

PLANEACIÓN DEL
QUINTO GRADO DE LA
SEMANA 34 DEL 22 AL
26 DE MAYO DEL 2023

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL

ÁMBITO	Participación social	
TIPO DE TEXTO	Expositivo	
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	
Reportar una encuesta.	Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta. Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas. Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita. Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.	
TEMAS DE REFLEXIÓN		
Comprensión e interpretación Información contenida en tablas y gráficas. Relación entre el texto central y las tablas o gráficas de datos. Búsqueda y manejo de información. Síntesis de información a través de la elaboración de conclusiones. Complementariedad entre texto y apoyos gráficos. Propiedades y tipos de textos. Características y función de encuestas. Características y función de los reportes de encuesta. Formato y función de tablas de datos y gráficas de frecuencias. Función de los cuestionarios. Empleo de los pies de figura. Conocimiento del sistema de escritura y ortografía. Ortografía y puntuación convencionales. Aspectos sintácticos y semánticos. Nexos para indicar orden y relación lógica de ideas (primero, finalmente, por un lado, asimismo, otro aspecto de...) Cohesión de los textos.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Recordar cuál es la función de los nexos en los reportes de encuesta.	

DESARROLLO	<p>Observar el siguiente video sobre el informe de una encuesta, en donde explica qué debe llevar la introducción, desarrollo y conclusión: https://youtu.be/UbANtaVxuxw (5:27)</p> <p>En el cuaderno escribir en qué consiste la introducción, desarrollo y conclusión de un informe de una encuesta.</p>
CIERRE	<p>Con base en la información del video, comentar cuáles son las utilidades de los nexos en este tipo de textos.</p>
PAUSA ACTIVA	<p>Propósito: Activar al alumnado a través de la realización de movimientos básicos.</p> <p>Tipo de acción motriz: Caminar, correr y saltar.</p> <p>Descripción de ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Realizar marcha al frente. Se ejecutará a la velocidad que el profesor indique mediante aplausos (30 seg.). 2.- Realizar una marcha en su lugar hacia adelante y hacia atrás, realizando el cambio de dirección cuando se dé la señal (30 seg.). 3.- Realizar desplazamientos (un paso) a la derecha y a la izquierda según indique el profesor (30 seg.). 4.-Realizar desplazamientos (un paso) a la derecha y a la izquierda según indique el profesor, ahora utilizando aplausos para atraer su atención (un aplauso significa a la derecha y dos aplausos a la izquierda) (30 seg.). 4.-Realizar el ejercicio anterior pero ahora saltando en las diferentes direcciones (30 seg.). 5.- Realizar desplazamientos (un paso) atrás y al frente según indique el profesor (30 seg.). 6.-Realizar desplazamientos (un paso) atrás y al frente según indique el profesor, ahora utilizando aplausos para atraer su atención (un aplauso significa atrás y dos aplausos al frente) (30 seg.). 7.-Realizar el ejercicio anterior pero ahora con saltos en un pie (30 seg.). 8.-Realizar marcha al frente combinándola con desplazamientos a la derecha o izquierda según indique el profesor (dicho ejercicio estimulará la velocidad de reacción del niño) (30 seg.). 9.-Realizar marcha atrás combinándola con desplazamientos atrás o al frente según lo indique el docente (dicho ejercicio estimulará la velocidad de reacción del niño) (30 seg.).
SESIÓN 2	
INICIO	<p>Recordar en qué consisten cada una de las partes de un reporte de encuesta.</p>
DESARROLLO	<p>En equipos iniciar con la elaboración del reporte. Tomar en cuenta las recomendaciones de la página 150 del libro de texto: Cuidar que el contenido esté organizado en introducción, desarrollo y conclusión. Propósitos y resultado de cada pregunta deben ser claros. Uso de nexos. Incluir gráficas que apoyen a visualizar mejor los resultados.</p>
CIERRE	<p>Leer el avance y hacer las observaciones pertinentes. Realizar las actividades sugeridas del anexo 01.</p>
PAUSA ACTIVA	<p>Propósito: Activar al alumnado a través de la realización de movimientos básicos.</p> <p>Tipo de acción motriz: Caminar, correr y saltar.</p> <p>Descripción de ejercicios: Esta pausa activa simulará los movimientos llevados a cabo en los diferentes deportes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Iniciar con una marcha en su lugar simulando la caminata (30 seg.).

