HORARIO DE PONENCIAS
MIÉRCOLES 19 DE JUNIO
14 HORAS

PONENCIAS PRESENCIALES

SALA 1: AULAS DE POSGRADO

Modera: MARÍA LUZ MIRANDA

- **Fortalecimiento de la formación profesional para la producción intelectual en estudiantes de formación docente de todos los niveles educativos**
  Autores: Virginio Cano Ovelar, Eusebia Raquel Argüello Fernández. **Universidad Nacional del Este**

- **Herramientas tecnológicas en la práctica pedagógica de una Institución de Formación Docente de gestión pública de Ciudad del Este, Paraguay**
  Autores: Miryam Segovia Martínez, María Victoria Zavala Saucedo, Karen Natalí Backes Dos Santos, José Daniel Díaz Samudio, Antonio Rodríguez Arias. **Universidad Nacional del Este (UNE)**

- **Expectativas de formación de los estudiantes de los Centros Regionales de Educación (CRE) del país en 2023**
  Autores: María De las Nieves Montiel Domínguez, María Magdalena Aguilar Morínigo, María Escobar Vielma, Yenny Del Carmen Ortiz González. **Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)**
  Myrian Celeste Benítez, Hugo Matias Speratti Mendoza, Blanca Nieve Chávez Gracia. **Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción**

- **Creación de las Unidades de Investigación en instituciones de formación docente para las producciones científicas. Año 2023**
  Autores: Juan Pastor Aguilar Benitez, Agustina Subeldía Coronel, Sergio Daniel Cáceres Mercado. **Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)**
  Ingrid Natividad Duarte Maciel. **Instituto de Formación Docente Ladislaa Lile**

SALA 2: AULAS DE POSGRADO

Modera: DIANA LARROZA

- **Percepción de los docentes del área educativa, zona de Curuguaty en la utilización de plataforma Tu Escuela en casa**
  Autores: Zulma Esther Cabañas Britos, Gladys Diana González de Ruíz, Maria Esmeralda Britez Miranda. **Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN)**

- **Despertando la curiosidad y creatividad a través de las Ciencias Naturales**
  Autores: Verónica María Aquino de Sosa, Ariana Josefina Cañete Villalba, Pablo Javier Carvallo Peña, Mirta Antonia Fernández González, María Teresa Huerta Chamorro. **Universidad Nacional de Concepción (UNC)**

- **Innovamos con Pre-Textos**
  Autores: Mirta Antonia Fernández González, Verónica María Aquino de Sosa, Pablo Javier Carvallo Peña, Ariana Josefina Cañete Villalba y María Teresa Huerta Chamorro. **Universidad Nacional de Concepción (UNC)**

- **La nueva formación docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la evidencia**
  Autores: Matías Denis. **Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)**
  Analía Ortiz. **Instituto Superior de Educación Divina Esperanza**

SALA 3: FACEN A36

Modera: MIGUELA DENIS

- **Influencia del liderazgo directivo en el desempeño docente en las instituciones de prácticas pertenecientes al Instituto de Formación Docente de la Ciudad de Curuguaty**
  Autores: Celina Recalde Morel, Fátima Benjamín Morínigo, Alex Bryan Berchtold Pereira. **Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN)**

- **Formación TIC estudiantes IFD y aplicación durante la práctica**
  Autores: Rocío María Celeste Palacios Zuiderwyk, Elsa Cristina Raychakowski Sowa. **Instituto Superior de Educación "Divina Esperanza"**. Francisco Diosnel Cantoni Gauto. **Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)**

- **Percepción de los Docentes en Formación hacia las Prácticas Educativas Inclusivas en Aulas de Formación Docente Inicial. Cohorte 2022-2023**
  Autores: Mirna Elizabeth Miño, Nelly Amarilla, Miguel Angel Benítez Morinigo. **Universidad Nacional de Pilar (UNP)**

Marissa Carolina Espinoza Sánchez, Luz Marina Sánchez Sánchez. **Centro Regional "Mariscal Francisco Solano López".**
Fabiola Ruiz Diaz. **Universidad Nacional de Pilar (UNP)**

SALA 4: FACEN A37

Modera: CARLOS GONZALEZ

- **Experiencia Gymkhana STEAM, una estrategia para enseñar y aprender matemática**
  Autores: María del Carmen Maciel Barboza. **Instituto de Formación Docente Santa Clara**
  Carolina Concepción Argüello Bernal. **Universidad Nacional de Itapúa**

