



# STAI DAARUT TAUHIID

*RPS Pendidikan Akhlak (Ta'lim Muta'alim)*

**Mata Kuliah : Pendidikan Akhlak (Ta'lim**

**Muta'alim)**

**Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah**

**Jenjang : Strata Satu (S1)**

**Dosen Pengampu : Yudi Khoeri Abdillah, S.H., M.H.**

 <p><b>YAYASAN DAARUT TAUHIID</b>  <b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DAARUT TAUHID</b>  <b>PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH</b></p> <p>Kantor: Jalan Gegerkalong Girang No.38 Bandung Jawa Barat          Website: <a href="http://www.stai-dt.ac.id">www.stai-dt.ac.id</a> - E-mail: <a href="mailto:academic@stai-dt.ac.id">academic@stai-dt.ac.id</a></p>	Kode Dokumen	: dikosongkan
	No. Revisi	: dikosongkan
	Tanggal Terbit	: dikosongkan
	Untuk Tahun Akademik	: 2022/2023
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Jumlah Halaman : ... Halaman

<b>Mata Kuliah</b>	: Pendidikan Akhlak (Ta'lim Muta'alim)	<b>Semester</b>	: I
<b>Kode MK</b>	: dikosongkan	<b>Program Studi</b>	: Hukum Ekonomi Syariah
<b>Bobot (SKS)</b>	: 2 SKS	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	: Yudi Khoeri Abdillah, S.H., M.H
<b>Capaian Pembelajaran (learning outcomes)</b>	<p><b>CP-PRODI</b></p> <p><i>Knowledge</i> (Pengetahuan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman mendalam terhadap ilmu ekonomi syariah dengan kajian teori dan konsep ekonomi syariah</li> <li>• Pemahaman tentang hukum, prinsip dan nilai-nilai ekonomi syariah yang merujuk pada Al Qur'an dan Hadits</li> <li>• Pemahaman tentang ilmu yang terkait dengan lembaga keuangan, manajemen, dan akuntansi syariah atau yang terkait dengan ilmu ekonomi Syariah.</li> </ul> <p><i>Skill</i> (Keterampilan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu ekonomi syariah khususnya yang berkaitan dengan lembaga keuangan, manajemen, akuntansi, dan ekonomi syariah.</li> <li>• Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS di bidang <i>muamalah</i> yang berkaitan dengan pengelolaan serta pengembangan lembaga ekonomi berbasis syariah.</li> </ul> <p><i>Attitude</i> (Sikap)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>• Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>• Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>● Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>● Bersedia belajar sepanjang hayat,</li> <li>● Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar</li> <li>● Mahasiswa bersikap <i>syar'i</i> dalam bermuamalah dengan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi syariah antara lain <i>itqan al-amal, qana'ah, istiqomah</i> dan lain sebagainya.</li> <li>● Mahasiswa bersikap <i>syar'i</i> dalam aspek <i>intaj</i> (produksi), <i>istihlakiyah</i> (konsumsi) dan <i>tauzi'</i> (distribusi)</li> <li>● Mahasiswa beretika dalam berbisnis.</li> </ul>
	<p><b>CP-MK</b></p> <p>Mahasiswa agar dapat memahami hakikat ilmu, niat dalam mencari ilmu, memiliki ilmu serta menghormati ilmu dan guru yang memberikan ilmu, serta dapat memahami kiat-kiat mencari ilmu dan memahami ilmu agar mahasiswa memiliki kesungguhan dalam mencari ilmu.</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah membahas tentang memilih ilmu, guru, mencari ilmu dan adab-adab menuntut ilmu dan kiat kiat dalam mencari dan memahami ilmu, agar penuntut ilmu dapat memiliki ilmu yang manfaat dunia akhirat.
<b>Nilai Keislaman</b>	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan mata Kuliah dan Penjelasan SAP.</li> <li>2. Mempelajari Ilmu Akhlak</li> <li>3. Pembentukan Akhlak</li> <li>4. Hakikat Ilmu dan Fiqih serta keutamaanya</li> <li>5. Niat dalam belajar/ mencari ilmu</li> <li>6. Memilih Ilmu, guru, dan kawan</li> <li>7. Menghormati Ilmu dan guru</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Kiat-kiat mencari ilmu dan memahami yang disampaikan oleh guru</li> <li>10. Kesungguhan, ketekunan, dan cita-cita dalam mencari ilmu.</li> <li>11. Kasih sayang dan nasehat (mencari ilmu)</li> <li>12. Mengambil pelajaran dan hal- hal yang mendatangkan dan mencegah rezeki serta hal-hal yang menambah dan mengurangi keberkahan umur</li> <li>13. Bersikap wara' saat belajar/mencari ilmu</li> </ol>