	<p>2.- Continuar con un pequeño trote en su lugar simulando al maratonista (30 seg.).</p> <p>3.- Saltar en uno y otro pie de manera alternada simulando los saltos del boxeador con cuerda (30 seg.).</p> <p>4.- Realizar círculos al frente simulando al nadador (30 seg.).</p> <p>5.- Realizar movimientos de brazos simulando el bote del balón que hace un basquetbolista (30 seg.).</p> <p>7.- Realizar movimientos de lanzamiento simulando el tiro a la canasta de un basquetbolista (30 seg.).</p> <p>8.- Realizar saltos sobre dos piernas simulando al saltador de altura (30 seg.).</p> <p>9.- Realizar movimientos con las piernas alternadamente simulando pases del futbolista (30 seg.).</p> <p>10.- Realizar desplazamientos (de un paso) a la izquierda y derecha combinados con movimientos de lanzamiento simulando los golpes del tenista (30 seg.).</p>
SESIÓN 3	
INICIO	Preguntar si les quedó alguna duda al revisar el borrador de su reporte.
DESARROLLO	<p>Leer en voz alta el informe, agregar o quitar lo que se necesite para que la información esté completa y se entienda. Página 150 del libro de texto.</p> <p>Revisar la ortografía y signos de puntuación.</p>
CIERRE	<p>Escribir la versión final poniendo portada al informe e incluirle una portada con el título del tema elegido.</p> <p>Realizar las actividades sugeridas del anexo 02.</p>
PAUSA ACTIVA	<p>Propósito: Movilizar al alumnado a través de la realización de movimientos básicos.</p> <p>Tipo de acción motriz: Caminar, correr y saltar.</p> <p>Descripción de ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Iniciar la pausa activa con una pequeña introducción (1 minuto aprox.) sobre la tarea que se tendrá durante la caza de un león donde los educandos serán los cazadores. 2.- Iniciar caminando de manera lenta a través de diferentes terrenos (fango, agua, arena, etc.). Durante ese recorrido se tendrán que librar obstáculos, agachándose, saltando, empujando rocas, etc. Cada terreno implicará una acción motriz diferente: 3.- Cuando se crucen mares, el educando tendrá que nadar. 4.- Cuando se crucen pantanos, el alumnado tendrá que esforzarse por salir. 5.- Cuando se crucen puentes, el alumnado tendrá que mantener el equilibrio en uno y dos pies. 6.- Cuando se crucen montañas, el alumnado tendrá que escalar por ellas. <p>- Al final del recorrido se encontrará al león (que podrá ser algún objeto en el salón designado por el docente).</p> <p>- La elección de escenarios del recorrido quedará a cargo del docente tomando en cuenta el espacio de su aula.</p>
SESIÓN 4	
INICIO	Comentar de qué manera nos pueden servir las encuestas y sus informes en nuestra vida diaria.
DESARROLLO	Difundir su reporte con la comunidad escolar, puede ser mediante una exposición. Página 150 del libro de texto.
CIERRE	<p>Contestar la autoevaluación de la página 151 del libro de texto.</p> <p>Realizar las actividades sugeridas del anexo 03.</p>
PAUSA ACTIVA	<p>Propósito: Movilizar al alumnado a través de la realización de movimientos básicos.</p>

