

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

LÝ LỊCH KHOA HỌC

THÔNG TIN CÁ NHÂN			
1. Họ và tên: LÊ THỊ QUỲNH NGÀ			
2. Năm sinh: 02/9/1981		3. Nam/ Nữ: Nữ	
4. Nơi sinh: Hương Sơn - Hà Tĩnh		5. Nguyên quán: Nghi Sơn – Thanh Hóa	
6. Địa chỉ thường trú hiện nay: Số nhà 10, ngõ 8 Bằng B Phường (Xã) : Hoàng Liệt Quận (Huyện): Hoàng Mai Thành phố (Tỉnh): Hà Nội Điện thoại NR: Di động: 0943907890 Email: ngaltq@vnies.edu.vn Số CCCD: 042181004704 Ngày cấp : 04/12/2021 Nơi cấp: Cục CS quản lý hành chính về trật tự xã hội			
7. Học vị: 7.1. Tiến sĩ Năm bảo vệ: 2021 Nơi bảo vệ: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam Ngành: Khoa học giáo dục Chuyên ngành : Lí luận và Lịch sử giáo dục 7.2. TSKH ☐ Năm bảo vệ:.....Nơi bảo vệ:..... Ngành:..... Chuyên ngành:.....			
8. Chức danh khoa học: 8.1. Phó Giáo sư ☐ Năm phong: Nơi phong: 8.2. Giáo sư ☐ Năm phong : Nơi phong:			
9. Chức danh nghiên cứu: Nghiên cứu viên			
10. Chức vụ: Trưởng phòng NC Giáo dục học			
11. Cơ quan công tác: Tên tổ chức: Trường ĐH Giáo dục – ĐHQG Hà Nội Tên người Lãnh đạo: GS.TS. Nguyễn Quý Thanh Điện thoại: (024)73017123 Địa chỉ: Nhà G7, 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội			
TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN			
12. Quá trình đào tạo			
Bậc đào tạo	Chuyên ngành	Nơi đào tạo	Năm tốt nghiệp
Tiến sĩ	Lí luận và Lịch sử giáo dục	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	2021

Thạc sĩ	Lí luận và Phương pháp dạy học tiếng Pháp	ĐH Ngoại ngữ - ĐH Quốc gia Hà Nội	2008
Đại học	Su phạm Tiếng Pháp	Đại học Vinh	2003
Trung cấp	Lí luận chính trị	Trường Bồi dưỡng cán bộ Công thương	2021

13. Các khoá đào tạo/bồi dưỡng khác (nếu có)

Tên khoá đào tạo/bồi dưỡng	Nơi đào tạo/bồi dưỡng	Thời gian (Từ tháng/năm đến tháng/năm)	Văn bằng/ Chứng chỉ (Ghi rõ)
Bồi dưỡng đối với lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương	Học viện hành chính quốc gia	9/2022 – 12/2022	Chứng chỉ
Chương trình hợp tác đào tạo Việt Nam –Australia: Nâng cao kỹ năng cho Cán bộ quản lý	Vietnam Online Academy	03 – 08/2021	Chứng chỉ
Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp NCKH – NCV chính	Học viện KHCN và đổi mới sáng tạo	01-12/2019	Chứng chỉ
Tập huấn Fullbright 2017 “ <i>Dạy học theo tiếp cận tư duy phản biện trong môi trường đa văn hóa</i> ”.	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	07 – 08/2017	Chứng nhận hoàn thành khóa tập huấn
Lập kế hoạch, chiến lược giáo dục	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	05/2016 – 08/2016	Chứng nhận hoàn thành khóa tập huấn
Tập huấn Fullbright 2014 “ <i>Mô hình nghiên cứu và phân tích chính sách trong giáo dục</i> ”	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	12/2014	Chứng nhận hoàn thành khóa tập huấn
Xây dựng, quản lý chất lượng chương trình đào tạo và thực hành tâm lý học học đường ở Việt Nam	Đại học Giáo dục	08/2014	Chứng nhận hoàn thành khóa tập huấn
Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	7/2012 – 01/2013	Chứng nhận hoàn thành khóa tập huấn

14. Trình độ ngoại ngữ (Mức độ: Thông thạo; Rất tốt; Tốt; Khá; Bình thường)

TT	Ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	Tiếng Pháp	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt
2	Tiếng Anh	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt

KINH NGHIỆM LÀM VIỆC VÀ HOẠT ĐỘNG KHCN

15. Quá trình công tác và hoạt động khoa học trong và ngoài nước

Thời gian	Vị trí công tác	Lĩnh vực chuyên môn	Cơ quan công tác
07/2024 đến nay	Giảng viên	Giáo dục học	Trường ĐH Giáo dục – ĐHQGHN

11/2018 – 06/2024	Trưởng phòng chuyên môn	Giáo dục học	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam
4/2010 – 10/2018	Nghiên cứu viên	Giáo dục học	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam
11/2003 – 3/2010	Giáo viên	Ngoại ngữ	Trường THPT Ngọc Lặc

16. Công bố khoa học

16.1. Số lượng công bố khoa học

Tổng số công trình đã công bố: 42

Trong đó:

- Tổng số công trình công bố trên các tạp chí khoa học/kỷ yếu hội nghị, hội thảo có trong chỉ mục trích dẫn của *Web of Science (WoS)*: 02 công trình.

- Tổng số công trình công bố trên các tạp chí khoa học/kỷ yếu hội nghị, hội thảo có trong chỉ mục trích dẫn của *Scopus*: 01 công trình.

- Số lượng công trình khoa học công bố ở **nước ngoài**: 05 công trình. Trong đó:

+ Bài báo công bố trên các tạp chí khoa học/kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học: 04 bài,

+ Bài đăng trên kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học: 01 bài.

- Số lượng công trình khoa học công bố **trong nước**: 29 công trình. Trong đó:

+ Bài báo công bố trên các tạp chí khoa học: 12 bài,

+ Bài đăng trên kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học: 17 bài.

- Số lượng sách chuyên khảo đã xuất bản: 06 sách

16.2. Thông tin kết quả công bố khoa học (theo thứ tự thời gian từ mới đến cũ)

16.2.1 Sách:

TT	Tên sách	Tác giả, đồng TG	Nơi xuất bản	Năm XB
Sách chuyên khảo				
1.	Xây dựng mô hình truyền thông giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn cho học sinh Trung học khu vực đô thị	Chủ biên	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2024
2.	Hệ giá trị văn hóa cần hình thành ở học sinh phổ thông Việt Nam trong giai đoạn mới	Đồng tác giả	NXB Hồng Đức	2021
3.	Giáo dục giá trị cho học sinh phổ thông trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế	Đồng tác giả	NXB Khoa học xã hội	2019
Giáo trình				
1.				
Sách tham khảo				
1.	Mô hình tư vấn học đường trong nhà trường Trung học	Đồng tác giả	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2017
2.	Phát triển nội dung giáo dục phổ thông theo tiếp cận năng lực – Từ góc nhìn Lí luận giáo dục	Đồng tác giả	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2017
Sách hướng dẫn				
1.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển kỹ năng bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học	Đồng tác giả	NXB Giáo dục	2017

16.2.2. Các bài báo khoa học:

Số lượng bài báo khoa học, báo cáo tại hội thảo đã công bố trong nước:

Số lượng bài báo khoa học, báo cáo tại hội thảo đã công bố ở ngoài nước:

Liệt kê các bài nêu trên từ trước đến nay theo thứ tự thời gian từ mới đến cũ theo bảng dưới:

TT	Tên bài báo	Tác giả, ĐTG	Tên tạp chí công bố	Năm công bố
Tạp chí khoa học quốc tế				
1.	Developing the competency to organize experiential and career guidance activities of high school teachers	Tác giả 1	Multidisciplinary Science Journal, 7(5), 2025274, https://doi.org/10.31893/multiscience.2025274	2024
2.	An investigation of the academic consulting competence of high school teachers in Vietnam	Tác giả chính	Journal for Educationers, Teachers and Trainers, Vol. 13(3), 76-83, ISSN: 1989-9572 https://doi.org/10.55463/hkjs.s.issn.1021-3619.60.90	2022
3.	Opportunities and challenges of values education for Vietnamese students from the experience of other nations	Đồng tác giả	International Journal of Educational Sciences (IJES), Volume 33 PRINT: ISSN 0975-1122 ONLINE: ISSN 2456-6322 DOI: 10.31901/24566322.2021/33.1-3.1179	2021
4.	Industrial Revolution 4.0 and Global Citizenship Education in Vietnam today	Đồng tác giả	Advances in Social Sciences Research Journal, United Kingdom Vol 7, N0 3, ISSN: 2055-0286 DOI: 0.14738/assrj.73.2020	2020
5.	Needs for Consultancy of Vietnam high school students	Tác giả chính	Archives of Business Research, Services for Science and Education, United Kingdom Vol. 8, Issue 3 ISSN: 2054-7404 DOI: 10.14738/abr.83.2020	2020
Kỷ yếu hội nghị, hội thảo quốc tế				
6.	Communication model for educating school students in urban areas about air pollution prevention – an exploratory study in Vietnam	Tác giả chính	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế "Recontextualising Sustainability - People, Places and the Environment", SEAGA 2023, Faculty of Education, Chulalongkorn University, Thailand, tháng 6/2023	2023
Tạp chí khoa học trong nước				