- **Impacto y Desafíos del Curso de Actualización en Lengua Inglesa en Modalidad E-learning**
  Autores: Cynthia Rolón, Maura Zalimben. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Educación no formal y desafíos para la formación docente**
  Autor: Ángel Estigarribia. **Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)**

- **Abordaje de la Formación Docente en Educación para la Salud a partir de la Reforma Educativa de 1956**
  Autor: Celso Daniel Álvarez Amarilla. **Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)**

PONENCIAS VIRTUALES

SALA 5: Centro de Acceso a la Información (CAI) Biblioteca Central
Modera: JUAN MERELES

- **Gamificación como recurso digital pedagógico en la carrera docente inicial, año 2023**
  Autores: María Goretti Benítez Pérez, Librada Ediht Rojas Maldonado, Lilian Isabel Silva Ruíz. **Centro Regional de Educación "Mariscal Francisco Solano López" Pilar**

- **La importancia de construir con sentido herramientas didácticas: un ejemplo en la formación inicial de Profesores en Matemática en Argentina**
  Autores: María Eugenia Ferrocchio, Marianela Sosa, Silvia Catalina Etchegaray. **Universidad Nacional de Río Cuarto**

- **El estudio didáctico-matemático como eje articulador entre la Didáctica de la Matemática y la Práctica Docente: Un ejemplo en la formación inicial del profesor en Argentina**
  Autores: Canter Claudina, Sosa Marianela, Etchegaray Silvia Catalina. **Universidad Nacional de Río Cuarto**

- **Formación inicial docente: el rol de las prácticas laborales en la Universidad Nacional de Educación**

Autores: Diana Priscila Saldaña Gómez, Irma Jaquelina Fajardo Pacheco. **Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)**

MIÉRCOLES 19 DE JUNIO
15 HORAS

PONENCIAS PRESENCIALES

Modera: MILAGROS CARREGAL

SALA 1: AULAS DE POSGRADO

- **Desarrollo y aplicación de las habilidades y disposiciones del pensamiento crítico en la formación de docentes en Paraguay**
  Autores: Luis Eduardo Wexell Machado, Marta Isabel Canese Estigarribia. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Implementación de la evaluación por competencias durante el proceso de cursado de formación docente en el departamento de Guairá, año 2023**
  Autores: Susana Ortigoza, Julio Espínola, Nidia Cardozo. **Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo**

- **Implementación de la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para el rescate de la escritura en el tercer grado**
  Autores: Teresa Dejesús Campos de Ríos, Isabel Mendoza Gavilán, Ruth Viviana Barrios Aguilar. **Instituto de Formación Docente de Gestión Oficial de Coronel Oviedo. Universidad Autónoma de Encarnación**

- **Evaluación del logro de las competencias profesionales en estudiantes de Formación Docente en el departamento de Guairá año 2023**
  Autores: Susana Ortigoza, Julio Espínola, Nidia Cardozo. **Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo**

SALA 2: AULAS DE POSGRADO

Modera: MIGUELA DENIS

- **Implementación de plataformas educativas como estrategia de enseñanza de Ciencias Básicas en instituciones educativas y de formación docente en Paraguay**
  Autores: Clarisse Noemi Chaparro Rivas, Juan Fernando Silvestre Ramírez, María Ysabel Leiva Cabral, Sergio Rolando Álvarez Dagoggliano, Nidia Adela Acosta Aguayo. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Experiencia de enseñanza sostenida con material concreto de la geometría y aritmética en segundo y tercer ciclo en los grupos nativos de la comunidad API asentado en la Ciudad de Luque, Departamento Central**
  Autores: Edith Noemi Ortiz Verdún, Carmen Antonia Lugo de Acosta, María Ysabel Leiva Cabral, Juan Lucas Martínez Insfrán, Tania Cayetana Velázquez Martínez. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Fortalecimiento de la formación profesional en estudiantes de Formación Docente de todos los niveles educativos**
  Autores: Virginio Cano Ovelar, Eusebia Melgarejo. **Universidad Nacional del Este (UNE)**

- **Competencias Digitales para la Enseñanza en la Era 4.0**
  Autor: Jesús Rafael Rodríguez. **SINAFOCAL**

