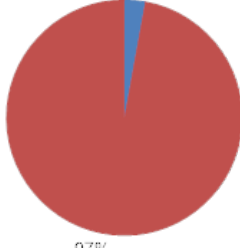


Висновок
за результатами оцінювання освітніх і управлінських процесів
за напрямом «Управлінські процеси» у 2025/2026 н. р.

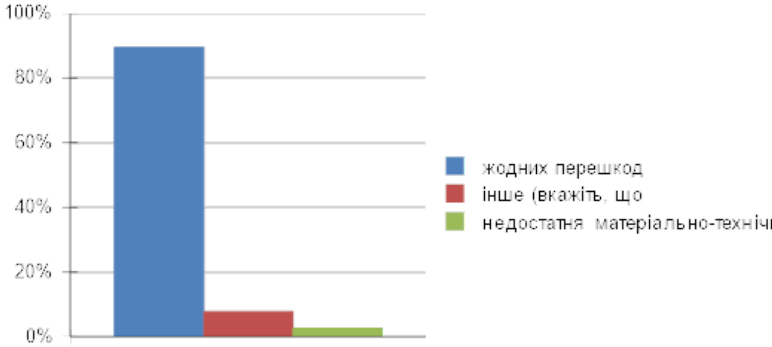
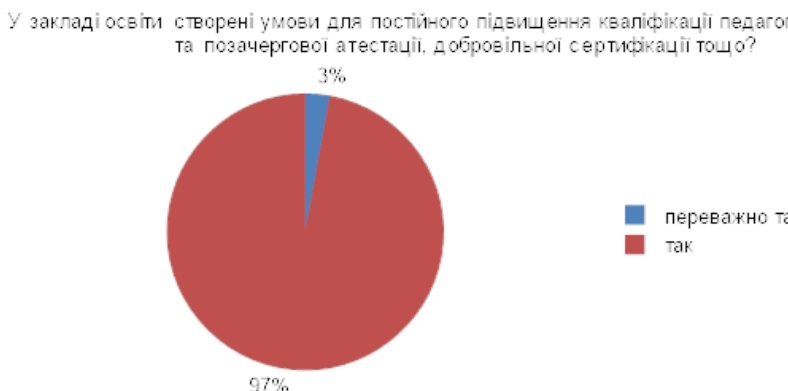
Вимога / правило	Критерії	Опис досягнень і потреб закладу освіти в удосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Рівні оцінювання за вимогами																		
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань Д	4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності ВП	Стратегія розвитку закладу освіти: розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником У стратегії розвитку закладу освіти: визначено місію, візію, проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти У стратегії розвитку закладу освіти: стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі У стратегії розвитку закладу освіти: враховані особливості діяльності закладу освіт Результати анкетування Педагогічні працівники 24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: <table><tr><th>Документ</th><th>Відсоток участі</th></tr><tr><td>антибулінгова програма</td><td>15%</td></tr><tr><td>освітня програма</td><td>14%</td></tr><tr><td>положення про академіч добросесність</td><td>13%</td></tr><tr><td>правила внутрішнього рс</td><td>13%</td></tr><tr><td>процедури внутрішньої с забезпечення якості осві</td><td>10%</td></tr><tr><td>річний план роботи закла</td><td>18%</td></tr><tr><td>стратегія розвитку закла</td><td>14%</td></tr><tr><td>у розробленні жодного д не брав/брала</td><td>2%</td></tr></table> Батьки учнів	Документ	Відсоток участі	антибулінгова програма	15%	освітня програма	14%	положення про академіч добросесність	13%	правила внутрішнього рс	13%	процедури внутрішньої с забезпечення якості осві	10%	річний план роботи закла	18%	стратегія розвитку закла	14%	у розробленні жодного д не брав/брала	2%
Документ	Відсоток участі																			
антибулінгова програма	15%																			
освітня програма	14%																			
положення про академіч добросесність	13%																			
правила внутрішнього рс	13%																			
процедури внутрішньої с забезпечення якості осві	10%																			
річний план роботи закла	18%																			
стратегія розвитку закла	14%																			
у розробленні жодного д не брав/брала	2%																			