	14. Adab-adab utama dalam menuntut ilmu 15. Ilmu cepat dihafal dan gampang lupa dalam menuntut ilmu dan beberapa kesalahan yang wajib dijauhi dalam menuntut ilmu. 16. UAS												
<b>Pustaka</b>	Yazid bin Abdul Qadir Jawas, <i>Adab dan akhlak Penuntut Ilmu</i> , (Bogor: Tim Pustaka,2022) cet 28 Asmaran As, <i>pengantar studi akhlak</i> , (Jakarta:Rajawali Pers,1992)cet 1 Ahmad amn, <i>Etika, (ilmu akhlak)</i> , (terj,)farid ma'ruf dari judul asli <i>al-akhlaq</i> (Jakarta Bulan Bintang), 1983, cet III Imam Zarnuji,(tokoh pendidikan Islam abad ke 13) <i>Kitab Ta 'lim Muta 'alim</i> , Abudin dan Nata, <i>pendidikan Islam di era globalisasi</i> , (Jakarta: UIN Jakarta Pers 1999)cet 1 Arifin H.M, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 1994)cet IV Asmaran AS, <i>Pengantar Studi akhlak</i> , (Jakarta: Rajawali Pers,1992) Cet 1.												
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: left; background-color: #90EE90;"><b>Perangkat Lunak</b></th> <th style="text-align: left; background-color: #90EE90;"><b>Perangkat Keras</b></th> </tr> <tr> <td>Microsoft Office: MS Power Point, MS Word, Internet</td> <td>LCD, Laptop, Kabel Kontak, Smart Phone (remote PC), Whiteboard, Spidol</td> </tr> </table>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>	Microsoft Office: MS Power Point, MS Word, Internet	LCD, Laptop, Kabel Kontak, Smart Phone (remote PC), Whiteboard, Spidol								
<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>												
Microsoft Office: MS Power Point, MS Word, Internet	LCD, Laptop, Kabel Kontak, Smart Phone (remote PC), Whiteboard, Spidol												
<b>Bobot Penilaian</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #90EE90;"><b>Tugas dan Kehadiran</b></th> <th style="text-align: center; background-color: #90EE90;"><b>UTS</b></th> <th style="text-align: center; background-color: #90EE90;"><b>UAS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60 %</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">25 %</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Tugas dan Kehadiran</b>	<b>UTS</b>	<b>UAS</b>	60 %	15%	25 %						
<b>Tugas dan Kehadiran</b>	<b>UTS</b>	<b>UAS</b>											
60 %	15%	25 %											
<b>Penilaian CP Tugas</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #90EE90;"><b>Komponen</b></th> <th style="text-align: center; background-color: #90EE90;"><b>Standart</b></th> <th style="text-align: center; background-color: #90EE90;"><b>Kriteria</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Tata Tulis</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td>30: Sesuai dengan template makalah 15: Tidak Sesuai template makalah / ringkasan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Isi</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td>50: memuat teori dan konseptual, memuat pengertian dan penjelasan 40: memuat teori dan konseptual tanpa memuat pengertian dan penjelasan 30: memuat pengertian dan penjelasan saja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kesimpulan</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td>20: Logis dan bersesuaian dengan isi 10: Tidak bersesuaian dengan isi</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Komponen</b>	<b>Standart</b>	<b>Kriteria</b>	Tata Tulis	30	30: Sesuai dengan template makalah 15: Tidak Sesuai template makalah / ringkasan	Isi	20	50: memuat teori dan konseptual, memuat pengertian dan penjelasan 40: memuat teori dan konseptual tanpa memuat pengertian dan penjelasan 30: memuat pengertian dan penjelasan saja	Kesimpulan	50	20: Logis dan bersesuaian dengan isi 10: Tidak bersesuaian dengan isi
<b>Komponen</b>	<b>Standart</b>	<b>Kriteria</b>											
Tata Tulis	30	30: Sesuai dengan template makalah 15: Tidak Sesuai template makalah / ringkasan											
Isi	20	50: memuat teori dan konseptual, memuat pengertian dan penjelasan 40: memuat teori dan konseptual tanpa memuat pengertian dan penjelasan 30: memuat pengertian dan penjelasan saja											
Kesimpulan	50	20: Logis dan bersesuaian dengan isi 10: Tidak bersesuaian dengan isi											

### Rencana Program Kuliah (Course Planner)

<b>Standar Kompetensi</b>		:						
<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Aktifitas Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Deskripsi Tugas</b>	<b>Daftar Referensi</b>