SALA 3: FACEN A36

Modera: AIDA MARTINEZ

- **Factores que condicionan el ingreso a la Formación Docente inicial en Ñeembucú, 2020-2022**
  Autor: Dominga Elsa Velázquez, Francisco Ariel González Coronel, Laura Mabel Santacruz Mascaró, Lida Graciela Valenzuela de Brull. **Universidad Nacional de Pilar (UNP)**
  Juana Mabel Velosos Bogarìn. **Nivel de Formaciòn Docente-Gral Diaz**

- **De la Formación Inicial al trabajo docente: Seguimiento a egresados y egresadas de la nueva formación docente en Paraguay**
  Autores: Rodolfo Elías, Gabriela Walder, Felix Caballero, Soledad Fernandez, Eduardo Velázquez, Sanie Romero, Hugo Speratti. **Universidad Iberoamericana**

- **Conocimiento y usos de competencias digitales de docentes noveles de la nueva Formación Docente**
  Autores: Rodolfo Elías, Gabriela Walder, Felix Caballero, Soledad Fernandez, Eduardo Velázquez, Sanie Romero, Hugo Speratti. **Universidad Iberoamericana**

- **Breakout Educativo como experiencia para el aprendizaje de Matemática en estudiantes de un profesorado en un Instituto de Formación Docente**
  Autores: Gissela Noemi Naber Sitzmann, Natalia Elizabeth Kazmirchuk Kuruz. **Universidad Nacional de Itapúa**

SALA 4: FACEN A37

Modera: CARLOS GONZALEZ

- **Pertinencia de la organización curricular en Ciencias de la Educación y Educación de las Ciencias Sociales del INAES, año 2023**
  Autores: Carmen Rebecca Culzoni Rojas, Nadia Rocío Dávila Pasmor, Dalma Soledad Díaz Gauto, Ana Gabriela Franco Salinas, Alfredo Martín Ramos Ortíz, Lucero Isabella Rivas Kobs. **Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"**

- **Eficacia de las estrategias de enseñanza aprendizaje implementadas para el logro del perfil de egreso de los estudiantes de la formación docente inicial en los Institutos de Gestión Oficial del Departamento de Caaguazú en el año 2023**
  Autores: Viviana Guadalupe Villalba Garcete, Alcides Santacruz Giménez, Isabel Mendoza Gavilán, Teresa Dejesús Campos de Ríos, Ruth Viviana Barrios Aguilar, Ada Eva Pérez Díaz Peña, Miguelina Beatriz Domínguez, Myrian Beatriz Rivas de Genez, Myrian Atilana Díaz Pérez. **Universidad Nacional de Caaguazú, Instituto de Formación Docente de Coronel Oviedo, Instituto de Formación Docente Caaguazú**

- **Abordaje del Pensamiento Complejo en la nueva formación docente desde la perspectiva de Edgar Morín**
  Autores: Pablo Legal Paniagua, Venancio Hernández. **Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña**

- **Guía Práctica para la implementación de la estrategia inclusiva DUA en prácticas pedagógicas del Instituto de Formación Docente de Coronel Oviedo y sus instituciones de práctica vinculadas**
  Autores: Ruth Viviana Barrios Aguilar, Teresa Dejesús Campos de Ríos, Isabel Mendoza Gavilán, Viviana Villalba. **Instituto de Formación Docente de Gestión Oficial de Coronel Oviedo. Universidad Nacional de Caaguazú**

PONENCIAS VIRTUALES

Modera: ANDRÉS VAZQUEZ

SALA 5: Centro de Acceso a la Información (CAI) Biblioteca Central

- **Desafíos y oportunidades en el profesorado de la era digital**
  Autor: Angel Florentin. **Investigador independiente.**

- **La Nueva Formación Docente y las TIC: Una evaluación necesaria**

Autores: Rocío María Celeste Palacios Zuiderwyk, Elsa Cristina Raychakowski Sowa. **Instituto Superior de Educación "Divina Esperanza"**. Francisco Diosnel Cantoni Gauto. **Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)**

- **Formación profesional de los catedráticos del Instituto de Formación Docente de Coronel Oviedo**
  Autores: Emilce Tavares Bogado, Francisco Páez. **Instituto de Formación Docente de Gestión Oficial de Coronel Oviedo**

