GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	MTB
	Teaching Dates and Time:	SEPT. 30 – OCT. 4, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
OBJECTIVES					
A. Content Standard					
B. Performance Standard	Grammar Awareness	Fluency / Listening Comprehensions	Get information from published announcements	Composing	
C. Learning Competency/Objectives Write the LC code for each.	Identify interrogative pronouns. MT3G – Iia –b.2.2.3	- Reads aloud grade level text with an accuracy of 95 -100%. - Identifies the important elements of the story. MT3F-IIa-c-a.4-6.22, MT3RC-IIa-b-4.5	Get information from published announcements. MT3SS – Iia –c.4.4	Observes the conventions of writing in composing a 2-paragraph narrative that includes the elements of the story. MT3C –Iia –b.2.2.3	
II. CONTENT	.				
	Identifying Interrogative Pronouns	Identifying important Elements of the Story	Getting Information From the Published Announcements	Composing a 2 –Paragraph Narrative	Weekly Test
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide pages	CG pp.139 of 145				
2. Learner's Materials pages					
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal					
B. Other Learning Resource					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson					
B. Establishing a purpose for the lesson	Ipabasa ang dayalogo sa kagamitan ng mag-aaral at pag-usapan ito.	Pag-aralan ang mga panghalip na pananong	Ano ano ang madalas makita natin na nakakapit sa dingding ,poste ,atb.	Ipakita ang mga larawan tungkol sa kaarawan , pagpasok sa paaralan at oras ng bakasyon. Ano ang napapansin nyo sa mga larawan?	

C. Presenting examples/Instances of the new lesson	Ilahad ang Gawain 1. Pag-usapan at talakayin ang paggamit ng panghalip na pananong.	Ipabasa ang kwentong “Ang Pangko ni Mila” sa Basahin at Alamin at pasagutan ang mga tanong pagkatapos nito (tingnan sa KM)	Ipaskil ang isang uri ng anunsiyo. Ipasuri ito.	Ipaskil ang mga pamagat ng kuwento sa pisara. Hayaan ang mga bata na magbanggit tungkol dito. - Ang Kaarawan Ko - Ang Aking Masayang Bakasyon - Ang Aking Alaga	
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1	Ano ang panghalip pananong?	Talakayin at pag-usapan ang mahahalagang elemento ng kwento	Ano ang ipinahihiwatig ng isang anunsiyo? Mahalaga ba ito? Bakit?	Paano tayo nakagagawa ng isang maikling kuwento? Ano ang nakapaloob dito?	
E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2					
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)					
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gamitin ang mga panghalip na pananong sa pangungusap.	Ipagawa ang Gawain 2 bilang pagsasanay	Pangkatin ang mga bata sa tatlo. Gumawa njg anunsiyo sa : I – Anunsiyo sa TV II –Anunsiyo sa Radyo III – Anunsiyo sa Dyaryo	Magpakita ng mga larawan sa powerpoint. Hayaan silang makagawa ng sarili nilang maikling kuwento tungkol sa nakita nila base sa kanilang karanasan.	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Anu-ano ang mga panghalip na pananong? Ano ang gamit ng panghaip pananong sa pangungusap?	Ano ang mahahalagang elemento ng kwento? Ipabasa ang Tandaan	Ano ang kahaagahan ng anunsiyo? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ano ang dapat tandaan sa paggawa ng talata o kuwento?	
I. Evaluating learning	Basahin ang kwentong “Ang Pangako ni Mila” Sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa papel. 1.Sino ang mga tauhan sa kuwento? 2.Kailan nagyari ang kuwento? 3.Anong aralin ang tinalakay ng guro ng araw na iyon? 4.Kailan niya nalaman ang kanyang pagkakamali? 5.Bakit niya pinitas ang gumamela kahit nakita na niya ang babala?	Ipabasa ang maikling kwento sa Gawain 3 at pasagutan ang mga tanong tungkol dito.	Gunawa ng isang anunsiyo tungkol sa pagkakaroon ng walang pasok sa paaralan.	Sumulat ng dalawa o tatlong pangungusap mula sa larawan at buuin ito para makagawa ng isang kuwento.	

J. Additional activities for application or remediation	Gumawa ng 5 pangungusap na ginagamitan ng mga panghalip na pananong.	Magbasa ng maikling talata at gumawa ng 5 tanong gamit ang mga panghalip na pananong.	Gumupit ng isang anunsiyo sa pahayagan.	Kasunduan: Maging mapanuri sa paggawa ng kuwento.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation					
B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					