

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PAIBP)

FASE D - KELAS VII (7) SMP - KURIKULUM MERDEKA

[Ref: www.informasiguru.com]

Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)
Satuan Pendidikan	SMP / Sederajat
Fase / Kelas / Semester	Fase D / Kelas VII (Tujuh) / Semester 1 & 2
Alokasi Waktu Total	108 JP (36 Pekan Effective @ 3 JP/Pekan)
Penyusun & Publisher	Tim Penyusun (www.informasiguru.com)

I. RASIONAL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) ini disusun sebagai panduan pedagogis komprehensif bagi guru PAIBP Kelas VII SMP dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Penyusunan ATP ini mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) PAI Fase D, mengadaptasi struktur ATP referensi, serta menyelaraskan materi dengan Buku Panduan Guru PAIBP Kelas VII.

Capaian Pembelajaran (CP) Elemen / Elemen Kunci Kelas 7:

- **Al-Qur'an dan Hadis:** Peserta didik mampu membaca, menghafal, memahami kandungan, serta mengidentifikasi hukum tajwid (Alif Lam Syamsiyah/Qamariyah, Nun Sukun/Tanwin) dalam Q.S. al-Mujādilah/58: 11, Q.S. ar-Rahmān/55: 33, Q.S. an-Nisā'/4: 59, dan Q.S. an-Nahl/16: 64 sebagai dasar penguatan cinta Al-Qur'an dan semangat menuntut ilmu.
- **Akidah:** Peserta didik mendalami pilar keimanan kepada Allah Swt. melalui pemahaman Asmaulhusna (al-'Alīm, al-Khabīr, al-Samī', al-Baṣīr) serta hakikat keimanan kepada malaikat-malaikat Allah dan dampaknya pada pembentukan karakter mawas diri.
- **Akhlaq:** Peserta didik memahami internalisasi nilai salat dan zikir dalam mencegah keburukan (Q.S. al-'Ankabūt/29: 45), serta membiasakan akhlak mulia meliputi sikap ikhlas, sabar, dan pemaaf (Q.S. an-Nisā'/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, Q.S. Āli 'Imrān/3: 134).
- **Fikih:** Peserta didik memahami dan mempraktikkan bersuci (thaharah), salat fardu, salat berjamaah, salat Jumat, serta memanfaatkan keringanan beribadah (rukhsah) melalui salat jamak dan qashar.
- **Sejarah Peradaban Islam (SPI):** Peserta didik menganalisis dan menceritakan rekam jejak pertumbuhan ilmu pengetahuan dan tata kelola peradaban pada masa Daulah Bani Umayyah di Damaskus serta mengapresiasi nilai seni dan kebudayaan Islam.

II. PETA PROGRAM DAN ALOKASI WAKTU KELAS VII

Pembelajaran PAIBP Kelas VII dilaksanakan selama 2 Semester dengan total alokasi waktu 108 JP (54 JP Semester 1 / Ganjil dan 54 JP Semester 2 / Genap). Rincian pembagian bab mengacu pada skema Buku Panduan Guru:

Semester	Bab / Domain	Pokok Materi Utama	Alokasi Waktu
Ganjil (1)	Bab I / Al-Qur'an Hadis	Al-Qur'an dan Sunah sebagai Pedoman Hidup (Q.S. al-Mujādilah/58:11, Q.S. ar-Rahmān/55:33, Q.S. an-Nisā'/4:59, Q.S. an-Nahl/16:64)	5 Pekan / 15 JP
Ganjil (1)	Bab II / Akidah	Meneladan Nama dan Sifat Allah Swt. untuk Kebaikan Hidup (Asmaulhusna: al-'Alīm, al-Khabīr, al-Samī, al-Baṣīr)	4 Pekan / 12 JP
Ganjil (1)	Bab III / Akhlak	Menghadirkan Salat dan Zikir dalam Kehidupan Mencegah Keburukan	3 Pekan / 9 JP
Ganjil (1)	Bab IV / Fikih	Mengagungkan Allah Swt. dengan Tunduk pada Perintah-Nya (Thaharah & Salat Fardu/Berjamaah)	4 Pekan / 12 JP
Ganjil (1)	Bab V / SPI	Damaskus: Pusat Peradaban Timur Islam (Bani Umayyah di Damaskus 661-750 M)	2 Pekan / 6 JP
Genap (2)	Bab VI / Al-Qur'an Hadis	Alam Semesta sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt. (Pelestarian Alam & Tajwid)	4 Pekan / 12 JP
Genap (2)	Bab VII / Akidah	Mawas Diri dan Introspeksi dalam Menjalani Kehidupan (Iman kepada Malaikat)	4 Pekan / 12 JP
Genap (2)	Bab VIII / Akhlak	Mengikis Keburukan dengan Menjauhi Gibah dan Membiasakan Tabayun & Akhlak Terpuji	4 Pekan / 12 JP
Genap (2)	Bab IX / Fikih	Rukhshah: Kemudahan dari Allah Swt. dalam Beribadah (Salat Jamak, Qashar, & Salat Jumat)	4 Pekan / 12 JP
Genap (2)	Bab X / SPI	Andalusia: Kota Peradaban Islam di Barat (Bani Umayyah di Spanyol 756-1031 M)	2 Pekan / 6 JP

III. MATRIKS ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) LENGKAP KELAS VII

No	Elemen / Domain	Alur Capaian Pembelajaran (ACP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alokasi Waktu	Kata / Frasa Kunci & Profil Pelajar Pancasila	Glosarium & Sumber Belajar
1	Al-Qur'an Hadis	Membaca dengan fasih dan tartil Q.S. al-Mujādilah/58:	7.1.1 Peserta didik mampu melafalkan Q.S.	5 Pekan (15 JP)	Kata Kunci: • Alif Lam	Glosarium: • Alif Lam Syamsiyah:

11, Q.S. ar-Rahmān/55: 33, Q.S. an-Nisā'/4: 59, dan Q.S. an-Nahl/16: 64; mengidentifikasi serta menerapkan aturan tajwid hukum Alif Lam Syamsiyah/Qamariyah dan Nun Sukun/Tanwin; melafalkan hafalan secara lancar; menguraikan makna pesan Al-Qur'an dan hadis tentang keutamaan ilmu dan kedudukan wahyu sebagai pedoman utama; serta menyusun karya visual berupa peta konsep semangat menuntut ilmu dan perwujudan cinta Al-Qur'an dalam keseharian.	al-Mujādilah/58: 11 dan Q.S. ar-Rahmān/55: 33 beserta hadis terkait kewajiban menuntut ilmu dengan tartil dan fasih sesuai ketepatan makhraj. 7.1.2 Peserta didik mampu menguraikan dan mengelompokkan hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah yang terdapat pada Q.S. al-Mujādilah/58: 11 dan Q.S. ar-Rahmān/55: 33 secara tepat. 7.1.3 Peserta didik mampu mereproduksi hafalan Q.S. al-Mujādilah/58: 11 dan Q.S. ar-Rahmān/55: 33 secara lancar, benar, dan konsisten memperhatikan tajwid. 7.1.4 Peserta didik mampu menganalisis kandungan makna Q.S. al-Mujādilah/58: 11 dan Q.S. ar-Rahmān/55: 33 serta mengaitkannya dengan fenomena kebiasaan belajar dalam kehidupan sehari-hari. 7.1.5 Peserta didik mampu merancang dan mempresentasikan produk infografis/peta konsep bertema 'Menuntut Ilmu untuk Kemajuan Bangsa' sebagai motivasi diri. 7.1.6 Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan Al-Qur'an dan Sunah sebagai fondasi utama ajaran Islam berdasarkan uraian Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Nahl/16: 64. 7.1.7 Peserta didik mampu mendemonstrasikan bacaan Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Nahl/16: 64 dengan menerapkan kaidah ilmu tajwid secara konsisten. 7.1.8 Peserta didik mampu	Syamsiyah & Qamariyah • Hukum Nun Sukun / Tanwin • Sumber Ajaran Islam • Semangat Menuntut Ilmu Profil Pelajar Pancasila: • Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, & Berakhlak Mulia • Bernalar Kritis • Kreatif	Hukum 'Al' yang dileburkan ke huruf berikutnya. • Alif Lam Qamariyah: Hukum 'Al' yang dibaca jelas. • Tajwid: Tata cara membaca Al-Qur'an secara benar. Sumber: • Buku Panduan Guru PAI Kelas 7 (Bab 1) • Al-Qur'an Kemenag RI • www.informasiguru.com
---	---	---	--

			mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Nun Sukun dan Tanwin (Izhar, Idgham, Iqlab, Ikhfa) pada ayat-ayat pilihan. 7.1.9 Peserta didik mampu menampilkan komitmen kecintaan terhadap Al-Qur'an dan Hadis melalui pembiasaan membaca harian dan perilaku santun.			
2	Akidah	Memahami dan menginternalisasi keyakinan kepada Allah Swt. melalui peneladanan Asmaulhusna (al-'Alīm, al-Khabīr, al-Samī', al-Baṣīr); menggali dalil naqli al-Qur'an dan hadis; membuktikan pemahaman iman melalui tindakan positif sehari-hari; serta mendalami hakikat keimanan kepada malaikat Allah, tugas-tugasnya, dan pengaruhnya terhadap kesadaran moral pribadi.	7.2.1 Peserta didik mampu mengartikan dan menjelaskan hakikat keimanan kepada Allah Swt. berlandaskan argumen dalil naqli Al-Qur'an dan Hadis secara komprehensif. 7.2.2 Peserta didik mampu menganalisis perbandingan makna empat Asmaulhusna: al-'Alīm, al-Khabīr, al-Samī', dan al-Baṣīr beserta bukti-bukti keagungan-Nya di alam semesta. 7.2.3 Peserta didik mampu merefleksikan dan membiasakan perilaku keteladanan Asmaulhusna (jujur, teliti, peka mendengarkan kebaikan, dan mawas diri) dalam kehidupan sekolah. 7.2.4 Peserta didik mampu merumuskan proyek ikrar pribadi / poster ajakan hidup teliti dan jujur sebagai wujud nyata mengimani Asmaulhusna Allah Swt. 7.2.5 Peserta didik mampu menguraikan makna keimanan kepada malaikat Allah dan menyajikan dalil-dalil Al-Qur'an terkait eksistensi makhluk gaib taat tersebut. 7.2.6 Peserta didik mampu memetakan 10 nama malaikat beserta tugas spesifiknya dan mengaitkannya dengan fenomena pengawasan moral	4 Pekan (12 JP)	Kata Kunci: • Asmaulhusna (al-'Alīm, al-Khabīr, al-Samī', al-Baṣīr) • Iman kepada Malaikat • Pengawasan Moral (Mawas Diri) Profil Pelajar Pancasila: • Beriman & Berakhlak Mulia • Mandiri • Bernalar Kritis	Glosarium: • Asmaulhusna: Nama-nama Allah yang paling indah dan agung. • Mawas Diri: Sikap bersiap dan berhati-hati menjaga perilaku. Sumber: • Buku Panduan Guru PAI Kelas 7 (Bab 2 & 7) • Kitab Aqidatul Awam • www.informasiguru.com