- **Bienestar Docente en Asunción y Departamento Central y su incidencia en la Educación de Calidad- Nivel Inicial - Educación Escolar Básica:1ro, 2do y 3er Ciclos - Nivel Medio**
  Autores: Aida Noemi Martínez Cuenca, Luis Antonio Gómez Martínez. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Praxis profesional de docentes de Educación Artística del Tercer Ciclo en instituciones de aplicación, año 2023**
  Autores: Patricia Escobar, Edith Arguello. **Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)**

- **Escribir para aprender a evaluar en la formación inicial docente: un estudio empírico con viñetas basadas en texto (FONDECYT 11220291)**
  Autor: Ana Carolina Maldonado-Fuentes. **Universidad del Bio Bio (Chile)**

PRESENTACIONES DE POSTERS

Hall del Centro de Convenciones de la UNA

EXHIBICIÓN PERMANENTE	• **Fortalecimiento de la Formación Profesional para la Producción Intelectual en Estudiantes de Formación Docente de todos los Niveles Educativos** Autores: Virginio Cano Ovelar, Eusebia Raquel Argüello Fernández. **Universidad Nacional del Este** • **Herramientas tecnológicas en la práctica pedagógica de una Institución de Formación Docente de gestión pública de Ciudad del Este, Paraguay.** Autores: Miryam Segovia Martínez, María Victoria Zavala Saucedo, Karen Natalí Backes Dos Santos, José Daniel Díaz Samudio, Antonio Rodríguez Arias. **Universidad Nacional del Este (UNE)** • **Expectativas de formación de los estudiantes de los Centros Regionales de Educación (CRE) del país en 2023** Autores: María De las Nieves Montiel Domínguez, María Magdalena Aguilar Morínigo, María Escobar Vielma, Yenny Del Carmen Ortiz González. **Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)**

- **Creación de las Unidades de Investigación en instituciones de formación docente para las producciones científicas. Año 2023**
  Autores: Juan Pastor Aguilar Benitez, Agustina Subeldía Coronel, Sergio Daniel Cáceres Mercado. **Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)**

- **Desarrollo y aplicación de las habilidades y disposiciones del pensamiento crítico en la formación de docentes en Paraguay**
  Autores: Luis Eduardo Wexell Machado, Marta Isabel Canese Estigarribia. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Implementación de la evaluación por competencias durante el proceso de cursado de formación docente en el departamento de Guairá, año 2023**
  Autores: Susana Ortigoza, Julio Espínola, Nidia Cardozo. **Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo**

- **Evaluación del logro de las competencias profesionales en estudiantes de Formación Docente en el departamento de Guairá año 2023**
  Autores: Susana Ortigoza, Julio Espínola, Nidia Cardozo. **Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo**

- **Influencia del liderazgo directivo en el desempeño docente en las instituciones de prácticas pertenecientes al Instituto de Formación Docente de la Ciudad de Curuguaty**
  Autores: Celina Recalde Morel, Fátima Benjamín Morínigo, Alex Bryan Berchtold Pereira. Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN)

- **Percepción de los docentes del área educativa, zona de Curuguaty en la utilización de plataforma Tu Escuela en casa**
  Autores: Zulma Esther Cabañas Britos, Gladys Diana González de Ruíz, Maria Esmeralda Britez Miranda. **Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN)**

- **Despertando la curiosidad y creatividad a través de las Ciencias Naturales**
  Autores: Verónica María Aquino de Sosa, Ariana Josefina Cañete Villalba, Pablo Javier Carvallo Peña. **Universidad Nacional de Concepción (UNC)**

- **Innovamos con Pre-Textos**
  Autores: Mirta Antonia Fernández González, Verónica María Aquino de Sosa, Pablo Javier Carvallo Peña. **Universidad Nacional de Concepción (UNC)**

- **Análisis de la pertinencia de la implementación de plataformas educativas como estrategia metodológica para la enseñanza de las Ciencias Básicas en Instituciones Educativas focalizadas del sector oficial en el Departamento Central e Institutos de Formación Docente de los Centros Regionales del país.**
  Autores: Clarisse Noemi Chaparro Rivas, Juan Fernando Silvestre Ramírez, María Ysabel Leiva Cabral, Sergio Rolando Alvarez Dagoggliano, Nidia Adela Acosta