7.	Đề xuất khung năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đối với giáo viên THPT theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tác giả	Tạp chí Khoa học Giáo dục (ISSN 2615 – 8957; Tập 20, Số S1)	2024
8.	Giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn cho học sinh trung học đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tác giả	Tạp chí Khoa học Giáo dục (ISSN 2615 – 8957; Số tháng 01/2023)	2023
9.	Đảm bảo chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho HS THPT theo Chương trình GDPT 2018 – Thực trạng, nguyên nhân và giải pháp	Đồng tác giả	Tạp chí Quản lý giáo dục (ISSN: 1859-2910; Số tháng 11/2022)	2022
10.	Kỉ luật học đường ở Hoa Kỳ	Tác giả	Tạp chí Khoa học Giáo dục (ISSN 2615 – 8957; Số tháng 02/2021)	2021
11.	Kinh nghiệm quốc tế về giáo dục giá trị cho học sinh trong nhà trường phổ thông	Tác giả	Tạp chí Khoa học giáo dục (ISSN 2615 – 8957; Số tháng 02/2021)	2019
12.	Nhà trường phổ thông trong giai đoạn mới và những yêu cầu đặt ra với người GV	Tác giả	Tạp chí Khoa học Giáo dục (ISSN 2615 – 8957; Số 10, tháng 10/2018)	2018
13.	Những yêu cầu về năng lực tư vấn của người giáo viên phổ thông	Tác giả	Tạp chí Khoa học giáo dục (ISSN 2615 – 8957; Số 141, tháng 06/2017)	2017
14.	Phát triển chương trình và nội dung giáo dục phổ thông ở Hàn Quốc	Tác giả	Tạp chí Khoa học giáo dục (ISSN 2615 – 8957; Số 131, tháng 08/2016)	2016
15.	Tư vấn hay tham vấn – Vai trò nào cho người giáo viên THPT?	Đồng tác giả	Tạp chí Tâm lí học (ISSN: 1859-0098; Số 12, tháng 12/2015)	2015
16.	Nhận thức về lựa chọn nghề nghiệp của HS THPT	Tác giả	Tạp chí Khoa học giáo dục (ISSN 2615 – 8957; Số 106, tháng 07/2014)	2014
17.	Công não – Phương pháp dạy học phát triển tư duy sáng tạo cho sinh viên	Tác giả	Tạp chí Giáo dục và xã hội (ISSN 1859 – 3917; Số 28 (89), 7/2013)	2013
18.	Phát triển nghề nghiệp giáo viên trong cải cách giáo dục ở Phần Lan	Tác giả	Tạp chí Quản lý giáo dục (ISSN: 1859-2910; Số 48, 5/2013)	2013
Kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học trong nước				
19.	Giải pháp chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh trong bối cảnh hiện nay	Tác giả	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Giải pháp chăm sóc sức khỏe tâm thần để học sinh phát triển cân bằng và toàn diện”, Liên hiệp các hội khoa học và kĩ thuật Việt Nam, tháng 12/2023	2023
20.	Chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp THPT và yêu cầu đặt ra với giáo viên	Tác giả	Kỷ yếu Hội thảo “Khoa học thường niên về KHGD” – Viện Khoa học Giáo dục	2023