			harian manusia. 7.2.7 Peserta didik mampu mengevaluasi dan merancang 'Roadmap Kehidupan Moral' sejak baligh hingga akhir hayat sebagai cerminan kesadaran adanya pencatat amal malaikat.			
3	Akhlak	Menganalisis dan menghayati peran spiritual salat dan zikir dalam membentengi diri dari perbuatan keji dan munkar (Q.S. al-'Ankabūt/29: 45); merumuskan hikmah ibadah bagi ketenangan jiwa dan keteraturan sosial; serta mengamalkan nilai-nilai keluhuran akhlak meliputi keikhlasan, kesabaran, pemaaf, serta menjauhi perbuatan ghibah melalui budaya tabayun berdasarkan Q.S. an-Nisā'/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli 'Imrān/3: 134.	7.3.1 Peserta didik mampu menguraikan makna hakiki salat dan zikir berdasarkan penafsiran Q.S. al-'Ankabūt/29: 45 menggunakan bahasa sendiri secara artikulatif. 7.3.2 Peserta didik mampu mengorelasikan antara kedisiplinan mendirikan salat dengan pembentukan karakter terhindar dari perbuatan keji dan munkar dalam pergaulan. 7.3.3 Peserta didik mampu merancang skenario aksi 'Salat Penjaga Diri' sebagai strategi pribadi mengatasi godaan tindakan negatif di lingkungan pertemanan. 7.3.4 Peserta didik mampu menjelaskan definisi dan batasan sikap ikhlas, sabar, dan pemaaf serta membedakannya dari sikap lemah atau menyerah. 7.3.5 Peserta didik mampu menguraikan isi kandungan dalil Q.S. an-Nisā'/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli 'Imrān/3: 134 mengenai urgensi pembersihan hati. 7.3.6 Peserta didik mampu mendiagnosis kasus konflik sosial harian dan merumuskan solusi berbasis penerapan karakter ikhlas, sabar, pemaaf, dan verifikasi informasi (tabayun).	3 Pekan (9 JP)	Kata Kunci: • Hakikat Salat & Zikir • Pencegahan Keji & Munkar • Ikhlas, Sabar, Pemaaf • Tabayun / Verifikasi Informasi Profil Pelajar Pancasila: • Berakhlak Mulia • Gotong Royong • Bernalar Kritis	Glosarium: • Keji & Munkar: Perbuatan dosa besar dan pelanggaran norma. • Tabayun: Meneliti dan memverifikasi kebenaran berita. Sumber: • Buku Panduan Guru PAI Kelas 7 (Bab 3 & 8) • Terjemah Al-Qur'an • www.informasiguru.com
4	Fikih	Memahami dan mempraktikkan tata cara thaharah (wudhu, tayamum,	7.4.1 Peserta didik mampu membedakan konsep hadas (kecil/besar) dan najis	4 Pekan (12 JP)	Kata Kunci: • Thaharah (Bersuci)	Glosarium: • Thaharah: Bersuci dari hadas dan najis.