Aguayo. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Experiencia de enseñanza sostenida con material concreto de la geometría y aritmética en segundo y tercer ciclo en los grupos nativos de la comunidad API asentado en la Ciudad de Luque, Departamento Central**
  Autores: Edith Noemi Ortiz Verdún, Carmen Antonia Lugo de Acosta, María Ysabel Leiva Cabral, Juan Lucas Martínez Insfrán, Tania Cayetana Velázquez Martínez. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Fortalecimiento de la formación profesional en estudiantes de Formación Docente de todos los niveles educativos**
  Autores: Virginio Cano Ovelar, Eusebia Melgarejo. Universidad Nacional del Este (UNE)

- **Fortalecimiento de la formación profesional en estudiantes de Formación Docente de todos los niveles educativos**
  Autores: Virginio Cano Ovelar, Eusebia Melgarejo. **Universidad Nacional del Este (UNE)**

- **Prácticas Educativas en la Formación Docente Inicial: situación actual en un IFD de Gestión Pública**
  Autores: Myriam Segovia, María Victoria Zavala Saucedo, José Daniel Díaz Samudio, Karen Backes Dos Santos, Antonio Rodríguez Arias. **Universidad Nacional del Este (UNE)**

- **Impacto y Desafíos del Curso de Actualización en Lengua Inglesa en Modalidad E-learning**
  Autores: Cynthia Rolón, Maura Zalimben, **Instituto Superior de Lenguas (UNA)**

- **Implementación de la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para el rescate de la escritura en el tercer grado**
  Autores: Teresa Dejesús Campos de Ríos, Isabel Mendoza Gavilán, Ruth Viviana Barrios Aguilar. I**nstituto de Formación Docente de Gestión Oficial de Coronel Oviedo**

- **La Nueva Formación Docente y las TIC: Una evaluación necesaria**
  Autores: Rocío María Celeste Palacios Zuiderwyk, Elsa Cristina Raychakowski Sowa. **Instituto Superior de Educación "Divina Esperanza"**.

- **Percepción de los Docentes en Formación hacia las Prácticas Educativas Inclusivas en Aulas de Formación Docente Inicial. Cohorte 2022- 2023**
  Autores: Mirna Elizabeth Miño, Nelly Amarilla, Miguel Angel Benítez Morinigo. **Universidad Nacional de Pilar (UNP)**

- **Factores que condicionan el ingreso a la Formación Docente inicial en**

Ñeembucú, 2020- 2022
Autora: Lida Valenzuela. **Universidad Nacional de Pilar (UNP)**

- **De la Formación Inicial al trabajo docente: Seguimiento a egresados y egresadas de la nueva formación docente en Paraguay**
  Autores: Rodolfo Elías, Gabriela Walder, Felix Caballero, Soledad Fernandez, Eduardo Velázquez, Sanie Romero, Hugo Speratti. **Universidad Iberoamericana**

- **Conocimiento y usos de competencias digitales de docentes noveles de la nueva Formación Docente**
  Autores: Rodolfo Elías, Gabriela Walder, Felix Caballero, Soledad Fernandez, Eduardo Velázquez, Sanie Romero, Hugo Speratti. **Universidad Iberoamericana**

- **Breakout Educativo como experiencia para el aprendizaje de Matemática en estudiantes de un profesorado en un Instituto de Formación Docente**
  Autores: Gissela Noemi Naber Sitzmann, Natalia Elizabeth Kazmirchuk Kuruz. **Universidad Nacional de Itapúa**

- **Experiencia Gymkhana STEAM, una estrategia para enseñar y aprender matemática.**
  Autores: María del Carmen Maciel Barboza. Instituto de Formación Docente Santa Clara Carolina Concepción Argüello Bernal. **Universidad Nacional de Itapúa**