		22. Зазначте до розробки яких документів Ви надавали свої про <table><caption>Дані до графіка 22</caption><thead><tr><th>Документ</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>не надавав/надає документу</td><td>~68%</td></tr><tr><td>Положення про і забезпечення якості</td><td>~5%</td></tr><tr><td>правила поведінки</td><td>~10%</td></tr><tr><td>річний план роботи</td><td>~8%</td></tr><tr><td>стратегія розвитку</td><td>~7%</td></tr></tbody></table>	Документ	Відсоток	не надавав/надає документу	~68%	Положення про і забезпечення якості	~5%	правила поведінки	~10%	річний план роботи	~8%	стратегія розвитку	~7%
Документ	Відсоток													
не надавав/надає документу	~68%													
Положення про і забезпечення якості	~5%													
правила поведінки	~10%													
річний план роботи	~8%													
стратегія розвитку	~7%													
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти Д	Річний план роботи закладу освіти: розроблений містить заходи, спрямовані на реалізацію стратегічних цілей, кроків їх досягнення на поточний навчальний рік; враховує освітню програму закладу освіти; враховує результати самооцінювання, проведеного у попередньому навчальному році вносяться зміни та доповнення Накази з основної діяльності: містять аналіз діяльності закладу освіти Протоколи засідань педагогічної ради містять наявність рішень щодо реалізації річного плану роботи закладу освіти, стратегії розвитку закладу освіти, схвалення освітньої програми змін до неї Діяльність педагогічної ради є системною, плановою та спрямованою на реалізацію стратегічних і поточних завдань розвитку закладу освіти. Тематика засідань формується відповідно до пріоритетів, визначених у Стратегії розвитку та річному плані роботи.													
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості	Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) у школі — це сукупність правил, процедур та заходів, які допомагають закладу постійно вдосконалюватися. Вона базується на принципах автономії та відповідальності школи за результати. Проводилося самооцінювання освітніх та управлінських процесів Етапи проведення													

	Д	Підготовчий: видався наказ про проведення самооцінювання, створили робочу групу та затвердили графік. Збір інформації : зібрали дані про стан освітніх та управлінських процесів. Аналіз та оцінювання: отримані дані порівняли з критеріями, визначили рівні якості (високий, достатній, вимагає покращення або низький). Звітування та планування: результати узагальнили в аналітичній довідці, обговорили на педраді та використовували для корегування плану роботи на наступний рік.
	Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази В	Брали участь у програмах міжнародних донорів (UNICEF Ukraine) для облаштування укріплень, закупівляли обладнання через систему Prozorro (за кошти освітньої субвенції та місцевого бюджету), зокрема для кабінетів НУШ та STEM-лабораторій, залучали благодійну допомогу для поточних ремонтів чи оновлення меблів
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм В	4.2.1 Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру В	Комунікація між учасниками освітнього процесу здійснюється: наради при директорі; засідання педагогічної ради; робота методичних спільнот; індивідуальні консультації; корпоративні чати для оперативного інформування. Уроки з елементами діалогу та зворотного зв'язку; використання електронних платформ для навчання; обговорення результатів оцінювання. Батьківські збори (очні та онлайн); індивідуальні зустрічі; електронний щоденник; офіційний сайт закладу; інформаційні повідомлення через меседжері; зустрічі з учнівським самоврядуванням; анкетування щодо умов навчання; участь учнів у прийнятті окремих рішень (опитування, обговорення).

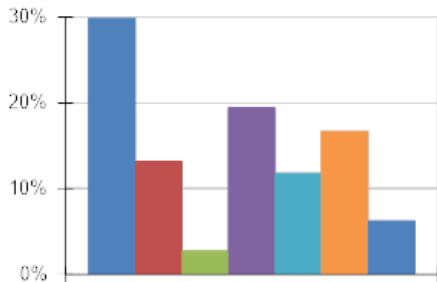
		Керівництво відкрите для спілкування  100% ■ так Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть вона не співпадає з позицією керівництва  6% 94% ■ переважно так ■ так Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи вирішуються конструктивно  100% ■ так Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої роботи  3% 97% ■ переважно так ■ так
	Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на	Заклад має власний вебсайт Інформація, що розміщується на вебсайті ЗО, в соціальних мережах, на інформаційних стендах актуальна та вчасно оновлюється