		mandi wajib) sebagai kesucian lahir batin; mendemonstrasikan pelaksanaan salat fardu, salat berjamaah, dan salat Jumat; menganalisis tata cara khutbah Jumat dan konsekuensi meninggalkan salat Jumat; serta menguasai dan menerapkan prinsip rukhshah (keringanan) ibadah melalui salat jamak dan qashar dalam situasi kondisi khusus.	(mukhaffafah, mutawassithah, mughallazhah) serta menguraikan tata cara menyucikannya. 7.4.2 Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara wudhu, tayamum, dan mandi wajib secara urut, tertib, dan sesuai rukun serta sunah-sunahnya. 7.4.3 Peserta didik mampu menganalisis syarat, rukun, dan pembatal salat fardu serta mempraktikkannya secara khushuk dan sempurna. 7.4.4 Peserta didik mampu menjelaskan keutamaan dan ketetapan salat berjamaah serta membandingkannya dengan pelaksanaan salat munfarid. 7.4.5 Peserta didik mampu menguraikan ketentuan khusus salat Jumat, ketertiban khutbah Jumat, serta merumuskan langkah preventif agar tidak meninggalkan salat Jumat. 7.4.6 Peserta didik mampu menganalisis konsep rukhshah (keringanan) dalam Islam dan mempraktikkan tata cara salat jamak (taqdim/takhir) dan qashar saat musafir.	• Salat Fardu & Berjamaah • Salat Jumat & Khutbah • Rukhshah (Jamak & Qashar) Profil Pelajar Pancasila: • Beriman & Bertakwah • Gotong Royong • Mandiri	• Rukhshah: Keringanan hukum yang diberikan Allah Swt. • Musafir: Orang yang melakukan perjalanan jauh. Sumber: • Buku Panduan Guru PAI Kelas 7 (Bab 4 & 9) • Kitab Fiqih Praktis • www.informasiguru.com	
5	Sejarah Peradaban Islam (SPI)	Menganalisis sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan dan kebudayaan pada masa Daulah Bani Umayyah di Damaskus (661-750 M) dan Andalusia (756-1031 M); mengidentifikasi tokoh-tokoh ilmuwan muslim beserta karya perintisnya; menganalisis tata kelola pemerintahan, hukum, sosial, ekonomi, dan pendidikan; serta mengapresiasi nilai-nilai	7.5.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan latar belakang kemajuan dan rekam sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Bani Umayyah di Damaskus. 7.5.2 Peserta didik mampu memetakan tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka pada periode Damaskus beserta bidang keahlian dan kontribusi nyatanya. 7.5.3 Peserta didik mampu	2 Pekan (6 JP)	Kata Kunci: • Bani Umayyah Damaskus • Bani Umayyah Andalusia • Tokoh Cendekiawan Muslim • Seni & Arsitektur Islam Profil Pelajar Pancasila: • Berkebinekaan Global	Glosarium: • Daulah: Dinasti atau sistem pemerintahan kekhalifahan. • Andalusia: Wilayah Spanyol pada masa kejayaan peradaban Islam. Sumber: • Buku Panduan Guru PAI Kelas 7 (Bab 5 & 10) • Tarikh Khulafa • www.informasiguru.com

keindahan, estetika, dan seni dalam tradisi Islam.

menganalisis keberhasilan Bani Umayyah dalam menata sistem tata kelola pemerintahan, hukum, ekonomi, dan keagamaan.

- Bernalar Kritis
- Kreatif

7.5.4 Peserta didik mampu menyajikan kisah sejarah dan perkembangan ilmu pengetahuan serta kebudayaan Islam pada masa Bani Umayyah di Andalusia (Spanyol).

7.5.5 Peserta didik mampu mengidentifikasi karya monumental tokoh-tokoh cendekiawan muslim Andalusia dalam bidang kedokteran, filsafat, dan astronomi.

7.5.6 Peserta didik mampu mengeksplorasi dan memperjelas dimensi keindahan seni arsitektur, kaligrafi, dan sastra Islam serta mengaitkannya dengan keteladanan harian.

IV. STRATEGI PEMBELAJARAN DAN ASESMEN KURIKULUM MERDEKA

1. Pendekatan Pembelajaran:

- Student-Centered Learning: Berpusat pada peserta didik dengan mengedepankan aktif mencari, mengolah, dan menyimpulkan ilmu.
- Model Pembelajaran Utama: Inquiry Learning, Problem-Based Learning (PBL), Project-Based Learning (PjBL), Peer Tutoring, dan Market Place Activity.

2. Asesmen dan Penilaian:

- Asesmen Diagnostik: Memetakan pemahaman awal dan gaya belajar peserta didik pada awal bab/semester.
- Asesmen Formatif: Observasi unjuk kerja tadarus, hafalan, kuis interaktif, refleksi diri (Aku Pelajar Pancasila), dan penilaian sikap harian.
- Asesmen Sumatif: Tes tertulis (pilihan ganda dan esai), penilaian produk (peta konsep/infografis), serta uji praktik ibadah/thaharah.

3. Program Pengayaan dan Remedial:

- Remedial: Bimbingan perorangan atau tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Pengayaan: Pemberian tugas penjelajahan literasi mendalam dan pembuatan karya bagi peserta didik yang mencapai ketuntasan lebih cepat.

V. LEMBAR PENGESAHAN

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri / Swasta

Disahkan oleh:
Guru Mata Pelajaran PAIBP

NIP.

NIP.