	<p>Tipo de acción motriz: Caminar, correr y saltar.</p> <p>Descripción de ejercicios: Sentados o parados a lado de su mesa de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Simular una conducción de diferentes vehículos, el alumnado realizará pedaleo (simulando hacerlo en una bicicleta) (30 seg.). 3.- Realizar pedaleo moviendo ahora los brazos (simulando manejarla) (30 seg.). 4.- Al conducirla lo hará de manera lenta (simulando estar subiendo una pendiente) (30 seg.). 5.- Al conducirla lo hará de manera rápida (simulando estar en terreno plano) (30 seg.). 6.- Sentado, ahora cambiará de vehículo (auto) 7.- Realizar movimiento de piernas de manera alternada para pisar pedales (30 seg.). 8.- Pisar los pedales manejando con los brazos el volante (30 seg.). 9.- En posición de parado cambiara de vehículo (patineta) (30 seg.). 10.- Realizar impulso con una pierna para avanzar con la patineta (30 seg.). 11.- Realizar el impulso con la otra pierna (30 seg.). 12.- Realizar saltos con la patineta (de diferentes maneras) (30 seg.). 	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	Suspensión de labores, séptima sesión del Consejo Técnico Escolar.	
CIERRE		
PAUSA ACTIVA		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 150 a 151. Internet. Bocina y computadora. Hojas blancas.		Borradores del reporte de encuesta. Reporte de resultados de la encuesta para compartir. Difusión de su reporte de encuesta.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"



materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

EJE	Sentido numérico y pensamiento algebraico	BLOQUE	
DESAFÍOS	82. ¿Cuál es el patrón? 83. Un patrón de comportamiento.		
CONTENIDO		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Números y sistemas de numeración Identificación de la regularidad en sucesiones con números que tengan progresión geométrica, para establecer si un término (cercano) pertenece o no a la sucesión.		Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Preguntar a los NN: ¿Saben qué es una sucesión?, ¿cómo se resuelven?, ¿qué es un término?		
DESARROLLO	Si los NN presentan dificultades, pueden apoyarse con una calculadora.		
CIERRE	Compartir los resultados y procedimientos implementados.		
SESIÓN 2			
INICIO	En equipos entregar un juego de tarjetas con un patrón desordenado. El reto será identificar el patrón y formar una numeración.		
DESARROLLO	Realizar las actividades del desafío #82 de la página 161 a la 164 del libro de texto, en donde identificarán y aplicarán la regularidad en una sucesión con progresión geométrica de números naturales para encontrar términos faltantes o cercanos.		
CIERRE	Compartir los resultados y procedimientos implementados.		
SESIÓN 3			
INICIO	Resolver ejercicios consistentes en continuar sucesiones obedeciendo a un patrón propuesto.		
DESARROLLO	Organizado el grupo en equipos jugar con patrones, para esto iniciar dictando los primeros tres elementos de una sucesión, posteriormente mencionar una cantidad a la que habrá que llegar. Si logra completar la sucesión en el tiempo indicado (de acuerdo con la sucesión, determinar el tiempo necesario), se le dará un punto.		
CIERRE	Repetir el juego 5 veces. Realizar las actividades sugeridas del anexo 04.		
SESIÓN 4			
INICIO	Completar la siguiente sucesión: 2, 4, 12, 48, _____, _____, _____		
DESARROLLO	Resolver los ejercicios del desafío #83 de la página 165 a la 166 del libro de texto, en los cuales deberán identificar la regularidad en patrones presentados.		

	Compartir las respuestas.	
CIERRE	Explicar con sus propias palabras los siguientes conceptos: sucesión, término, razón, patrón y sucesión con progresión geométrica. Anotarlos en el cuaderno.	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	Suspensión de labores, séptima sesión del Consejo Técnico Escolar.	
CIERRE		
	MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
	Libro de desafíos matemáticos páginas 161 a 166. Tarjetas con patrones.	Observación y análisis de las participaciones y estrategias utilizadas. La realización de las actividades. Identificación de la regularidad en progresiones geométricas. Reflexionar: ¿Cuáles fueron las dudas y los errores más frecuentes en los niños? ¿Qué hice para que los niños pudieran avanzar? ¿Qué cambios debo de hacer para lograr los aprendizajes esperados y mejorar las actividades?
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIA EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES



materialeseducativos.mx

BLOQUE	5. ¿Cómo conocemos? El conocimiento científico contribuye a solucionar problemas ambientales, adicciones o necesidades en el hogar.	
TEMA	Proyecto. Problemas de la salud en la columna vertebral.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.		Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. Acciones para promover la salud.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Recordar a los NN acerca de los proyectos que han hecho a lo largo de los 4 bloques anteriores.	
DESARROLLO	<p>Preguntarles: ¿Qué partes componen un proyecto?, ¿para qué nos sirven los proyectos?, ¿cuál es su objetivo principal?, ¿nos ayudan a resolver algo?</p> <p>Platicar: ¿Cuáles son los accidentes más comunes que podemos tener en la casa y cómo podemos prevenirlos?, ¿qué situaciones o actividades pueden llegar a poner en riesgo su salud?, etcétera.</p> <p>Comentar que un problema que se ha descubierto últimamente es el efecto del peso de las mochilas que cargan los niños, que si cargan más del 10% de su peso corporal pueden problemas de salud en la columna vertebral.</p>	
CIERRE	Realizar una investigación para saber si ponen en riesgo su salud al cargar su mochila u objetos pesados.	
SESIÓN 2		
INICIO	Revisar lo que trajeron del tema del proyecto.	
DESARROLLO	<p>Con ayuda de una báscula, obtener su peso y el peso de su mochila. Obtener el porcentaje del peso de la mochila con relación a su peso corporal.</p> <p>Pensar en objetos que hayan cargado últimamente y calculen si pesa más o menos del 10% de su peso corporal. Identificar si se está en riesgo. Página 150 del libro de texto.</p> <p>Comentar: ¿Qué acciones les corresponde realizar para cuidar su salud cuando cargan su mochila y otros objetos que pesan más de 10% de su peso corporal? Hacer un listado de dichas acciones.</p>	
CIERRE	Investigar qué otros factores dañan la columna vertebral, por ejemplo, la postura al estar frente a la computadora, televisión o celular.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 148 a la 150. Básculas.		Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

	Listado de acciones para cuidar su salud al cargar su mochila y otros objetos pesados.
--	--

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA



materialeseducativos.mx

BLOQUE	5. Retos de los continentes.		
EJE TEMÁTICO	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	LECCIÓN	1. Países y calidad de vida.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.		Factores de la calidad de vida en los continentes (ingresos, empleo, salud, educación y ambiente). Diferencias en la calidad de vida de los continentes.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	En equipos acomodar la información en las tablas del ejercicio: producto interno bruto por habitante, nivel de desempeño ambiental, esperanza de vida al nacer y porcentaje de personas alfabetizadas.		
DESARROLLO	Determinar cuáles son los países con mayor y menor calidad de vida. Revisar si los países con nivel PIB per cápita alto coinciden con los de nivel de desempeño ambiental (revisar mapa de la página 198 del libro de texto).		
CIERRE	Comparar la definición que hicieron la sesión anterior sobre calidad de vida, modificarla o agregar más información de acuerdo con lo estudiado en la lección.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto página 198.		Observación y análisis de las participaciones de los alumnos en la realización de las actividades. Notas en el cuaderno. Conclusiones en el cuaderno.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIA EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materiaeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIA EDUCATIVO.ORG

