



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**

Fase B, Kelas / Semester : **III (Tiga) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase ini peserta didik mampu memahami kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam sebagai inspirasi dalam menjalankan sikap kasih sayang, kerja keras, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Memahami kehidupan dan kepribadian Rasulullah Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam dan menjadikannya inspirasi dalam menjalankan sikap santun dan peduli di kehidupan masa kini. Memahami peristiwa kerasulan Rasulullah Saw., ketabahan Rasulullah Saw. dan para shahabat dalam berdakwah, peristiwa hijrah Rasulullah Saw., dan memahami latar belakang peristiwa Isra' Mi'raj Rasulullah Saw. sebagai inspirasi dalam menjalankan sikap gigih menghadapi tantangan era digital.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Periode Rasulullah Saw.	Memahami kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam, kehidupan dan kepribadian Rasulullah Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam, peristiwa kerasulan Rasulullah Saw., ketabahan Rasulullah Saw. dan para shahabat dalam berdakwah, peristiwa hijrah Rasulullah Saw, dan latar belakang peristiwa Isra' Mi'raj Rasulullah Saw.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Tradisi Masyarakat Arab Sebelum Islam	Peserta didik mampu menjelaskan keadaan alam Jazirah Arab dan mengaitkannya dengan rasa syukur (cinta) kepada Allah atas karunia alam di Indonesia.	Keadaan Alam Jazirah Arab	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi kebiasaan buruk masyarakat Arab pra-Islam dan	Kehidupan Sosial (Kebiasaan Buruk)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	berkomitmen untuk menghindarinya sebagai wujud cinta pada diri sendiri.		
	Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat baik masyarakat Arab pra-Islam dan termotivasi untuk meneladaninya sebagai wujud cinta kepada sesama.	Kehidupan Sosial (Sifat Baik)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan kebudayaan masyarakat Arab pra-Islam dan mengambil hikmah keseluruhan dari bab ini sebagai wujud cinta pada ilmu.	Kebudayaan (Syair)	2 JP
Bab 2 : Mata Pencaharian Masyarakat Arab Sebelum Islam	Peserta didik mampu menjelaskan kegiatan beternak masyarakat Arab Badui dan mengaitkannya dengan nilai tanggung jawab sebagai wujud cinta pada amanah.	Beternak	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan kegiatan bertani di wilayah subur	Bertani	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Jazirah Arab dan mengambil hikmah tentang pentingnya bersyukur atas karunia Allah.		
	Peserta didik mampu menjelaskan kegiatan berdagang masyarakat Arab Hadary dan meneladani semangat kerja keras mereka.	Berdagang	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan cara hidup suku Badawi dan Hadary serta merangkum pentingnya setiap pekerjaan sebagai wujud cinta kepada Allah.	Perbedaan Suku Badawi dan Hadary	2 JP
Bab 3 : Agama dan Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam	Peserta didik mampu menjelaskan ajaran tauhid Nabi Ibrahim (Agama Hanif) dan menceritakan awal mula terjadinya penyimpangan sebagai pelajaran untuk menjaga kemurnian cinta kepada Allah.	Agama Tauhid (Hanif), Awal Penyimpangan	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi kepercayaan menyembah	Kepercayaan Menyembah Berhala	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	berhala dan menjelaskan mengapa hal itu bertentangan dengan cinta sejati kepada Sang Pencipta.		
	Peserta didik mampu menyebutkan bentuk-bentuk kepercayaan lain (menyembah bintang, malaikat, jin) dan bahayanya bagi akidah.	Kepercayaan Lainnya	2 JP
	Peserta didik mampu mengambil hikmah tentang pentingnya menjaga iman dan tauhid sebagai wujud tertinggi cinta kepada Allah Swt.	Hikmah Menjaga Iman dan Tauhid	2 JP
Bab 4 : Masa Kanak-Kanak Nabi Muhammad Saw.	Peserta didik mampu menceritakan peristiwa kelahiran Nabi Muhammad Saw. dan hikmah di balik Tahun Gajah sebagai bukti cinta Allah kepada calon utusan-Nya.	Kelahiran Nabi Muhammad Saw., Peristiwa Tahun Gajah	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan masa pengasuhan Nabi Muhammad Saw. di Bani Sa'ad dan meneladani	Pengasuhan di Bani Sa'ad	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	keberkahan yang datang bersama pribadi yang penuh cinta.		