- **La virtualidad como puente para el proceso de Enseñanza -Aprendizaje en la Arquitectura**
  Autora: Ruth Fernández Ferreira, **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Educación para la seguridad vial en la institución educativa Colegio Nacional Pablo Patricio Bogarín, Asunción, año 2023**
  Autores: Graciela Ferreira Guerrero,Diego Daniel Chaparro, Laura Betharram Cabrera, Lucio Bernardino González,Tania Pamela Escurra, Verónica Bracho Mendoza, Tintel Romero, Hugo Rene. **Instituto de Nacional de Educación Superior (INAES), Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Entornos, Recursos e Infraestructura para el aprendizaje en la nueva formación docente Inicial del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción y la Escuela Nacional de Educación Física, Asunción, año 2022.**
  Autores: Graciela Ferreira Guerrero ,Elías Dejesús Gabilán Ledesma, José Emanuel Jara Spezzini, Fiorella María José Cáceres, Fabio José Martínez González, Magno Antonhy Ramírez León, Romina Rivas Rojas, Carmen Rebecca Culzoni Rojas, Lucero Isabella Rivas Kobs, Dalma Soledad Díaz Gauto, Hugo Rene Tintel Romero. **Instituto Nacional de Educación Superior (INAES), Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Innovación Educativa en el Colegio San Enrique de Ossó, Limpio,2024**
  Autora: Graciela Ferreira Guerrero. **Instituto Nacional de Educación Superior**

JUEVES 20 DE JUNIO
8:00 HORAS

PONENCIAS PRESENCIALES

SALA 1: AULAS DE POSGRADO

Modera: PERLA ALFONSO

- **La formación de los docentes y alumnos en la utilización de las TIC**
  Autor: Epifanía Manuela Vera Benítez. **Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)**

- **Taller CanSat: Fortalecimiento de la Formación Continua de Docentes a través de la Educación STEAM**
  Autor: Derlis Ortiz Coronel. **Instituto de Formación Docente IDT**

- **Principios de la Neurociencia aplicados en el aula**
  Autor: Amelia Yackow. Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)

Estrategias que favorecen al logro de los principios de las Neurociencias
- **Autor:** Amelia Yackow. Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)

SALA 2: AULAS DE POSGRADO

Modera: HUGO SPERATTI

- **Propuestas para la formación docente a partir de las prácticas de enseñanza en las clases de ciencias**
  Autores: Fredesvinda Alfonzo Bordón, César David Rodas Garay, Félix Adalberto Caballero Alarcón. **Dirección General de Investigación Educativa**

- **Modelo pedagógico predominante en la modalidad a distancia para la formación de docentes de un Instituto de Formación Docente de Paraguarí, en los años 2020-2021**
  Autor: Elvira Samaniego de Peralta. **Universidad Iberoamericana**

- **Formación docente de Lengua Literatura Guaraní**
  Autor: Dionicia Elizabeth Aguilera. **Ateneo de Lengua y Literatura Guaraní**

- **Habilidades y competencias para la atención no formal a la primera infancia. Aprendizajes en base a experiencias**
  Autor: Roberto H. Stark. **Investigador independiente**

SALA 4: FACEN A37

Modera: RAQUEL LOPEZ

- **La formación docente inicial de Educación Primaria en el Mercosur**
  Autores: José María Castillo Vega, Silvia Campuzano Riquelme. **Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)**

- **La profesión docente en Europa: una mirada desde Eurydice**
  Autor: José María Castillo Vega. **Universidad Autónoma de Madrid**
  Adrián Neubauber. **Universidad a Distancia de Madrid**

- **Experiencia Exitosa en el Ámbito de la Investigación en Formación Docente**
  Autor: Ingrid Natividad Duarte Maciel. **Investigador Independiente**

- **Desarrollo Profesional de Docentes como Formadores de Formadores de Instituciones Públicas en el Marco de la Implementación del Proyecto "Inglés Sin Límites - PY"**
  Autores: Delia Farias, Ignacio Giménez. **Instituto de Formación Docente Paraguayo Americano del CCPA (IFDPA)**

PONENCIAS

SALA 5: Centro de Acceso a la Información (CAI) Biblioteca Central

Modera: LOURDES MOREL

- **Violencia y agresión en el aula ¿Cuál es la formación que reciben los docentes en los I.F.D. Para afrontarlos?**
  Autores: Fátima Bogado, Delia Escobar. **Instituto de Formación Docente "Maestro Fermín López"**

- **Percepción de los docentes del tercer ciclo y nivel medio del CREP acerca de los conceptos de sexo, sexualidad y género**
  Autor: Alba María Ozuna Torres. **Universidad Nacional de Pilar (UNP)**

- **Análisis de la presencia de Responsabilidad Social Corporativa en las titulaciones de grado de Economía, Administración y Contaduría de las universidades públicas de Paraguay. Año 2022**
  Autores: Elvio Raúl Benítez Denis. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**
  Nieves Gómez Aguilar. **Universidad de Cádiz (España)**