			Việt Nam, 12/2023	
21.	Tình trạng thiếu giáo viên ở Châu Âu và liên hệ với việc phát triển nguồn lực giáo viên phổ thông ở Việt Nam trong bối cảnh hiện nay	Tác giả	Kỉ yếu hội thảo khoa học “Phát triển nguồn nhân lực bền vững trong các cơ sở giáo dục”, Học viện Quản lý Giáo dục, tháng 10/2023	2023
22.	Vai trò của nhà trường đối với xây dựng văn hóa Việt Nam trong bối cảnh hiện nay	Đồng tác giả	Kỉ yếu Hội thảo “ <i>Khoa học thường niên về KHGD</i> ” – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, 12/2022	2022
23.	Giáo dục học – 10 năm hướng tới sự phát triển của học sinh và trường học hạnh phúc	Đồng tác giả	Kỉ yếu Hội thảo “ <i>Khoa học giáo dục với đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo</i> ” – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, ISBN: 978-604-369-627-1	2022
24.	Đảm bảo chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho HS THPT theo Chương trình GDPT 2018 – Thực trạng, nguyên nhân và giải pháp	Đồng tác giả	Kỉ yếu Hội thảo khoa học “ <i>Đảm bảo chất lượng giáo dục – Những vấn đề lý luận và thực tiễn</i> ”, Học viện Quản lý giáo dục	2022
25.	Kinh nghiệm Phần Lan trong việc tạo động lực nghề nghiệp cho GV Phần Lan	Tác giả	Kỉ yếu Hội thảo khoa học “ <i>Tạo động lực cho người dạy và người học trong bối cảnh đổi mới giáo dục</i> ”, Học viện Quản lý giáo dục, tháng 12/2020	2020
26.	Bạo lực học đường – từ góc nhìn tâm lý học và giáo dục học	Tác giả	Kỉ yếu Hội thảo khoa học quốc gia “ <i>Bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông hiện nay – vấn đề và giải pháp</i> ”, Liên hiệp hội Khoa học kỹ thuật Việt Nam, tháng 8/2019	2019
27.	Những yêu cầu đặt ra với người GV trong bối cảnh cách mạng KHCN 4.0	Tác giả	Kỉ yếu HTKHHQ “ <i>Áp lực lao động nghề nghiệp giáo viên phổ thông</i> ”, Liên hiệp các hội KHKT VN, 11/2018	2018
28.	Kinh nghiệm quốc tế về giáo dục giá trị cho học sinh phổ thông	Tác giả	Kỷ yếu Hội thảo khoa học cấp Viện: <i>Giáo dục giá trị cho học sinh THPT trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế</i> , thuộc ĐT B2017, 12/2018	2018
29.	Some issues in the pedagogical system and the teacher training model in Finland	Tác giả	Kỉ yếu hội thảo khoa học quốc tế “ <i>Kinh nghiệm của Malaysia và Singapore về đào tạo – bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi</i>	2017

			<i>mới giáo phổ thông, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm</i> ”, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội ISBN: 978-604-62-9982-0	
30.	Định hướng đào tạo – bồi dưỡng giáo viên ở Malaysia trong bối cảnh hiện nay	Tác giả	Kỉ yếu hội thảo khoa học quốc tế “ <i>Kinh nghiệm của Malaysia và Singapore về đào tạo – bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo phổ thông, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm</i> ”, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội ISBN: 978-604-62-9982-0	2017
31.	Một số vấn đề về đào tạo và bồi dưỡng giáo viên ở Phần Lan	Tác giả	Kỉ yếu hội thảo khoa học quốc tế “ <i>Enhancing the quality of teacher development to meet the requirements of innovation in education</i> ” – Trường ĐH Sư phạm Hà Nội 2, NXB Giáo dục	2017
32.	Giáo dục giá trị nghề nghiệp – Định hướng nền tảng trong đào tạo giáo viên ở Australia	Tác giả	Kỉ yếu hội thảo khoa học “ <i>Bồi dưỡng năng lực tư vấn học đường cho giáo viên phổ thông</i> ”, TTNC Tâm lý học và Giáo dục học	2016
33.	Chính sách phát triển nghề nghiệp giáo viên trong cải cách giáo dục ở Phần Lan và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	Tác giả	Kỉ yếu hội thảo khoa học quốc tế “ <i>Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông</i> ”, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội ISBN: 978-604-54-3369-0	2016
34.	“Professional value education – Basic orientation in Teacher Training Curriculum in The United States”	Tác giả	Kỉ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế “ <i>Teacher Training Curriculum development – Opportunities and Challenges</i> ”, Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2015
35.	Chuẩn mực đạo đức trong xã hội hiện đại và những yêu cầu mới đối với việc giáo dục hành vi cho sinh viên	Tác giả	Kỉ yếu Hội thảo Khoa học “ <i>Công tác tổ chức các hoạt động văn hóa và tư vấn trong nhà trường</i> ”, Vụ Học sinh – Sinh viên, Bộ Giáo dục và Đào tạo	2015