	Peserta didik mampu menceritakan masa-masa penuh cinta sekaligus mengharukan bersama ibunda Aminah dan kakek Abdul Muthalib.	Asuhan Ibu Aminah, Asuhan Kakek Abdul Muthalib	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan masa pengasuhan oleh paman Abu Thalib dan mengambil hikmah tentang kemandirian dan kejujuran sebagai wujud cinta pada tanggung jawab.	Asuhan Paman Abu Thalib	2 JP
Bab 5 : Masa Remaja Nabi Muhammad Saw.	Peserta didik mampu menjelaskan akhlak luhur Nabi Muhammad Saw. di masa remaja dan bagaimana beliau menjaga diri dari keburukan sebagai wujud cinta pada kesucian diri.	Akhlak Luhur Nabi di Masa Remaja, Gelar Al-Amin	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan aktivitas Nabi sebagai penggembala	Aktivitas Menggembala Kambing	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kambing dan mengambil hikmah tentang kesabaran dan tanggung jawab.		
	Peserta didik mampu menceritakan pengalaman pertama Nabi berdagang ke negeri Syam dan memahami pentingnya kejujuran sebagai fondasi cinta dan kepercayaan.	Berniaga ke Negeri Syam	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan partisipasi Nabi dalam Perang Fijar dan merangkum hikmah masa remaja Nabi sebagai teladan pemuda penuh cinta.	Partisipasi dalam Perang Fijar	2 JP
Bab 6 : Masa Dewasa Nabi Muhammad Saw.	Peserta didik mampu menjelaskan sifat sabar dan peduli Nabi Muhammad Saw. sebagai buah dari perjalanan hidupnya yang penuh ujian dan cinta.	Sifat Sabar dan Peduli	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan	Bekerja dengan Tekun dan Jujur	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	ketekunan dan kejujuran Nabi Muhammad Saw. dalam bekerja sebagai wujud cinta pada tanggung jawab.		
	Peserta didik mampu menceritakan kisah pernikahan Nabi Muhammad Saw. dengan Siti Khadijah dan memahami bahwa cinta sejati didasari oleh kemuliaan akhlak.	Pernikahan dengan Siti Khadijah	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa peletakan kembali Hajar Aswad dan meneladani kebijaksanaan Nabi dalam menyebarkan cinta dan perdamaian.	Peristiwa Peletakan Hajar Aswad	2 JP
Bab 7 : Peristiwa Kerasulan Nabi Muhammad Saw.	Peserta didik mampu menjelaskan alasan Nabi Muhammad Saw. melakukan uzlah di Gua Hira sebagai wujud cinta dan kepeduliannya terhadap umat.	Uzlah di Gua Hira	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan	Turunnya Wahyu Pertama	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	peristiwa turunnya wahyu pertama (QS. Al-'Alaq: 1-5) dan memahami perintah "Iqra" sebagai landasan cinta pada ilmu.		
	Peserta didik mampu menjelaskan kondisi Nabi setelah menerima wahyu dan meneladani peran Siti Khadijah yang penuh cinta dan dukungan.	Peran Siti Khadijah Pasca Wahyu Pertama	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan peristiwa turunnya wahyu kedua (QS. Al-Muddassir: 1-7) sebagai awal perintah dakwah yang dilandasi cinta kasih.	Turunnya Wahyu Kedua	2 JP
Bab 8 : Bukti-bukti Kerasulan Nabi Muhammad Saw.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian mukjizat dan menceritakan peristiwa hancurnya pasukan gajah sebagai bukti cinta dan perlindungan Allah.	Pengertian Mukjizat, Peristiwa Pasukan Gajah	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa-peristiwa	Peristiwa Malam Kelahiran	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	luar biasa yang mengiringi malam kelahiran Nabi Muhammad Saw. sebagai tanda datangnya pembawa risalah cinta.		
	Peserta didik mampu menceritakan kembali peristiwa luar biasa di masa kanak-kanak Nabi (pembelahan dada) sebagai simbol penyucian hati untuk menerima cinta ilahi.	Peristiwa Pembelahan Dada	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan tanda-tanda kenabian lainnya (awan menaungi, stempel kenabian) dan merangkum semua bukti sebagai penguat cinta dan iman kepada Rasulullah.	Tanda Kenabian Lainnya	2 JP
Total Alokasi Waktu			64 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