1	Kontrak perkuliahan di semester I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan mata kuliah</li> <li>• Penjelasan SAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami manfaat dan capaian mata kuliah</li> <li>• Mahasiswa mengerti dan menyepakati kontrak perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4		Pembagian kelompok Pembagian materi Penulisan makalah	
2	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari Ilmu Akhlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Ilmu akhlak, Ruang Lingkup Pembahasan Ilmu akhlak, manfaat mempelajari ilmu akhlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
3	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentukan Akhlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti pembentukan akhlak</li> <li>• Metode pembinaan akhlak</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak</li> <li>• Manfaat akhlak yang mulai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
4	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat Ilmu dan Fiqih serta keutamaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hakikat,Ilmu, Fiqih dan keutamaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
5	Memahami dan memiliki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niat dalam belajar/mencari ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian niat, Mengikhlaskan niat dalam menuntut ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper	

	wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
6	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih Ilmu, guru, dan kawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih untuk mempelajari ilmu</li> <li>• Dahulukan mempelajari tauhid</li> <li>• Dahulukan mempelajari ilmu</li> <li>• Memilih guru yang alim</li> <li>• Jangan terburu-buru memilih ilmu</li> <li>• Jangan pindah guru sebelum tuntas</li> <li>• Memilih kawan yang rajin, kepribadian yang konsisten dan memiliki pemahaman yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
7	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati Ilmu dan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati dan menaati perintah guru tidak menduduki tempat duduk guru, mulai pembicaraan atas izin nya</li> <li>• Tidak bertanya saat guru dalam keadaan lelah</li> <li>• Menghormati anak dan orang terdekatnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Memuliakan buku, selalu berwudhu saat belajar atau membaca, taruh buku atau tafsir ditumpukan yang paling atas, menulis pelajaran dengan rapih, tidak mendekatkan kaki ke tumpukan buku</li> </ul>					
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
<b>9</b>	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kiat-kiat mencari ilmu dan memahami yang disampaikan</li> </ul>	Mencari tempat duduk dihadapan guru, memperhatikan penjelasan guru, bersungguh-sungguh mencari ilmu dan mengamalkan ilmu, mengulang pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan isi materi</li> <li>Ekspositori</li> <li>Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian presentasi</li> <li>Keaktifan</li> <li>Berpikir kreatif</li> <li>Berpikir kritis</li> </ul> Tata nilai DT	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
<b>10</b>	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesungguhan, ketekunan, dan cita-cita dalam mencari ilmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesungguhan dalam mencari ilmu</li> <li>Ketekunan dalam mencari ilmu</li> <li>Cita-cita dalam meraih ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan isi materi</li> <li>Ekspositori</li> <li>Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian presentasi</li> <li>Keaktifan</li> <li>Berpikir kreatif</li> <li>Berpikir kritis</li> </ul> Tata nilai DT	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
<b>11</b>	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kasih sayang dan nasehat (mencari ilmu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari ilmu harus memiliki rasa kasih sayang dan menasehati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan isi materi</li> <li>Ekspositori</li> <li>Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian presentasi</li> <li>Keaktifan</li> <li>Berpikir kreatif</li> <li>Berpikir kritis</li> </ul> Tata nilai DT	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai	

	kelompok						selingkung jurnal	
12	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengambil pelajaran dan hal-hal yang mendatangkan dan mencegah rezeki serta hal-hal yang menambah dan mengurangi keberkahana umur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berfikir kreatif</li> <li>• Berfikir kritis Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
13	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersikap wara' saat belajar/mencari ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian wara' Pentingnya wara' dalam mencari ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berfikir kreatif</li> <li>• Berfikir kritis Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
14	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan setiap kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adab-adab utama dalam menuntut ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adab-adab mencari ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berfikir kreatif</li> <li>• Berfikir kritis Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan sesuai selingkung jurnal	
15	Memahami dan memiliki wawasan tentang materi yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ilmu cepat dihafal dan gampang lupa dalam menuntut ilmu dan beberapa kesalahan yang wajib dijauhi dalam menuntut ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ilmu cepat hafal dan tidak mudah lupa</li> <li>• Sebab ilmu cepat lupa</li> <li>• Hal-hal yang harus dijauhi dalam menuntut ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan isi materi</li> <li>• Ekspositori</li> <li>• Diskusi penugasan</li> </ul>	2x4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian presentasi</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Berfikir kreatif</li> <li>• Berfikir kritis Tata nilai DT</li> </ul>	Pembuatan jurnal paper sesuai dengan tema yang dibagikan	

	setiap kelompok	menuntut ilmu.					sesuai selingkung jurnal	
16			<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					



Mengetahui  
di Hukum Ekonomi Syariah,

Wildan Azizi, SH, MH  
NIP.

Bandung, 14 September 2023  
Dosen,

Yudi Khoeri Abdillah, S.H., M.H  
NIP.