17. Số lượng phát minh, sáng chế, văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp:			
18. Sản phẩm KHCN: 18.1 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng ở nước ngoài: 0 18.2 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng trong nước: 3 (Liệt kê chi tiết các sản phẩm vào bảng sau)			
TT	Tên sản phẩm	Thời gian, hình thức, quy mô, Địa chỉ áp dụng	Thời gian
1.	Tài liệu hướng dẫn giáo viên phát triển kỹ năng bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Xuất bản tài liệu tham khảo dành cho giáo viên: “Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển kỹ năng bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học”	2016 - 2017
2.	Nhiệm vụ nghiên cứu “Xây dựng Đề án và Tài liệu bồi dưỡng năng lực tư vấn học đường cho giáo viên phổ thông”	Tham gia nhiệm vụ nghiên cứu Xây dựng Đề án và Tài liệu bồi dưỡng GV, đã trình Bộ GD&ĐT thông qua bằng các quyết định: - Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/05/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; - Quyết định số 2496/QĐ-BGDĐT ngày 05/07/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc giao cho Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam xây dựng tài liệu, tổ chức bồi dưỡng và cấp chứng chỉ bồi dưỡng cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; - Biên soạn tài liệu bồi dưỡng và tham gia bồi dưỡng cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh.	2016 - 2018
3.	Khóa tập huấn Fullbright 2017 “Day học theo tiếp cận tư duy phản biện trong môi trường đa văn hóa”.	Tham gia xây dựng đề xuất nội dung, chương trình và chuyên gia Fullbright và tham gia tổ chức khóa tập huấn Fullbright 2017 “Day học theo tiếp cận tư duy phản biện trong môi trường	2017

		đa văn hóa”, do Viện KHGDVN tổ chức			
19. Chủ trì hoặc tham gia các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp					
19.1. Chủ trì Đề tài, Dự án hoặc Nhiệm vụ KHCN khác:					
TT	Tên chương trình, đề tài	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Nghiệm thu	Kết quả
A. Đề tài, Nhiệm vụ:					
A1. Cấp Bộ					
1.	Phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho GV THPT đáp ứng Chương trình GDPT 2018	B2023-VKG-28 Bộ Giáo dục & Đào tạo	01/2023-12/2024	Đã nghiệm thu cấp Cơ sở	Đạt
2.	Xây dựng mô hình truyền thông về giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn cho HS Trung học khu vực đô thị	B2021-VKG-02-MT Bộ Giáo dục & Đào tạo	01-12/2021	Đã nghiệm thu cấp Bộ	Đạt
A2. Cấp cơ sở					
3.	Kinh nghiệm quốc tế về công tác khen thưởng, kỉ luật học sinh trong nhà trường phổ thông	NVTXTCN2020 Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	01-12/2020	Đã nghiệm thu	Tốt
4.	Phát triển nghề nghiệp giáo viên trong cải cách giáo dục ở Phần Lan	CN2013-37-02-11 Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	01-12/2013	Đã nghiệm thu	Tốt
5.	Kinh nghiệm quốc tế về giáo dục giá trị nghề nghiệp cho sinh viên ngành sư phạm	V2012-03 Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	01-12/2013	Đã nghiệm thu	Tốt
6.	Tìm hiểu đặc điểm lựa chọn nghề nghiệp của học sinh THPT	CN2011-37-02-10 Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	2011-2013	Đã nghiệm thu	Tốt
7.	Các phương pháp và nguyên tắc cơ bản của giáo dục so sánh	CN2010-37-02-12 Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	01-12/2010	Đã nghiệm thu	Tốt
B. Đề án - Dự án:					
1.	Nhiệm vụ nghiên cứu “Xây dựng Đề án và Tài liệu bồi dưỡng năng lực tư vấn học đường cho giáo viên phổ thông”	Bộ Giáo dục và Đào tạo	2016	Đã ban hành	Tốt
C. Chương trình:					
1.					
2.					

