang menambah dan mengurangi keberkahan umur</li> <li>13. Bersikap wara' saat belajar/mencari ilmu</li> </ol>

	14. Adab-adab utama dalam menuntut ilmu 15. Ilmu cepat dihafal dan gampang lupa dalam menuntut ilmu dan beberapa kesalahan yang wajib di jauhi dalam menuntut ilmu. 16. UAS		
<b>Pustaka</b>	Yazid bin Abdul Qadir Jawas, <i>Adab dan akhlak Penuntut Ilmu</i> , (Bogor: Tim Pustaka,2022) cet 28 Asmaran As, <i>pengantar studi akhlak</i> , (Jakarta:Rajawali Pers,1992)cet 1 Ahmad amn, <i>Etika, (ilmu akhlak)</i> , (terj,)farid ma'ruf dari judul asli <i>al-akhlaq</i> (Jakarta Bulan Bintang), 1983, cet III Imam Zarnuji,(tokoh pendidikan Islam abad ke 13) <i>Kitab Ta'lim Muta'alim</i> , Abudin dan Nata, <i>pendidikan Islam di era globalisasi</i> , (Jakarta: UIN Jakarta Pers 1999)cet 1 Arifin H.M, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 1994)cet IV Asmaran AS, <i>Pengantar Studi akhlak</i> , (Jakarta: Rajawali Pers,1992) Cet 1.		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>	
	Microsoft Office: MS Power Point, MS Word, Internet	LCD, Laptop, Kabel Kontak, Smart Phone (remote PC), Whiteboard, Spidol	
<b>Bobot Penilaian</b>	<b>Tugas dan Kehadiran</b>	<b>UTS</b>	<b>UAS</b>
	60 %	15%	25 %
<b>Penilaian CP Tugas</b>	<b>Komponen</b>	<b>Standart</b>	<b>Kriteria</b>
	Tata Tulis	30	30: Sesuai dengan template makalah 15: Tidak Sesuai template makalah / ringkasan
	Isi	20	50: memuat teori dan konseptual, memuat pengertian dan penjelasan 40: memuat teori dan konseptual tanpa memuat pengertian dan penjelasan 30: memuat pengertian dan penjelasan saja
	Kesimpulan	50	20: Logis dan bersesuaian dengan isi 10: Tidak bersesuaian dengan isi

### Rencana Program Kuliah (Course Planner)

<b>Standar Kompetensi</b>		:						
<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Aktifitas Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Deskripsi Tugas</b>	<b>Daftar Referensi</b>

1	Kontrak perkuliahan di semester I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan mata kuliah</li> <li>• Penjelasan SAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami manfaat dan capaian mata kuliah</li> <li>• Mahasiswa mengerti dan menyepakati kontrak perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4		Pembagian kelompok Pembagian materi Penulisan makalah	
2	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari Ilmu Akhlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Ilmu akhlak, Ruang Lingkup Pembahasan Ilmu akhlak, manfaat mempelajari ilmu akhlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
3	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentukan Akhlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti pembentukan akhlak</li> <li>• Metode pembinaan akhlak</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak</li> <li>• Manfaat akhlak yang mulai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
4	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat Ilmu dan Fiqih serta keutamaanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hakikat, Ilmu. Fiqih dan keutamaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
5	Memahami dan memiliki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niat dalam belajar/ mencari ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian niat, Mengikhlaskan niat dalam menuntut ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper	

	wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
6	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih Ilmu, guru, dan kawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih untuk mempelajari ilmu</li> <li>• Dahulukan mempelajari tauhid</li> <li>• Dahulukan mempelajari ilmu</li> <li>• Memilih guru yang alim</li> <li>• Jangan terburu-buru memilih ilmu</li> <li>• Jangan pindah guru sebelum tuntas</li> <li>• Memilih kawan yang rajin, kepribadian yang konsisten dan memiliki pemahaman yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
7	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati Ilmu dan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati dan menaati perintah guru tidak menduduki tempat duduk guru, memulai pembicaraan atas izin nya</li> <li>• Tidak bertanya saat guru dalam keadaan lelah</li> <li>• Menghormati anak dan orang terdekatnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Memuliakan buku, selalu berwudhu saat belajar atau membaca, taruh buku atau tafsir ditumpukan yang paling atas, menulis pelajaran dengan rapih, tidak mendekatkan kaki ke tumpukan buku</li> </ul>					
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
<b>9</b>	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kiat-kiat mencari ilmu dan memahami yang disampaikan</li> </ul>	Mencari tempat duduk dihadapan guru, memperhatikan penjelasan guru, bersungguh-sungguh mencari ilmu dan mengamalkan ilmu, mengulang pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan isi materi</li> <li>Ekspositori</li> <li>Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian presentasi</li> <li>Keaktifan</li> <li>Berpikir kreatif</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
<b>10</b>	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesungguhan, ketekunan, dan cita-cita dalam mencari ilmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesungguhan dalam mencari ilmu</li> <li>Ketekunan dalam mencari ilmu</li> <li>Cita-cita dalam meraih ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan isi materi</li> <li>Ekspositori</li> <li>Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian presentasi</li> <li>Keaktifan</li> <li>Berpikir kreatif</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
<b>11</b>	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kasih sayang dan nasehat (mencari ilmu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari ilmu harus memiliki rasa kasih sayang dan menasehati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan isi materi</li> <li>Ekspositori</li> <li>Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian presentasi</li> <li>Keaktifan</li> <li>Berpikir kreatif</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai	

	kelompok						selingkung jurnal	
12	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengambil pelajaran dan hal-hal yang mendatangkan dan mencegah rezeki serta hal-hal yang menambah dan mengurangi keberkahan umur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendeskripsikan isi materi</li> <li>● Ekspositori</li> <li>● Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penyampaian presentasi</li> <li>● Keaktifan</li> <li>● Berfikir kreatif</li> <li>● Berfikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
13	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bersikap wara' saat belajar/mencari ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian wara' Pentingnya wara' dalam mencari ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendeskripsikan isi materi</li> <li>● Ekspositori</li> <li>● Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penyampaian presentasi</li> <li>● Keaktifan</li> <li>● Berfikir kreatif</li> <li>● Berfikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
14	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adab-adab utama dalam menuntut ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adab-adab mencari ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendeskripsikan isi materi</li> <li>● Ekspositori</li> <li>● Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penyampaian presentasi</li> <li>● Keaktifan</li> <li>● Berfikir kreatif</li> <li>● Berfikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
15	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ilmu cepat dihafal dan gampang lupa dalam menuntut ilmu dan beberapa kesalahan yang wajib di jauhi dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ilmu cepat hafal dan tidak mudah lupa</li> <li>● Sebab ilmu cepat lupa</li> <li>● Hal-hal yang harus di jauhi dalam menuntut ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendeskripsikan isi materi</li> <li>● Ekspositori</li> <li>● Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penyampaian presentasi</li> <li>● Keaktifan</li> <li>● Berfikir kreatif</li> <li>● Berfikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan	

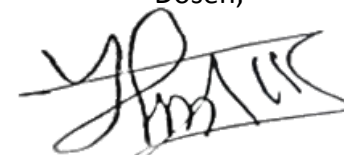


	setiap kelompok	menuntut ilmu.					sesuai selingkung jurnal	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							



Mengetahui  
Ketua  
di Hukum Ekonomi Syariah,  
  
Aswaja Wildan Azizi, SH, MH  
NIP.

Bandung, 14 September 2023  
Dosen,



Yudi Khoeri Abdillah, S.H., M.H  
NIP.