HISTORIA

BLOQUE	5. México al final del siglo XX y los albores del XXI	
TEMA	La situación económica en el país y la apertura comercial.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial, y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.		Temas para comprender el periodo ¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas? La situación económica en el país y la apertura comercial.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN		
INICIO	Escribir en el cuaderno la pregunta inicial: ¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas?, observar las imágenes de la página 164 a la 165 del libro de texto y responderla.	
DESARROLLO	Platicar acerca de la economía del país: ¿Qué es la inflación?, ¿qué es una crisis económica?, ¿cuándo fue la última crisis económica que ha vivido México? Hacer la lectura de la página 166 a la 167 del libro de texto, elaborar en el cuaderno un mapa conceptual sobre la economía mexicana y el comercio. Reflexionar: ¿Qué efectos tiene una crisis económica en tu vida cotidiana?, ¿cómo consideran que se encuentra la economía en la actualidad? Página 167 del libro de texto.	
CIERRE	TAREA: Traer un mapa de la república mexicana con nombres.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 164 a la 167. Cuaderno.		Mapa conceptual sobre la economía mexicana.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIA EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materiaeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIA EDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	3. Soy ciudadano del mundo.	
EJE	Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a la legalidad.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Colabora en la toma de decisiones para atender una necesidad o alcanzar una meta colectiva de manera democrática, y anticipa los posibles beneficios y repercusiones para sí y para las demás personas.		
SECUENCIA	2. Definimos intereses comunes.	
SESIÓN	3. Las decisiones colectivas se realizan con participación.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Observar el siguiente video y analizar los pasos que llevó a cabo el niño para resolver la situación en la que se encontraban: https://youtu.be/Rj6UtCq-8-8 (6:21)	
DESARROLLO	Comentar sobre la importancia de tomar en cuenta las necesidades, intereses y deseos de todos en un ambiente democrático. Analizar y ordenar los pasos para tomar una decisión colectiva de la página 132 del libro de texto, después escribirlos ordenadamente en el cuaderno. De manera grupal, elegir alguna de las situaciones de la página 133 del libro de texto y aplicar los pasos analizados en la página anterior para tomar una decisión colectiva. Analizar las ventajas y desventajas de que todos aporten sus ideas en la toma de decisiones colectivas.	
CIERRE	Jugar cadena de reflexiones, el cual es un juego cooperativo para sumar ideas. Seguir las indicaciones de la página 134 a la 135 del libro de texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Internet. Proyector. Computadora. Libro de texto páginas 131 a la 135.		Actividad del libro de texto. Reflexión sobre las decisiones colectivas. Participación en las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIA EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materiaeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIA EDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	Colaboración	
HABILIDAD ASOCIADA	Responsabilidad	
INDICADORES DE LOGRO		
Acuerda con sus compañeros un plan de trabajo valorando las acciones para lograr las metas propuestas.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	En postura de cuerpo de montaña, tocar un instrumento y levantar una de sus manos cuando deje de sonar.	
DESARROLLO	<p>Comentar la siguiente problemática relacionada con un conflicto social, la cual tiene una solución inadecuada, es decir, no cumple con las características de ser pacífica y responsable:</p> <p>Eduardo es un joven de 20 años y es vecino de mi primo. En una ocasión mi primo lo vio a él y a su amigo que estaban golpeando a un perrito en la calle nomás por puro gusto; después de hacer dicho acto los dos se fueron caminando tranquilamente. Mi primo al ver la acción de los dos jóvenes fue y los denunció con un policía que estaba a tres cuadras de ahí. El policía lo escuchó y le dijo que estaba bien que hayan hecho eso los jóvenes porque ese perro, aunque era manso era muy enfadoso.</p> <p>En equipos, proponer una solución del conflicto que sea pacífica y respetuosa, justificar el por qué la proporcionada en la historia no es la adecuada.</p> <p>Escribir las soluciones y alternativas en el cuaderno.</p> <p>Responder a la siguiente pregunta de reflexión: ¿Qué estrategias debemos de seguir para evitar la impulsividad?</p>	
CIERRE	Resaltar que para solucionar un problema se debe evitar ser impulsivo mediante el enojo, que se debe estar tranquilo y pensar en soluciones responsables y pacíficas.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Xilófono, campana, triángulo, barra de tono, flauta o tambor.		<p>Participa activamente en las actividades planteadas.</p> <p>Propone estrategias para evitar ser impulsivo.</p> <p>Da soluciones a problemas sociales de manera pacífica y respetuosa.</p>
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	Artes y entorno	
TEMA	Diversidad cultural y artística	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
<p>Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género e identifica sus principales características.</p> <p>Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clow, magia, malabares y pantomima) para niños en México y en otras partes del mundo.</p>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Comentar con los niños y niñas sobre los tipos de obras que han visto, de qué género son y cómo saben identificarlas.	
DESARROLLO	<p>Platicar sobre las clasificaciones de obras de teatro, las cuales puede ser por su origen (lugar de donde proviene), época (año) o género (comedia, drama o tragedia).</p> <p>Explicar los principales géneros de las obras de teatro:</p> <p>Tragedia. Es el género dramático tradicional, donde el argumento versa sobre un asunto desgraciado con un desenlace fatal. En este género intervienen personajes nobles o heroicos.</p> <p>Comedia: Es un género teatral tradicional contrapuesto al de la tragedia, donde el desenlace es alegre y optimista. Está destinado a despertar la risa del espectador y está asociado con las clases bajas.</p> <p>Drama: Es el género donde se representan acciones de la vida, tratando asuntos serios y profundos por medio del diálogo. Este género puede dividirse en: drama histórico, drama isabelino, drama lírico, drama social, drama litúrgico, drama satírico.</p>	
CIERRE	Investigar diferentes obras de teatro en sitios de internet como el o en libros.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Lápiz. Cuaderno.		Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Anexos