	відкритих загальнодоступних ресурсах В	У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти? <table><thead><tr><th>Спосіб отримання інформації</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>батьківські збори</td><td>~29%</td></tr><tr><td>інтерактивна платформа</td><td>~3%</td></tr><tr><td>інформація класного</td><td>~38%</td></tr><tr><td>сайт</td><td>~11%</td></tr><tr><td>спільноти в соціальних мережах</td><td>~18%</td></tr></tbody></table>	Спосіб отримання інформації	Відсоток	батьківські збори	~29%	інтерактивна платформа	~3%	інформація класного	~38%	сайт	~11%	спільноти в соціальних мережах	~18%
Спосіб отримання інформації	Відсоток													
батьківські збори	~29%													
інтерактивна платформа	~3%													
інформація класного	~38%													
сайт	~11%													
спільноти в соціальних мережах	~18%													
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників В	Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми В	Штат укомплектовано, вакансії відсутні. Наявні педагогічні працівники, які працюють не за фахом, але пройшли курси підвищення кваліфікації або здобувають відповідну фахову освіту												
	Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності В	Виплачується винагорода за сумлінну працю та премія за ініціативність у діяльності та результативність згідно Колективного договору та Положення про преміювання												

		Що перешкоджає Вашому професійному  Які види матеріального та морального стимулювання використовуються в закладі освіти педагогічних працівників? 
	Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників В	Розроблено та затверджено Положення про підвищення кваліфікації; щороку формується та схвалюється педагогічною радою орієнтовний план підвищення кваліфікації; забезпечено право педагогів на вільний вибір суб'єктів підвищення кваліфікації; здійснюється вчасне визнання результатів підвищення кваліфікації рішенням педагогічної ради; організовано внутрішню методичну роботу (професійні спільноти, майстер-класи, тренінги, обмін досвідом); створено умови для участі у вебінарах, онлайн-курсах Педагогічні працівники самостійно обирають тему та платформу для проходження курсів педрадою затверджується план проходження курсів та зараховуються курси У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо? 

		Що перешкоджає Вашому професійному <table><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>жодних перешкод</td><td>~90%</td></tr><tr><td>інше (вказіть, що)</td><td>~8%</td></tr><tr><td>недостатня матеріально-тех</td><td>~2%</td></tr></table>	Категорія	Відсоток	жодних перешкод	~90%	інше (вказіть, що)	~8%	недостатня матеріально-тех	~2%				
Категорія	Відсоток													
жодних перешкод	~90%													
інше (вказіть, що)	~8%													
недостатня матеріально-тех	~2%													
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою Д	Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу В	Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу? <table><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>інколи порушуються, але вирішуються</td><td>11%</td></tr><tr><td>практично не порушуються</td><td>89%</td></tr></table> Права педагогічних працівників дотримуються у закладі <table><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>переважно так</td><td>9%</td></tr><tr><td>так</td><td>91%</td></tr></table>	Відповідь	Відсоток	інколи порушуються, але вирішуються	11%	практично не порушуються	89%	Відповідь	Відсоток	переважно так	9%	так	91%
Відповідь	Відсоток													
інколи порушуються, але вирішуються	11%													
практично не порушуються	89%													
Відповідь	Відсоток													
переважно так	9%													
так	91%													

		Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється <table><tr><th>Порушення</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>зазнаю принижень, образ, негативні висловлювань з боку вчителів та працівників школи</td><td>16%</td></tr><tr><td>інше (вказіть, що)</td><td>24%</td></tr><tr><td>неправомірні вимоги до зовнішнього вигляду</td><td>4%</td></tr><tr><td>обмежується право на вільне пересування школою та її територією</td><td>16%</td></tr><tr><td>порушується моє право на приватного життя та інформації</td><td>20%</td></tr><tr><td>порушується право на об'єктивне, справедливе оцінювання</td><td>12%</td></tr><tr><td>право на безоплатне навчання (збираються кошти на різні потреби класу, школи, вчителів)</td><td>8%</td></tr></table> Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти? <table><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>переважно ні</td><td>2%</td></tr><tr><td>переважно так</td><td>33%</td></tr><tr><td>так</td><td>65%</td></tr></table>	Порушення	Відсоток	зазнаю принижень, образ, негативні висловлювань з боку вчителів та працівників школи	16%	інше (вказіть, що)	24%	неправомірні вимоги до зовнішнього вигляду	4%	обмежується право на вільне пересування школою та її територією	16%	порушується моє право на приватного життя та інформації	20%	порушується право на об'єктивне, справедливе оцінювання	12%	право на безоплатне навчання (збираються кошти на різні потреби класу, школи, вчителів)	8%	Відповідь	Відсоток	переважно ні	2%	переважно так	33%	так	65%
Порушення	Відсоток																									
зазнаю принижень, образ, негативні висловлювань з боку вчителів та працівників школи	16%																									
інше (вказіть, що)	24%																									
неправомірні вимоги до зовнішнього вигляду	4%																									
обмежується право на вільне пересування школою та її територією	16%																									
порушується моє право на приватного життя та інформації	20%																									
порушується право на об'єктивне, справедливе оцінювання	12%																									
право на безоплатне навчання (збираються кошти на різні потреби класу, школи, вчителів)	8%																									
Відповідь	Відсоток																									
переважно ні	2%																									
переважно так	33%																									
так	65%																									
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Д	Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу <table><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>переважно так</td><td>11%</td></tr><tr><td>так</td><td>89%</td></tr></table> Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень? <table><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>не враховує</td><td>2%</td></tr><tr><td>переважно не враховує</td><td>4%</td></tr><tr><td>так, завжди</td><td>53%</td></tr><tr><td>частково враховує</td><td>40%</td></tr></table>	Відповідь	Відсоток	переважно так	11%	так	89%	Відповідь	Відсоток	не враховує	2%	переважно не враховує	4%	так, завжди	53%	частково враховує	40%								
Відповідь	Відсоток																									
переважно так	11%																									
так	89%																									
Відповідь	Відсоток																									
не враховує	2%																									
переважно не враховує	4%																									
так, завжди	53%																									
частково враховує	40%																									
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування		В закладі функціонують: загальні збори колективу, педагогічна рада, батьківське самоврядування, учнівське самоврядування Органи громадського заслуховують звіт директора, оцінюють його діяльність та обирають склад Ради закладу, ухвалює рішення щодо освітньої програми, переведення учнів, підвищення кваліфікації вчителів та впровадження внутрішньої системи																								

	Д	якості освіти, готують пропозиції до плану роботи школи, організують заходи та захищають права учнів на партнерські відносини з педагогами.																								
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності Д	4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності В	Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством: механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності Річний план роботи містить наявність заходів, спрямованих на реалізацію політики академічної доброчесності учасників освітнього процесу Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, особові справи педагогічних працівників: проходження курсів педагогічними працівниками з питань забезпечення академічної доброчесності:																								
	4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції ВП	У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?  <table><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу</td><td>6%</td></tr><tr><td>так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу</td><td>91%</td></tr><tr><td>у закладі не проводяться подібні заходи</td><td>3%</td></tr></table> У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?  <table><tr><th>Форма</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>бесіди</td><td>30%</td></tr><tr><td>бесіди із запрошенням гостей</td><td>13%</td></tr><tr><td>майже не інформують</td><td>0%</td></tr><tr><td>навчальні заняття</td><td>19%</td></tr><tr><td>позаурочні заходи</td><td>11%</td></tr><tr><td>через електронні ресурси</td><td>16%</td></tr><tr><td>через індивідуальну роботу</td><td>7%</td></tr></table>	Відповідь	Відсоток	можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу	6%	так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу	91%	у закладі не проводяться подібні заходи	3%	Форма	Відсоток	бесіди	30%	бесіди із запрошенням гостей	13%	майже не інформують	0%	навчальні заняття	19%	позаурочні заходи	11%	через електронні ресурси	16%	через індивідуальну роботу	7%
Відповідь	Відсоток																									
можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу	6%																									
так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу	91%																									
у закладі не проводяться подібні заходи	3%																									
Форма	Відсоток																									
бесіди	30%																									
бесіди із запрошенням гостей	13%																									
майже не інформують	0%																									
навчальні заняття	19%																									
позаурочні заходи	11%																									
через електронні ресурси	16%																									
через індивідуальну роботу	7%																									
		Рівні оцінювання за вимогами: Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань – достатній Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – високий Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – високий Вимога 4.4. Організація освітнього процесу																								

	на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – достатній Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності - достатній Загалом за напрямом IV — рівень достатній
--	---