

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IPAS KELAS 4 - BAB 2: GAYA DI SEKITAR KITA

Nama	
Kelas	
Tanggal	

Tujuan Pembelajaran:

1. Saya dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap arah, gerak, dan bentuk suatu benda.
2. Saya dapat menjelaskan tentang gejala kemagnetan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan 1: Menyelidiki Kekuatan Tarik dan Dorong

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Ambillah segumpal plastisin atau tanah liat.
2. Cobalah berbagai cara untuk mengubah bentuk plastisin tersebut. Kamu bisa menekannya, menariknya, memukulnya, atau memilinnya. Setiap tindakan yang kamu lakukan adalah sebuah **gaya**.
3. Amati sebuah benda di kelas (contoh: kotak pensil). Doronglah benda itu perlahan. Apa yang terjadi?
.....
4. Sekarang, gelindingkan sebuah bola. Lalu, coba hentikan bola yang sedang bergerak itu dengan tanganmu. Apa yang terjadi pada gerak bola?
.....
5. Gelindingkan lagi bola ke arah dinding. Apa yang terjadi pada arah gerak bola setelah menabrak dinding?
.....

Jawablah Pertanyaan Berikut:

Berdasarkan kegiatan di atas, gaya dapat menyebabkan 4 perubahan pada benda. Sebutkan keempatnya!

1. Gaya dapat mengubah
2. Gaya dapat membuat benda diam menjadi
3. Gaya dapat membuat benda bergerak menjadi
4. Gaya dapat mengubah gerak benda.

Kegiatan 2: Menyelidiki Gaya Gesek

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Buatlah sebuah lintasan luncur sederhana menggunakan papan atau buku tebal yang disandarkan miring.
2. Ambil sebuah mobil mainan atau benda lain yang bisa meluncur.
3. **Percobaan A:** Luncurkan mobil mainan dari puncak lintasan papan yang permukaannya halus. Amati kecepatannya.
4. **Percobaan B:** Sekarang, lapisi permukaan papan dengan kain atau handuk (permukaan kasar). Luncurkan mobil mainan dari tempat yang sama. Amati kecepatannya.

Jawablah Pertanyaan Berikut:

1. Pada percobaan mana mobil mainan meluncur lebih cepat? (Percobaan A atau B?)
.....
2. Pada percobaan mana mobil mainan meluncur lebih lambat?
.....
3. Gaya yang memperlambat laju benda saat bersentuhan dengan permukaan kasar disebut gaya gesek. Menurutmu, permukaan mana yang memiliki gaya gesek lebih besar? Permukaan halus atau kasar? Jelaskan alasanmu.
.....
.....

Kegiatan 3: Menyelidiki Kekuatan Ajaib Magnet

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Siapkan sebuah magnet dan berbagai benda kecil (klip kertas, paku, koin, penghapus, pensil, sobekan kertas).
2. Dekatkan magnet ke setiap benda tersebut. Pisahkan benda-benda menjadi dua kelompok: kelompok yang **dapat ditarik** magnet dan kelompok yang **tidak dapat ditarik** magnet.
3. Ambil dua buah magnet. Setiap magnet memiliki dua ujung yang disebut kutub. Coba dekatan kedua ujung magnet yang sejenis (misalnya, merah dengan merah). Apa yang terjadi?
.....
4. Sekarang, dekatan kedua ujung magnet yang berbeda jenis (misalnya, merah dengan biru). Apa yang terjadi?
.....

Jawablah Pertanyaan Berikut:

1. Benda-benda yang dapat ditarik magnet umumnya terbuat dari apa?
.....
2. Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan percobaanmu:
 - Kutub magnet yang sejenis (sama) jika didekatkan akan saling
 - Kutub magnet yang berbeda jenis jika didekatkan akan saling

Kesimpulan

Setelah melakukan semua kegiatan, ceritakan dengan bahasamu sendiri apa itu gaya dan apa saja pengaruhnya bagi benda-benda di sekitar kita!

.....

.....

.....

Paraf Guru	
	(.....)