Reporte de la encuesta

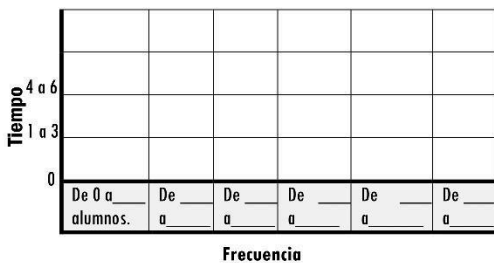


Este es un ejemplo de cómo pueden organizar y presentar el análisis de la información obtenida con la encuesta. Complétenlo y definan como organizar la información de las otras preguntas en su cuaderno.

1. ¿Cuántas horas a la semana practicas algún deporte?

No. de horas	Frecuencia ¿Cuántos alumnos?	Porcentaje
Total de alumnos encuestados: <input type="text"/>		100 %
De 4 a 6 horas		%
De 1 a 3 horas		%
No hace ejercicio		%

Tiempo que se utiliza en la práctica de un deporte.



En equipos, distribuyan la sistematización de la información obtenida con las preguntas que faltan.

Usen nexos para indicar el orden (primeramente), también en la relación lógica de las ideas (por lo tanto).

Una vez que hayan terminado de procesar la información obtenida con su encuesta, elaboren el reporte de sus resultados y las conclusiones a las que llegaron en los siguientes espacios:

Introducción ¿Cuál fue el propósito de encuesta?

Metodología ¿De qué partieron y cómo llegaron a los resultados?

Análisis de los resultados ¿Qué encontraron?

Conclusiones ¿Qué aprendieron?

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.

Una sucesión es un conjunto ordenado de figuras o números que siguen determinada ley, formación o patrón. En una progresión geométrica la sucesión de números es donde cada término aumenta o disminuye la misma cantidad para dar el siguiente número por ejemplo: 4, 12, 36, 108, aquí se está multiplicando por 3, a este número se le conoce como razón.

Completa la siguiente serie y contesta.



¿Cuál es la razón de la serie? _____

Completa las siguientes sucesiones. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 161.

A 1, 5, 25, _____, _____, _____, 15 625, _____, _____.

B 6, 18, _____, 162, 486, _____, _____, _____, 39 366, _____.

¿Cuál es la razón de la serie **A**? _____ y ¿cuál de la serie **B**? _____.

Marca con una X, si el número proporcionado pertenece a la sucesión y explica por qué.

1536 6300

3, 6, 12, 24, 48, 96, 192.... 3, 21, 147, 1029...

¿Por qué? _____

Escribe el número que le corresponde al cajón en donde está el carro.

16	06	68	88		98	RESPUESTA <input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>
----	----	----	----	--	----	---

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fBOU78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fI8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>