

Prompt para redactar objetivos

Redacta objetivos para un Programa de Mejora Continua (PMC) en el ámbito “**baja asistencia**”. Sigue estrictamente estas pautas:

- Identifica primero la problemática desde la gestión escolar, asegurándote de que sea atendible con los recursos disponibles, de competencia de la escuela, requiera planeación a mediano y largo plazo, afecte el aprendizaje, desarrollo integral, trayectorias educativas o incremente el abandono escolar.
- Redacta el objetivo respondiendo: ¿Qué queremos lograr? (iniciando con un verbo en forma infinitiva), ¿Para qué? (explica su finalidad), ¿De qué forma? (el cómo se logrará el objetivo).
- Usa una estructura clara: inicia con verbo infinitivo, incluye la finalidad y el método.
- Ejemplos de redacción: "Mejorar la participación de los padres de familia en las actividades académicas con el fin de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes a través de talleres y reuniones de sensibilización."
- Asegúrate de que sea colaborativo, integral y enfocado en el desarrollo estudiantil.

Dado un problema específico “**baja asistencia**”, genera 3 objetivos bien redactados, cada uno en un párrafo separado, explicando brevemente por qué cumple con las pautas.

Prompt para Redactar Metas

Redacta metas para un Programa de Mejora Continua (PMC) en el ámbito educativo, “**baja asistencia**”. Sigue estrictamente estas pautas:

- Las metas se basan en objetivos previos y son su expresión medible.
- Responde ¿Qué a quien aplica la meta? ¿Qué va a medir? ¿Cuál es el cambio que se espera? ¿En cuánto tiempo se cumplirá?
- Deben ser concretas, alcanzables, medibles y demostrables, expresando los compromisos del colectivo docente en el proceso de mejora.
- Redacta metas que midan el logro de los objetivos, incluyendo indicadores como porcentajes, tiempos o cantidades específicas.
- Ejemplos de redacción: "Que el 100% de los padres de familia participen activamente en los proyectos con comunicaciones escritas o audiovisuales durante el primer semestre escolar 2025-2026."
- Evita metas vagas; enfócate en resultados puntuales y verificables.
- Evita iniciar con un verbo la redacción de la meta, inicia escribiendo “Que el...
- El tiempo que especifiques en la meta, debe ir al final de la redacción

Dado un objetivo específico “**baja asistencia**”, genera 3 metas bien redactadas asociadas a él, cada una en un párrafo separado, explicando brevemente cómo es concreta, alcanzable, medible y demostrable.

Este es el objetivo con que se tienen que relacionar: **Establecer mecanismos de colaboración con padres de familia y docentes para prevenir la baja asistencia escolar a fin de mejorar los aprendizajes y disminuir el riesgo de abandono mediante reuniones periódicas, talleres de sensibilización y acuerdos de corresponsabilidad.** (copiar y pegar el objetivo de la respuesta de chatgpt)

Prompt para redactar acciones

Redacta las acciones para un Programa de Mejora Continua (PMC) en el ámbito educativo, “**baja asistencia**”. Sigue estrictamente estas pautas:

- Las acciones hacen realidad las metas para lograr los objetivos en el programa de mejora.
- Deben ser específicas, no actividades cotidianas, no un listado extenso, y evitar incluir organización o logística (como reuniones preparatorias o adquisición de materiales).
- Incluye elementos como: qué se hará, responsables, recursos, tiempos y descripción breve.
- Ejemplos de redacción: "Realizar talleres de sensibilización con padres de familia" (específico y enfocado en el logro).
- Mantén la lista corta y orientada a resultados directos.
- Además de la redacción de las acciones, agrega en líneas separadas: tiempos, responsables y recursos.

Te comarto el objetivo y metas para relacionarse:

Objetivo:

Establecer mecanismos de colaboración con padres de familia y docentes para prevenir la baja asistencia escolar a fin de mejorar los aprendizajes y disminuir el riesgo de abandono mediante reuniones periódicas, talleres de sensibilización y acuerdos de corresponsabilidad.

Meta:

Que el 90% de los padres de familia asista al menos a tres reuniones de sensibilización sobre la importancia de la asistencia escolar durante el ciclo escolar 2025-2026.

Que el índice de asistencia estudiantil aumente del 85% al 95% en los grupos de educación primaria, mediante acuerdos de corresponsabilidad con los padres de familia, al término del ciclo escolar 2025-2026.

Nota copiar y pegar los objetivos o objetivo y metas obtenidas de chatGPT

Resultado

Objetivo:

Establecer mecanismos de colaboración con padres de familia y docentes para prevenir la baja asistencia escolar a fin de mejorar los aprendizajes y disminuir el riesgo de abandono mediante reuniones periódicas, talleres de sensibilización y acuerdos de corresponsabilidad.

Meta:

Que el 90% de los padres de familia asista al menos a tres reuniones de sensibilización sobre la importancia de la asistencia escolar durante el ciclo escolar 2025-2026.

Que el índice de asistencia estudiantil aumente del 85% al 95% en los grupos de educación primaria, mediante acuerdos de corresponsabilidad con los padres de familia, al término del ciclo escolar 2025-2026.

Acción	Tiempos	Responsables	Recursos
Realizar talleres de sensibilización con padres de familia sobre la importancia de la asistencia escolar y sus efectos en el aprendizaje.	Tres sesiones a lo largo del ciclo escolar 2025-2026	Docentes de grupo y director escolar	Material audiovisual y guías informativas
Implementar acuerdos de corresponsabilidad firmados entre escuela y padres para garantizar la asistencia continua de los estudiantes.	Inicio del ciclo escolar y seguimiento semestral	Director escolar y comité de padres de familia	Formatos impresos de compromisos
Establecer un sistema de seguimiento mensual de asistencia con retroalimentación directa a los padres de familia.	Revisión y reporte al finalizar cada mes	Docentes de grupo y encargado de control escolar	Registros de asistencia, reportes impresos o digitales
Reconocer públicamente a estudiantes y padres con asistencia constante mediante diplomas o menciones en eventos escolares.	Cierre de cada bimestre	Docentes y director escolar	Diplomas impresos, espacio en actos cívicos o escolares