D. Dự án Hợp tác quốc tế:					
1.					
19.2 Tham gia với tư cách thành viên các đề tài, dự án, hoặc nhiệm vụ KHCN khác:					
TT	Tên đề tài, dự án/Cấp quản lý	Thời gian	Cơ quan quản lý	Tình trạng đề tài	
A. Cấp Nhà nước					
1.	Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện ở bậc học phổ thông và mầm non (Đề tài NCQG về KHGD, MS: KHGD/16-20. ĐT.015)	2017 - 2019	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Đã nghiệm thu cấp nhà nước, xếp loại Đạt	
B. Cấp Bộ/ tương đương					
2.	Xây dựng hồ sơ học tập điện tử và sử dụng các thuật toán học máy để tư vấn hướng nghiệp cho học sinh Trung học cơ sở (MS: B2024 - VKG - 09)	2024-2025	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Đang triển khai	
3.	Đánh giá hiệu quả chính sách xã hội hóa xuất bản sách giáo khoa phổ thông tại Việt Nam (MS: B2023 - VKG - 31)	2023-2024	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Đang triển khai	
4.	Xây dựng hệ thống học liệu khai thác trực tuyến để hỗ trợ giáo viên, học sinh cấp tiểu học trên địa bàn tỉnh Bắc Giang (Đề tài cấp Tỉnh)	2021-2022	UBND Tỉnh Bắc Giang	Đã nghiệm thu cấp tỉnh, xếp loại Xuất sắc	
5.	Xác định hệ giá trị văn hóa cần hình thành ở học sinh phổ thông Việt Nam trong giai đoạn mới (CT2019.08.01)	2019 - 2020	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Đã nghiệm thu cấp Bộ, xếp loại Đạt	
6.	Biên soạn tài liệu hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm phát triển năng lực bảo vệ môi trường cho học sinh THCS vùng đồng bằng sông Cửu Long (B2018-VKG-06-MT)	2018	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Đã nghiệm thu cấp Bộ, xếp loại Đạt	
7.	Giáo dục giá trị cho học sinh THPT trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế (B2017 – VKG - 05)	2017 - 2018	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Đã nghiệm thu cấp Bộ, xếp loại Đạt	
8.	Biên soạn tài liệu hướng dẫn giáo viên phát triển kỹ năng bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo (B2016-VKG-08-MT)	2016	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Đã nghiệm thu cấp Bộ, xếp loại Đạt	

9.	Phát triển năng lực tư vấn tâm lý cho giáo viên chủ nhiệm ở trường THCS (B2016-VKG-07)	2016-2017	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Đã nghiệm thu cấp Bộ, xếp loại Đạt
C. Cấp cơ sở				
10.	Giải pháp chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh tiểu học thông qua phòng tư vấn học đường (V2023-08TX)	2023	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu, xếp loại Đạt
11.	Biện pháp giảm căng thẳng nghề nghiệp cho giáo viên phổ thông trong bối cảnh đổi mới giáo dục ở một số quốc gia trên thế giới (V2023-09TX)	2023	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu, xếp loại Đạt
12.	Ảnh hưởng của dịch Covid-19 tới tiếp cận giáo dục cho học sinh phổ thông trên thế giới (V2022-09TX)	2022	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu, xếp loại Đạt
13.	Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng trường học hạnh phúc (V2021-10TX)	2021	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu, xếp loại Đạt
14.	Xu hướng quốc tế về phát triển chuyên ngành Tâm lý học Giáo dục trong bối cảnh hiện nay (NVTXTCN 2019)	2019	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu, xếp loại Đạt
15.	Sự phát triển của chuyên ngành Kinh tế học giáo dục ở một số quốc gia trên thế giới (NVTXTCN 2018)	2018	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu, xếp loại Đạt
16.	Bồi dưỡng năng lực tư vấn học đường cho giáo viên chủ nhiệm trường THPT (NVTXTCN 2016)	2016	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu, xếp loại Đạt
17.	Cơ sở Tâm lý học và Giáo dục học của việc xác định nội dung giáo dục phổ thông theo tiếp cận năng lực (NVTXTCN 2015)	2015	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu, xếp loại Đạt
18.	Nghiên cứu nhu cầu tư vấn hướng nghiệp của học sinh THCS (V2013-15)	2013	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu, xếp loại Đạt
19.	Đặc điểm quan hệ bạn bè của học sinh THCS hiện nay (V2011 – 04)	2011	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu, xếp loại Đạt
20.				
21.				
20. Giải thưởng về KHCN trong và ngoài nước:				
TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức, năm tặng thưởng		

