

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку, УМК «Brilliant»

3 класс

Раздел 9 «We Are Going to Go / Каникулы». Раздел 10 «I'm the Best Swimmer! / Сравнения»

Номер урока по порядку, номер урока в разделе	Тема урока	Формирование УУД	Домашнее задание	Форма контроля	Страница учебника, № упражнений и заданий
Тема 9. We Are Going to Go / Каникулы. (6 часов)					
52 (3)	We're Going to go...	ЛУУД: - способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся РУУД: - соотносить выполненное задание с предложенным образцом; - корректировать выполнение задания в дальнейшем. ПУУД:	РТ: № 7(1), с.59	Устный опрос	с.79 №9,10

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать умения высказываться о планах на будущее <p>КУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение общаться на иностранном языке 			
53 (4)	Month of the year	<p>ЛУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся. <p>РУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить давать оценку и самооценку. <p>ПУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации. <p>КУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить понятные для партнёра высказывания; - строить монологичное высказывание; - слушать собеседника 	Выучить новые слова	Устный опрос	с.80 №12, 13

54 (5)	Давай повторим	<p>ЛУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивационную основу учебной деятельности. <p>РУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу. <p>ПУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенную информацию из текста <p>КУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи. 	РТ: №7(3), с.59	Устный опрос	с.81 №14, 15
54 (6)	Zoology. Animals and Habitats.	<p>ЛУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать наблюдательность и другие важные качества личности школьника. <p>РУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план и последовательность действий, адекватно воспринимать предложение учителей , товарищей по 	Уч.: № 3, с.82	Устный опрос	с.82 №1,2

		<p>исправлению допущенных ошибок.</p> <p>ПУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навык наблюдения; - формировать навык составления монолога. <p>КУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. 			
Тема 10. I'm the Best Swimmer! / Сравнения. (7 часов)					
57 (1)	<p>I'm the Best Swimmer!</p> <p>Порядковые числительные 1-3.</p>	<p>ЛУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать память; - развивать фонематический слух. <p>РУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. <p>ПУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки аудирования; 	РТ: № 1, с.62	Фронтальный опрос	с.83-85 №1,3,5

		<p>- поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>КУУД:</p> <p>- строить понятные для партнёра высказывания;</p> <p>- строить монологичное высказывание;</p> <p>- слушать собеседника.</p>			
58 (2)	Степени сравнения прилагательных.	<p>ЛУУД:</p> <p>- развивать уверенность в себе, общительность, потребность общаться на иностранном языке.</p> <p>РУУД:</p> <p>- соотносить выполненное задание с предложенным образцом;</p> <p>- корректировать выполнение задания в дальнейшем.</p> <p>ПУУД:</p>	РТ: № 2, с.62	Индивидуальный опрос	с.86 №7,8

		<p>- произвольно строить сообщения в устной форме.</p> <p>КУУД:</p> <p>- формировать умение общаться на иностранном языке.</p>			
59 (3)	Степени сравнения прилагательных.	<p>ЛУУД:</p> <p>- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся.</p> <p>РУУД:</p> <p>- учить давать оценку и самооценку.</p> <p>ПУУД:</p> <p>- формировать умения описывать людей и предметы, сравнивая их.</p> <p>КУУД:</p> <p>- строить понятные для партнёра высказывания;</p> <p>- строить монологичное высказывание;</p> <p>- слушать собеседника.</p>	РТ: № 4, с.63	Индивидуальный опрос	с.87 №9,10, 11