- **Impulsando la Inclusión**

Autores: Graciela Noemy Mongelos Acuña. **Gobernación del Departamento de Ñeembucú.**

- **Desarrollo Curricular del Diseño Universal para el Aprendizaje en la formación docente inicial del profesorado de primaria**
  Autor: Hugo Daniel Yahari. **Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)**

JUEVES 20 DE JUNIO
9:00 HORAS

PONENCIAS PRESENCIALES

Modera: CELINA RECALDE

SALA 1: AULAS DE POSGRADO

- **El desafío de la interculturalidad en la Formación Docente**
  Autor: Ivonne Gaona. **Ministerio de Educación y Ciencias (MEC). Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)**

- **Mbo'ehára 360°: Expectativas, posibilidades y límites para la capacitación continua de docentes en Paraguay**
  Autor: Edgar Fabio Rivarola Saldivar. **Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)**

- **PROYECTO ÑANDE REKO**
  Autor: Claudia Carolina Martínez Saldivar. **Colegio Experimental Paraguay Brasil. Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **El Proyecto TED (Transición a la Educación Digital) del MEC en tiempos de pandemia: un mecanismo de prevención de las violencias**
  Autores: Lucía Asunción Vallejos Aranda. **Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)**
  Daniel Alberto Oviedo Sotelo. **Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)**

SALA 2: AULAS DE POSGRADO

Modera: VICTORIANO GARCIA

- **Enseñando independencia digital: un estilo eficaz para clases de tecnologías orientadas a la educación**
  Autor: Maria Veronica Solano. **Instituto Superior Divina Esperanza**

- **Mejorar la calidad formativa y la accesibilidad al título de grado**
  Autor: María de los Milagros Carregal. **Instituto Superior de Educación Superior (INAES)**

- **Enseñanza de Inglés en el Profesorado en Educación Escolar Básica**
  Autores: Cynthia Rolón, Marlene Santander, Maura Zalimben. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**

- **Habilidades, destrezas y competencias para procesos educativos no formales con grupos de adolescentes. Aprendizajes en base a experiencias**

Autores: Zunilda Leguizamón Esteche, Roberto Stark, Javier Gauto. **Instituto de Formación Docente Eusebio Ayala**

SALA 4: FACEN A37

Modera: RAQUEL LOPEZ

- **Competencias investigativas de los docentes y praxis pedagógicas**
  Autor: Nery Estela Velázquez de Macén. **Instituto Superior Paraguayo de Tecnología y Ciencias de la Educación**

- **Seguimiento de docentes formados desde la universidad**
  Autores: Mirtha Dalila Lugo Rolón, Gloria Mariza Arias Alonso. **Universidad Nacional de Itapúa**
- **La formación del docente como investigador educativo y divulgador científico**
  Autores: Lidia Manuela Fabio de Garay, Gloria Beatriz Bernal Leiva, Patricia Raquel Alvarez Meza, César David Rodas Garay. **Dirección General de Investigación Educativa**

PONENCIAS VIRTUALES

SALA 5: Centro de Acceso a la Información (CAI) Biblioteca Central

Modera: JUAN MERELES

- **Práctica Profesional de estudiantes de Postgrado, en Entornos Virtuales de Aprendizaje**
  Autores: Fátima Valdez Fleytas, Salvadora Giménez Amarilla. **Universidad Iberoamericana**

- **Camino a la efectividad de los entornos virtuales de Formación Docente del Centro Regional de Encarnación durante el año 2021**
  Autores: Lourdes Ayala, María Belén Garay, Liz Peralta. **Centro Regional de Educación de Encarnación "Gral. Patricio Escobar"**

- **Percepción sobre los beneficios que genera la implementación de la investigación durante el proceso de formación de docentes en los institutos de formación docente de Itapúa**
  Autor: Mariana Carolina Novosad de Aranda. **Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)**

- **Más allá del metodismo: enfoques para la innovación en investigación educativa**
  Autor: Ron Efran Herrera. **UNIVERSIDAD CONTINENTAL (PERÚ)**

- **Relevancia de los conocimientos lexicográficos en el ejercicio docente**
  Autor: Estela Mary Peralta de Aguayo. **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**